

ANTWOORD

op vraag nr. 237 van 4 februari 2015

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

De thematiek van voedsel en voedselverspilling op de scholen situeert zich op het snijvlak tussen de beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming en Leefmilieu, Natuur en Energie. Samen wordt reeds geruime tijd een beleid uitgewerkt. In het verleden zijn reeds succesvolle campagnes opgezet, waardoor veel scholen al een beleid hebben rond voedselverspilling. Dat kaderen zij vaak in hun gezondheidsbeleid of hun MOS-werking.

Ook in het nieuwe MOS 2.0 programma (coördinatie vanuit het Departement LNE) zit het thema voedselverspilling vervat. Naast scholen en hun leerlingen, betreft het nieuwe MOS-programma ook ouders van leerlingen uit basis- en secundaire scholen. Zo zal het trachten op scholen de aandacht voor duurzaamheidproblemen ingang te doen vinden vanuit de ouderverenigingen. MOS richt zich vanaf dit schooljaar op verbreding en verdieping van milieuproblematieken en wil leerkrachten stimuleren milieu-items zoals voedselverlies niet te benaderen als een op zich staand item, maar te behandelen in een groter geheel in relatie met energie- en waterverspilling, afvalpreventie, rechtvaardige verdeling van goederen e.d. Doel is de duurzaamheidsthema's te verankeren in de dagelijkse lespraktijken zodat leerlingen de nodige attitudes en competenties verwerven.

Vanuit onderwijs sensibiliseren en ondersteunen we de scholen door die maatregelen en materialen telkens bekend te maken via Klascement, Schooldirect en/of Lerarendirect. Daarnaast heeft het tijdschrift *Klasse voor leraren* in het maartnummer van 2014 aandacht besteed aan het thema voedselverlies, en hoe scholen dit kunnen integreren in hun werking: <http://www.klasse.be/archief/stop-de-verspilling/>

Vorig jaar sloeg bijvoorbeeld MOS met Kleur Bekennen, GoodPlanet, 11.11.11, Studio Globo, Voedselteams, PROTOS, Oxfam Solidariteit, Broederlijk Delen, EVAvzw, Bevrijde Wereld en Velt de handen in elkaar voor een praktijkdag voor het secundair onderwijs. Er ging aandacht naar het thema voedselverlies en leraren maakten kennis met verschillende mogelijkheden om het thema voedsel aan te pakken, via een multidisciplinaire aanpak, om zowel vakgebonden als vakoverschrijdend aan de slag te gaan, op klas- en schoolniveau en gekoppeld aan de EDO principes. Die studiedagen Voedselwijzer vonden in elke provincie plaats, alle sessies waren volzet.

Deze vormingen werden door de leerkrachten als erg positief geëvalueerd omdat ze er in de lessen en/of op school onmiddellijk mee aan het werk kunnen. Ook het leren van elkaar wordt positief geëvalueerd.

Er zijn ook heel wat initiatieven die versterkend werken naar scholen toe. Ik denk bijvoorbeeld aan de Ketenroadmap Voedselverlies 2020 (cf. de engagementsverklaring 'Samen tegen Voedselverlies') die de onderwijswereld, maar ook de jeugdsector en de relevante ketenactoren bijeen brengt om initiatieven te ontwikkelen om voedselverlies in de leefwereld van de jongeren (schoolcontext, vrije tijd,...) te beperken en het thema structureel te integreren in de bestaande curricula. Daarnaast zijn er diverse organisaties die rond Educatie voor Duurzame Ontwikkeling werken en die voedselverspilling behandelen in een bredere context, bijvoorbeeld Good Planet. Dat ook het jaarthema van 11.11.11 in 2014 wereldwijde voedselverspilling was, heeft heel wat scholen gestimuleerd.

Via de link <http://www.11.be/kom-in-actie/op-school/basis-onderwijs> zijn heel wat pakketten, tips and tricks, actieplannen en educatieve materialen te vinden rond voedselverspilling voor het basisonderwijs. Voor leerlingen in het secundair onderwijs is er de lessenbundel Recht op voedsel (<http://www.11.be/kom-in-actie/op-school/secundair/item/lessenbundel-recht-op-voedsel>).



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 237

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 4 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Voedselverspilling in scholen - Sensibilisering

Uit een enquête blijkt dat er in onze scholen een aanzienlijke hoeveelheid eten verspild wordt. Vier op de tien kinderen eten hun lunch niet op, waardoor deze in de vuilnisbak belandt. Hoewel de leerlingen aangeven tegen voedselverspilling te zijn, voegen ze de daad niet bij het woord.

Een belangrijke reden is dat ouders hun kinderen meer eten meegeven dan nodig. Daarnaast kan het zijn dat kinderen de lunch niet lusten of dat ze misschien liever gaan spelen op de speelplaats.

Over smaken en kleuren valt niet te twisten maar over de aanpak kan een en ander gezegd worden. Een bewustwordingscampagne zou ervoor kunnen zorgen dat leerkrachten, leerlingen en ouders stilstaan bij hun handelingen.

1. Hoe gaat de minister scholen, leerkrachten en leerlingen mobiliseren om deze voedselverspilling tegen te gaan?
2. Hoe gaat de minister ouders rond deze problematiek sensibiliseren?