

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 451
van **JAN BERTELS**
datum: 21 mei 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Beursstudenten - Studierendement

In schriftelijke vraag nummer 345 gaf de minister aan dat de rapporten inzake de eerste beheerscyclus van het Aanmoedigingfonds konden worden ingekeken. Een interessante maar niet nieuwe vaststelling is dat beursstudenten het in het Vlaamse hoger onderwijslandschap gemiddeld ongeveer een tiende slechter doen qua behaald studierendement dan de gemiddelde student. Het zou een vreemde vaststelling zijn mocht louter het ontvangen van een studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap gelijk staan aan lagere slaagkansen, waardoor de vraag rijst met welke andere kansengroepen de beursstudent verwant is.

1. Verschilt het studierendement van een beursstudent voor academiejaar 2013-2014 nog steeds van het studierendement van een gemiddelde student? Graag verneem ik beide cijfers voor zowel universiteiten als hogescholen.
2. Verschilt de vooropleiding secundair van een beursstudent gemiddeld van de vooropleiding van andere studenten?
3. Indien de gegevens bestaan: is er een verschil tussen het scholingsniveau van een beursstudent zijn ouders en het scholingsniveau van de gemiddelde student zijn ouders? Graag een procentuele verdeling van beursstudenten op diploma ouders tussen ongeschoold, laaggeschoold, diploma secundair, hogeschool en universiteit. Graag eveneens de verdeling van de gemiddelde student over voornoemde parameters ter vergelijking.
4. Het opleidingsniveau van de ouders is een sterke determinant van studiesucces.

Zijn er plannen om deze indicator te gebruiken binnen de vernieuwde databank hoger onderwijs en hoe zal deze gemeten worden?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 451 van 21 mei 2015

van **JAN BERTELS**

Het studierendement wordt berekend als het aantal verworven studiepunten gedeeld door het aantal opgenomen studiepunten. Bij de opgenomen studiepunten zijn de studiepunten waarvoor de student zich tijdig uitschreef niet opgenomen.

1. Het studierendement in academiejaar 2013-2014 was gemiddeld 76,03% in hogescholen en 79,19% in universiteiten. Bij beursstudenten was dit respectievelijk 71,50% en 72,94%.
2. Beursstudenten hebben iets vaker een vooropleiding in het BSO, KSO of TSO. Gemiddeld komt 55% van de studenten uit het ASO. Bij de beursstudenten is dit gemiddeld 51%.
3. Het opleidingsniveau van de ouders/moeder is niet opgenomen in de Databank Hoger Onderwijs. Voor een genuanceerd beeld over de determinanten van studiesucces verwijs ik graag naar de recente studie van het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen: http://steunpuntssl.be/Publicaties/Publicaties_docs/ssl-2014.15-4-1-2-2-studiesucces-in-het-eerste-jaar-hoger-onderwijs-in-vlaanderen
4. Er zijn plannen om in een gecentraliseerde databank, Beleidsinformatie Onderwijs en Vorming de gegevens over het opleidingsniveau van de moeder die verzameld zijn in het secundair onderwijs te koppelen aan de studenten die studeren in het Hoger Onderwijs.