

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 488
van **ANN BRUSSEEL**
datum: 22 juni 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Kindermishandeling - Meldcode op schoolniveau (2)

In haar antwoord op mijn eerdere schriftelijke vraag nr.420 van 5 mei 2015 over de aanpak van kindermishandeling verwees de minister naar volgende zaken:

- het in mei 2014 geactualiseerde stappenplan en protocol kindermishandeling van het Vlaams Forum voor Kindermishandeling;
- de hulplijn 1712 waar de burger terecht kan voor alle vormen van geweld, misbruik en kindermishandeling;
- de meldcode die in het kader van het Raamwerk Seksualiteit en Beleid werd uitgewerkt;

In haar antwoord stelt de minister dat het Raamwerk Seksualiteit en Beleid scholen toelaat een beleid uit te werken waarin niet alleen aandacht is voor vormen van ongewenst seksueel gedrag en seksueel misbruik, maar ook voor allerlei vormen van kindermishandeling. In dit kader maken scholen en CLB's (centrum voor leerlingenbegeleiding) afspraken over hoe er met allerlei vormen van kindermishandeling kan worden omgegaan en wie wat doet.

Om het Nederlandse succes (verdriedubbeling aantal aangiftes als er een meldcode is) te evenaren, is echter meer nodig. De meldcode zou in elke school moeten worden geïmplementeerd. Uiteraard is een nauwe samenwerking met het CLB hierbij een must.

1. Wordt de meldcode die in het Raamwerk Seksualiteit en Beleid werd uitgewerkt heden in elke school apart geïmplementeerd? Graag een overzicht op schoolniveau (per onderwijsniveau, net en provincie).
2. Kan de minister toelichten hoe die implementatie op schoolniveau concreet gebeurt en is dit naar analogie met Nederland?
3. Zo neen, waarom niet en overweegt de minister dit op te starten (eventueel met proefprojecten)? Graag toelichting.

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 488 van 22 juni 2015

van **ANN BRUSSEEL**

1. Ik heb geen gegevens over het aantal scholen dat met een meldcode werkt.
- 2-3. Het behoort tot de bevoegdheden van de pedagogische begeleidingsdiensten om scholen te ondersteunen bij de implementatie van instrumenten.
Daarnaast wil ik toch verduidelijken dat de Nederlandse aanpak niet te vergelijken valt met de Vlaamse en dat instrumenten die daar worden gebruikt niet zomaar kunnen overgenomen worden. In Nederland worden scholen namelijk in het kader van het Veiligheidsbeleid verplicht om enerzijds gegevens te registreren over allerlei vormen van ongewenst gedrag en anderzijds om ongewenst gedrag te melden bij een aanspreekpunt op het Nederlands Ministerie van Onderwijs. Volgend op die melding stelt de inspectie van onderwijs dan een onderzoek in. In het verlengde daarvan worden scholen verplicht om met een meldcode te werken.
Het departement Onderwijs en Vorming had onlangs overleg met haar Nederlandse collega's en daaruit bleek dat deze aanpak in Nederland ook nog niet naar behoren werkt: scholen registreren niet correct, waardoor er ook niet wordt gemeld en de inspectie kan dat niet altijd opvolgen.
Bij ons is het nu al mogelijk dat er, indien zich ernstige incidenten voordoen, een bijkomend onderzoek gevraagd wordt aan de onderwijsinspectie. En uiteraard kan er ook steeds aangifte worden gedaan bij politie en justitie, indien nodig. Ik heb geen intentie om hier nog nieuwe structuren of meldcodes rond te implementeren.