

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 532
van **CAROLINE GENNEZ**
datum: 18 augustus 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Privéscholen - Erkenningaanvragen

Op 1 september openen twee nieuwe privéscholen voor hoogbegaafden en steeds vaker lezen we berichten van privé-initiatiefnemers die een school wensen op te starten vanuit een specifieke overtuiging of voor een bepaalde doelgroep. Uiteraard geldt de vrijheid van onderwijs en als initiatieven aan noodzakelijke kwaliteitsvereisten voldoen, kunnen scholen in aanmerking komen voor een erkenning.

Tot op heden streefde het Vlaamse onderwijslandschap naar een onderwijs dat meer inclusief wil zijn voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Scholen moeten zich meer openstellen voor leerlingen in al hun diversiteit en met hun specifieke noden en dienen hun onderwijsbeleid hierop af te stemmen. Dit is ook de basis van het M-decreet. Wanneer de behoeften dermate specifiek zijn, kan men opteren voor een bijzondere aanpak, maar ook hier is het noodzakelijk dat men aandacht heeft voor een inclusieve samenleving waar jongeren, in al hun verscheidenheid, deel van uitmaken en er later ook samen in leven en werken.

Schijnbaar is er echter een nieuwe tendens om de groeiende verscheidenheid in onze samenleving net op te delen in exclusieve scholen in plaats van inclusieve.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal aanvragen voor een erkenning van privéscholen van de laatste tien jaren (tot nu) en hoeveel erkenningen en weigeringen er volgden op deze aanvragen? Graag weergegeven per jaar en met initiatiefnemer.
2. Overweegt de minister om aanpassingen te doen met betrekking tot de erkenning en subsidiëring van privéscholen? Zo ja, welke?
3. Op welke manier wil de minister de reeds bestaande scholen bijkomend ondersteunen om het huidige onderwijsaanbod verder te differentiëren?

ANTWOORD

op vraag nr. 532 van 18 augustus 2015

van **CAROLINE GENNEZ**

1. De oprichting van een privéschool moet niet gemeld of aangevraagd worden bij de overheid. De grondwet geeft iedereen het recht om binnen bepaalde voorwaarden zelf onderwijs naar eigen inzichten te organiseren (de actieve onderwijsvrijheid).

Enkel wanneer een school erkend, gefinancierd of gesubsidieerd wenst te worden, moet het schoolbestuur hiervoor een aanvraag bij de overheid indienen. Twee privéscholen in Vlaanderen hebben de afgelopen tien schooljaren een aanvraag tot erkenning, maar niet voor subsidiëring, ingediend.

Dit gebeurde vorig schooljaar door de vzw S.A.F.E. voor de SAFE secundaire school te Mechelen voor het eerste leerjaar A. Thans loopt de aanvraag voor enkele basisopties van het tweede leerjaar. Dit schooljaar is er een aanvraag tot erkenning ingediend door de vzw Sint-Ignatius voor een gelijknamige secundaire school te Maleizen.

Twee privéscholen vroegen erkenning meer dan tien jaar geleden: de Eureka-school te Leuven en de Leerwijzer te Koksijde. De twee door de vraagsteller vermelde nieuwe privéscholen voor hoogbegaafden hebben geen aanvraag tot erkenning ingediend.

2. Ik voorzie geen aanpassingen in de procedure tot erkenning en subsidiëring van scholen.
3. Het nieuwe 'decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften' (M-decreet) is bedoeld om inclusie in de scholen te bevorderen. Het is de intentie van dit decreet om alle scholen meer oog te laten hebben voor de specifieke behoeften van de individuele leerlingen. Het is belangrijk dat elk kind zijn talenten en kennis kan ontwikkelen en ten volle uitgedaagd wordt, ook hoogbegaafden.

Stapsgewijs wordt met het M-decreet gewerkt aan extra ondersteuning van het gewoon onderwijs vanuit het buitengewoon onderwijs. De waarborgregeling die in het M-decreet vervat zit, garandeert dat bij een leerlingendaling in het buitengewoon onderwijs de middelen die daardoor vrijkomen, geïnvesteerd worden om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs te ondersteunen. Dit kan bijvoorbeeld door expertise die er vandaag in het buitengewoon onderwijs is, binnen te brengen in het gewoon onderwijs.

Om de verschuivingen van leerlingen van het buitengewoon naar het gewoon onderwijs dit schooljaar op te vangen is een pre-waarborgregeling voorzien. De door het M-decreet vrijgekomen lestijden en uren blijven dit schooljaar ingericht in de scholen van het buitengewoon onderwijs en worden aangewend in scholen van het gewoon basisonderwijs ter ondersteuning van de leerlingen en de leerkrachten in de klas.