

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 190
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 15 januari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs gedetineerden - Aanbod - Coördinatie

Inzake het onderwijsaanbod in de gevangenis.

Het aanbod van de centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) en de centra voor basiseducatie (CBE's) binnen de gevangensemuren is tot nader order onderworpen aan dezelfde financieringsregels als het onderwijs dat door hen buiten de gevangenis wordt ingericht. De financiering wordt er bepaald op basis van de participatie van de cursisten tot het registratiemoment. Nochtans zijn gedetineerden een bijzondere doelgroep, en moet rekening worden gehouden met bepaalde veiligheidsvoorschriften, beperktere vraag, specifieke noden.

In het licht van het herbekijken van die financiering, is het nuttig om gegevens te registreren. In het nieuwe dataregistratiesysteem voor het volwassenenonderwijs DAVINCI is in april 2013 een belangrijke stap gezet. De CBE's en CVO's moeten nu gegevens doorgeven. Deze data kunnen dienen als interessante basis voor een eventuele aanpassing van het financieringssysteem.

1. Kan de minister een overzicht geven van alle gegevens die ze via DAVINCI sinds april 2013 heeft ontvangen inzake onderwijs in de Vlaamse gevangnissen? Graag een opsplitsing per gevangenis, per opleiding, per maand indien mogelijk.
2. Zal de minister tijdens deze legislatuur werk maken van een hervorming van de werking, financiering en eventuele uitbreiding van het onderwijs in de gevangenis? Welke timing stelt ze voorop, en zijn er al mogelijke pistes?

Inzake de coördinatie van onderwijs in de gevangenis.

De subsidiëring van de consortia volwassenenonderwijs is met ingang van 1 januari 2015 gestopt. Alle subsidiëring valt weg, behalve die voor de coördinatie van het onderwijs aan gedetineerden. Die wordt vanaf 1 januari 2015 wel beperkt tot het gedeelte dat de consortia ontvingen als "gekleurde middelen". Dat was een bedrag dat specifiek en alleen voor het onderwijs aan gedetineerden moest worden besteed. De situatie verschilt sterk van consortium tot consortium, maar de meeste consortia financierden de werking binnen de gevangenis in mindere of meerdere mate via de eigen middelen, bovenop de gekleurde middelen.

Wanneer de consortia volgend jaar definitief worden afgeschaft, is het vooralsnog onduidelijk wie deze coördinatieopdracht op zich gaat nemen. Medewerkers zijn

gedemotiveerd, en gaan volop op zoek naar een andere job. Hoe langer de onduidelijkheid aansleept, hoe meer deskundigheid uit de sector zal verdwijnen.

In de wandelgangen horen wij verschillende pistes voor de opvolging van de consortia wat deze bevoegdheid betreft: Vocvo? Rode Antraciet? Basiseducatie?

3. Hoeveel budget (gekleurde middelen) kregen de consortia in 2014 voor coördinatie van onderwijs in de gevangenis? Graag cijfers per consortium?
4. Hoeveel geld werd in totaal in 2014 door de consortia gegeven aan ondersteuning voor onderwijs in de gevangenis, buiten de gekleurde middelen? Graag cijfers per consortium.
5. Kan de minister een opsomming geven van de projecten en werkingen voor onderwijs aan gedetineerden die in 2014 werden georganiseerd, en van diegene die in vanaf 2015 (deels) verdwijnen door het afschaffen van deze middelen? Graag per consortium.
6. Is er al duidelijkheid over het voortbestaan van de consortia, met betrekking tot deze opdracht? Indien de consortia worden afgeschaft, wie neemt deze opdracht over? In welke timing voorziet de minister om duidelijkheid te brengen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 190 van 15 januari 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Tabel 1 (tabblad 1) geeft een overzicht van het aantal unieke cursisten die gedetineerd zijn en een opleiding van een CVO volgen, geordend per opleiding en per gevangenis.

Tabel 1 (tabblad 2) geeft een overzicht van het aantal unieke cursisten die gedetineerd zijn en een opleiding van een CBE volgen, geordend per opleiding en per gevangenis.

