

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 456
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 26 mei 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Lerarenopleiding - Sociale stage

Onlangs kondigde de minister aan een verplichte sociale stage te willen invoeren voor hogeschoolstudenten in de lerarenopleiding. Het tweeledige doel hiervan - toekomstige leerkrachten ervaring laten opdoen met een zeer diverse doelgroep en kansen bieden aan kinderen/jongeren die ze niet voor het grijpen hebben - is alvast lovenswaardig.

De minister zou een akkoord willen sluiten met alle hogescholen die een lerarenopleiding aanbieden, waarin ze zich engageren om minstens 20 uur sociale stage te integreren in hun opleiding. Concreet zou het gaan om huiswerkbegeleiding, voorlezen bij kinderen thuis of taallessen geven aan kleuters die thuis geen Nederlands spreken.

Dit is op zich een goed initiatief, maar het roept ook heel wat vragen op. Zo spreekt de minister enkel van de hogescholen. Ook binnen de leeftijdsgroep waaraan masters lesgeven kunnen sociale stages nuttig zijn. Ook op dat niveau dreigt er schooluitval en is het belangrijk dat de leerkracht voeling heeft met de leefwereld van de jongere.

Daarnaast is het ook belangrijk dat het leren omgaan met diversiteit een duurzaam karakter heeft. Er zouden ook aan scholen/leerkrachten handvaten moeten worden aangereikt om dit verder op te nemen.

Ten slotte is het uiteraard makkelijker gezegd dan gedaan. Er zijn op dit moment ook al stages in de lerarenopleiding, en uiteraard ook allerlei belangrijke lesinhouden. 20u praktijkstage omvat bovendien veel meer werk, verplaatsing, organisatie...

1. Welke plaats geeft de minister deze sociale stage concreet in de lerarenopleiding? Vervalt er een andere praktijkstage? Of is er ruimte om de sociale stage als surplus in de opleiding op te nemen?
2. Wat na de opleiding? Ziet de minister mogelijkheden om leerkrachten in hun urenpakket tijd te geven voor dergelijke projecten?
3. Waarom neemt de minister dit niet mee in de universitaire lerarenopleidingen?
4. Op welke termijn plant de minister deze hervorming te realiseren? Heeft zij al samengezeten met de aanbieders van de opleidingen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 456 van 26 mei 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

Graag verwijs ik voor het antwoord op deze vragen naar de bespreking die intussen plaatsvond in de Commissie Onderwijs van 4 juni 2015.