

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 405
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 24 april 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Scholenbouw - Kwalitatief plannings- en ontwerpproces

Uit de schoolgebouwenmonitor 2013 leren we dat inzetten op een kwalitatief plannings- en ontwerpproces en een kwalitatieve context waarin men de bouwprojecten uitvoert een gelijkaardige significante positieve impact heeft op de kwaliteit van de schoolgebouwen als het toekennen van subsidies.

In de Commissie van 12 februari 2015, tijdens de gedachtewisseling rond de schoolgebouwenmonitor 2013, was er een duidelijke eensgezindheid dat we als Vlaamse overheid naast het toekennen van financiële middelen, hier de komende jaren mee op moeten inzetten. Het vraagt echter van de Vlaamse overheid een minder grote investering voor een gelijkaardige significante impact op de kwaliteit van onze schoolgebouwen. In een tijd waar we als Vlaamse overheid dienen te waken over een efficiënt investeringsbeleid, lijkt deze vaststelling meer dan ooit relevant.

Op de vraag van collega Koen Daniëls, die aankaarte dat daarin volgens hem binnen de administratie reeds in wordt geïnvesteerd, was het antwoord van de heer Eliaerts dat AGION op zijn website een info voor ontwerpers heeft.

Een snelle blik op de AGION-website, toont toch wat meer initiatieven. Ik zie bijvoorbeeld publicaties als "Toegankelijke schoolgebouwen" en "Instrument naar duurzame scholenbouw".

Ik zou van de minister graag een wat uitgebreider antwoord krijgen op de eerder gestelde vraag door collega Daniëls.

1. Welke initiatieven waren/zijn lopende in de ondersteuning voor het voorzien van een kwalitatief plannings- en ontwerpproces en een kwalitatieve context waarin men de bouwprojecten uitvoert? Graag een totaaloverzicht van de voorbije drie legislaturen, met per jaar een duidelijke overzicht van de genomen, afgeronde en lopende initiatieven en het aantal ingezette FTE personeelsleden (fulltime equivalent)
2. Graag een overzicht van het aantal FTE die ingezet worden voor de verschillende doelstellingen van het agentschap, subsidiëren, alternatieve financiering en kwaliteit realiseren, afgezet tegen het totaal aantal personeelsleden.
3. Hoe zal de minister binnen het masterplan inspelen op een kwalitatief ontwerp- en planningsproces?

4. Hoe zal de minister binnen het masterplan inspelen op een kwalitatiever schoolgebouwenpark, dat naast het voldoen aan de basisbehoeftes ook inspeelt op de maatschappelijke en pedagogische uitdagingen?

ANTWOORD

op vraag nr. 405 van 24 april 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

- 1-2. In bijlage vindt u een totaaloverzicht van de belangrijkste projecten en opdrachten inclusief de duurtijd ervan, door AGION uitgevoerd over de verschillende legislaturen (2006-2015). AGION staat in voor het realiseren van kwaliteitsvolle schoolgebouwen zowel binnen de reguliere subsidiëring van schoolinfrastructuur als in het DBFM-project 'Scholen van Morgen'. Het realiseren van kwaliteit is bijgevolg een allesomvattende doelstelling van het agentschap.

AGION geeft verder aan dat het niet realistisch is per afzonderlijk initiatief (afgerond of lopend) het precieze aantal VTE's op te geven. Een al te strikte afbakening tussen de te realiseren doelstellingen en het aantal hiervoor ingezette VTE's is weinig objectief. Zo kunnen personeelsleden over een bepaalde tijdspanne meewerken aan verschillende doelstellingen en projecten. De reële tijdsbesteding is een evolutief gegeven, aldus AGION, onder meer afhankelijk van de operationele noden in het kader van de recurrente taken en projecten.

Om een goed zicht te krijgen op de projecten (afgerond en lopend) en de recurrente taken verwijst AGION naar de jaarverslagen die integraal op de website van AGION terug te vinden zijn. Hierin vindt u telkens het overzicht van de uitgevoerde projecten alsook de organisatiestructuur van het agentschap (inclusief het personeelsbestand en de personeelsbezetting (per niveau, geslacht en leeftijdscategorie)).

- 3-4. Het Masterplan Scholenbouw is momenteel in volle ontwikkeling. Uiteraard is het opzet, zowel van het masterplan als van AGION, om meer en betere schoolgebouwen te realiseren. Het streven naar comfortabele, kwaliteitsvolle schoolinfrastructuur, aangepast aan de noden en uitdagingen van de 21^e eeuw blijft het uitgangspunt. In het masterplan zal hieraan de nodige aandacht besteed worden.

BIJLAGE

Overzicht projecten AGION