De data hebben betrekking op de meest recente afgesloten en geverifieerde referentieperiode (1/4/2013-31/03/2014). Cijfermateriaal per maand kan niet meegegeven worden aangezien de opleidingen in het volwassenenonderwijs modulair georganiseerd zijn.

2. Ik heb er mij in mijn beleidsnota toe geëngageerd het volwassenenonderwijs te versterken, onder andere door het financieringssysteem te moderniseren, met een focus op het bereiken van kwetsbare doelgroepen, waaronder gedetineerden. Onderwijs blijft immers een sociale hefboom, ook voor gedetineerden die zich na de detentieperiode terug in de maatschappij willen kunnen integreren.

Dit wordt een belangrijke uitdaging, die ik samen met de belanghebbenden wil aangaan. Een timing vasthangen aan een dergelijke omvangrijke oefening is echter niet eenvoudig. Ik zal me verder niet vastpinnen op een bepaalde deadline. Het bewerkstelligen van een noodzakelijk draagvlak is voor het welslagen van deze oefening te belangrijk.

3. Een overzicht van het aantal gekleurde middelen per consortium:

CONSORTIUM	BUDGET OC
Vol-Ant	88.507,89€
De Rank	140.776,04€
Samen stromen	40.358,41€
L4	74.502,80€
In	geen gevangenis
Brucovo	67.885,03€
CVLN	geen gevangenis
CVLZ	75.729,64€
IX	74.893,15€
X	43.632,64€
Wonderwijs	64.600,45€
Comenes	30.886,25€
Webros	101.270,21€
	803.042,50€

4. De consortia ontvingen een globale subsidie, aangevuld met de gekleurde middelen voor de uitvoering van de coördinatieopdracht onderwijs aan gedetineerden. We hebben geen zicht op de effectieve aanwending van de middelen.
5.
 - In Antwerpen (Consortium Vol-ant), Hasselt (Consortium Limburg Zuid), Leuven (Consortium L4) en de Kempen (Consortium De Rank; de gevangenissen Hoogstraten, Wortel en Turnhout) werd naast de onderwijscoördinator bij wijze van proefproject een educatief consultant ingezet, die instaat voor de individuele leertrajectbegeleiding van gedetineerden. Behalve in de Kempen zijn deze projecten geëvalueerd en afgerond.
 - Consortium Webros is trekker van drie projecten rond het onderwijs aan gedetineerden:
 - o *Further Education for Female Prisoners* (FEFI) is een multilateraal (Grundtvig-)project in acht verschillende Europese landen, gefinancierd door het Europees programma Leven Lang Leren.
 - o Het ESF-project *Muren worden Deuren* is een pilootproject in het Penitentiair Complex Brugge (PCB) dat de ervaring door tewerkstelling in de gevangeniskeuken erkent, valideert en uitbreidt met een onderwijsaanbod met een onderwijskwalificatie als beoogde finaliteit.
 - o *Techniek werkt*: technisch onderwijs binnen de gevangenis.
 - Open Leren Achter Tralies (Consortium Webros, Consortium COMENES, Provincie West-Vlaanderen): het onderhouden van een open leercentrum in de drie West-Vlaamse gevangenissen.

De toekomst van deze projecten wordt in de gesprekken over de overheveling van de coördinatieopdracht van het onderwijs aan gedetineerden meegenomen.

6. Het decreet houdende diverse bepalingen onderwijs van 19 december 2014 heeft inderdaad de opdrachten van de consortia met ingang van 1 januari 2015 opgeheven, met uitzondering van deze coördinatieopdracht. Van deze laatste opdracht werd de delegatie gegeven aan de Vlaamse Regering om deze opdracht op een later tijdstip aan (een) organisatie(s) toe te kennen. De onderhandelingen zijn lopende, er is een ontwerp van besluit in opmaak.

BIJLAGE

Tabel 1 (tabblad 1): overzicht van het aantal unieke cursisten die gedetineerd zijn en een opleiding van een CVO volgen, geordend per opleiding en per gevangenis.

Tabel 1 (tabblad 2): overzicht van het aantal unieke cursisten die gedetineerd zijn en een opleiding van een CBE volgen, geordend per opleiding en per gevangenis.