

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 403
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 24 april 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Capaciteitsproblematiek

De voorbije jaren is er spoedbeleid gevoerd in het kader van capaciteit. Een structurele uitwerking dat anticipeert op het capaciteitstekort is aan de orde. Graag een stand van zaken?

1. Welke initiatieven worden hierrond uitgewerkt? Wat is hun landingsdatum?
2. Hoe gaan deze initiatieven om met het langetermijnperspectief van mogelijke krimp, zoals we zien bij onze noorderburen, waar krimp nu aan de orde is.
3. Hoe zal men binnen deze capaciteitsproblematiek concrete samenwerkingen aangaan met andere beleidsdomeinen waar een capaciteitsproblematiek aan de orde is. Wat zullen de concrete maatregelen hierin zijn en wat is de timing?

ANTWOORD

op vraag nr. 403 van 24 april 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

- 1-2. Op dit ogenblik werken AGIO en het Departement Onderwijs volop aan de uitwerking van het masterplan scholenbouw. Dit masterplan kent twee grote doelstellingen: enerzijds een verbetering van het verouderde schoolpatrimonium realiseren en anderzijds de meest urgente noden op het vlak van schoolcapaciteit aanpakken. De uitdagingen en doelstellingen omtrent de capaciteitsproblematiek zullen in het masterplan dus uitgebreid aan bod komen. Op dit moment is het nog te vroeg om over concrete maatregelen te spreken.

Ik geef u mee dat er bij de verdeling van de capaciteitsmiddelen in 2015 al rekening werd gehouden met het langetermijnperspectief. Een van de parameters voor de verdeling van de middelen was de bevolkingsprognose (groei/afname) 2018-2024 in de leeftijdscategorie 3-11-jarigen (aan de hand van demografische data opgesteld door de Studiedienst van de Vlaamse Regering).

Eén van de toekomstige beleidsinstrumenten in dat kader is de capaciteitsmonitor die door de Vrije Universiteit Brussel en de Katholieke Universiteit Leuven ontwikkeld wordt en tegen de zomer 2015 zal opgeleverd worden. Die monitor moet ons in staat stellen om de werkelijke capaciteitsnoden nog beter en preciezer in kaart te brengen. Verder zal men ook aandacht besteden aan de vorm waarin de prognoses aan de lokale stakeholders aangeleverd kunnen worden en de mate waarin deze in de toekomst periodiek vernieuwd zullen worden.

De capaciteitsmonitor moet ons in staat stellen een langetermijnperspectief te hanteren. De monitor maakt onder meer gebruik van de meest recente bevolkingsprognoses van de Studiedienst van de Vlaamse Regering en houdt ook rekening met de mobiliteit van leerlingen over gemeentegrenzen heen (de zogenaamde leerlingenstromen). De monitor dient een beter zicht te bieden op toekomstige lokale capaciteitsbehoeften. Het creëren van extra schoolcapaciteit kan daardoor meer planmatig en doordacht gebeuren. Wat vandaag aan schoolinfrastructuur nodig is voor bepaalde onderwijsniveaus, is binnen tien jaar misschien overbodig. Om bepaalde pieken in capaciteit op te vangen, kan het aangewezen zijn om bijvoorbeeld eerder in tijdelijke infrastructuur of infrastructuur met een tijdelijke onderwijsbestemming te investeren.

3. Uitdagingen en doelstellingen omtrent het aangaan van samenwerkingsverbanden, het multifunctioneel bouwen en het gedeeld gebruik van schoolgebouwen zullen deel uitmaken van het masterplan scholenbouw. Maar ook nu bestaan er binnen de reguliere financiering van schoolinfrastructuur al verschillende subsidieprocedures waarbij men concreet kan samenwerken. Binnen AGIO bestaan de subsidieprocedures 'in samenwerking met een andere subsidiërende overheid' en 'in samenwerking met een publieke actor' met het oog op de realisatie van nieuwe schoolinfrastructuur.