

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 424
van **WILLY SEGERS**
datum: 6 mei 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Dialogcoaches - Stand van zaken

Uit het artikel "Niets is onbespreekbaar met de dialogcoaches van Erasmus" in de Standaard van 28 april 2015 blijkt dat de Erasmushogeschool sinds kort zogenaamde dialogcoaches uitstuurt naar scholen van het secundair onderwijs die daarom vragen.

Deze dialogcoaches moeten leerkrachten helpen tijdens de behandeling van bepaalde gevoelige thema's zoals Israël, holebi's en evolutietheorie. Die thema's liggen moeilijk bij bepaalde leerlingen omwille van hun religieuze overtuiging. Het is niet zo dat deze onderwerpen helemaal niet aan bod komen, maar onder leerkrachten bestaat soms enige terughoudendheid om ze aan te snijden of erg uitgebreid te behandelen. Voornamelijk Brusselse scholen toonden reeds interesse in de dialogcoaches.

1. Hoe staat de minister tegenover dit project? Wat zijn volgens haar de mogelijkheden, valkuilen?
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal scholen dat zich sindsdien reeds kandidaat stelde voor het project?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 424 van 6 mei 2015

van **WILLY SEGERS**

1. Levensbeschouwelijke verschillen zijn een van de vele aspecten die dialoog soms moeilijk maken. In een democratische samenleving moeten we blijven praten, zelfs over moeilijke thema's. Met het project Democratische Dialoog wil de Erasmushogeschool scholen ondersteunen door samen na te denken en de competenties te versterken zodat dialoog mogelijk wordt of mogelijk blijft. Alle initiatieven die dialoog bevorderend werken zijn mijn inziens beloftevol.
2. Volgens de Erasmushogeschool had dit nieuwe initiatief op 7/05/15 nog geen enkele officiële vraag van een school gekregen.