

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 426  
van **EMMILY TALPE**  
datum: 8 mei 2015

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Opleidingen kraampersoneel - Aandacht voor afstandsouder*

Het nieuwe decreet inzake binnenlandse adoptie wil inzetten op een kwalitatieve begeleiding van afstandsouders.

Afstandsouders hebben vaak bepaalde wensen rond de manier van afstaan na de geboorte. Deze momenten zijn bepalend voor de herinnering en het welzijn van de afstandsmoeders.

Zo dienen de afstandsmoeders de vrije keuze te hebben het kind nog te voeden, even vast te houden of te beslissen het kind geheel niet te willen zien na de geboorte. Het kraampersoneel, aanwezige verpleegkundigen en vroedvrouwen, dienen hier van op de hoogte te zijn zodat zij op gepaste manier kunnen handelen.

In de hoorzittingen omtrent binnenlandse adoptie werd signaleerd dat het kraampersoneel niet altijd gepast reageert op de wensen van de geboortemoeder.

1. Kan de minister een overzicht geven op basis van bestaande visitaties en zelfevaluatie-rapporten of er in de opleidingen voor kraampersoneel voldoende aandacht wordt besteed aan het gepast omgaan met afstandsmoeders?

a) In welke modules wordt dit belicht?

b) Is het betrokken kraampersoneel vanuit de diverse opleidingen voldoende ingelicht om op gepaste wijze te kunnen handelen?

2. a) Op welke manier kan, in samenspraak met de onderwijsinstellingen en de NVAO, de huidige situatie verbeterd worden en welke acties zouden volgens de minister het best ondernomen worden?

b) Zijn er al acties hieromtrent ondernomen?

**HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 426 van 8 mei 2015

van **EMMILY TALPE**

---

1. a) Ik kan op basis van de visitatierapporten geen overzicht geven van de modules waarin de problematiek van 'afstandsmoeders' wordt belicht. Visitatierapporten bevatten dergelijke informatie niet.  
  
b) De vraag of het betrokken kraampersoneel voldoende ingelicht is om op gepaste wijze te reageren behoort tot de bevoegdheid van de overheden die verantwoordelijk zijn voor de volksgezondheid.
2. Het is aan de instellingen zelf om deze problematiek in de opleidingen aan bod te laten komen. De instellingen zijn verantwoordelijk voor het vaststellen van het opleidingsprogramma. Ze moeten daarbij rekening houden met de maatschappelijke ontwikkelingen en in voorkomend geval moeten ze daarbij de voorwaarden naleven die de toegang tot bepaalde beroepen of ambten reguleren. Het zorgen voor een goede afstemming van het curriculum op de noden van het werkveld is in deze dus een gedeelde verantwoordelijkheid van het hoger onderwijs en de zorgsector.