

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 450
van **JAN BERTELS**
datum: 21 mei 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Werkstudenten - Studierendement

In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 367 van 30 maart 2015 bezorgde de minister gegevens aangaande het profiel van de werkstudent in het hoger onderwijs. Het vermoeden dat deze doelgroep zich zowel wat betreft leeftijd als studielast significant onderscheidt van de gemiddelde student, werd in dit antwoord bevestigd.

Wat echter opvalt is dat veel werkstudenten meer dan de verwachte halftijdse studiebelasting opnemen per academiejaar. Het hoogste deciel situeerde zich zelfs boven een voltijdse studiebelasting van 60 studiepunten. Dit handvol studenten tracht in één academiejaar een werklast op te nemen van anderhalve keer van wat we van een doorsnee persoon verwachten. Dat is zeer indrukwekkend. Tegelijk rijst de vraag of werkstudenten op het gebied van studierendement al dan niet afwijken van de gemiddelde student.

1. Wat is het studierendement van de werkstudenten zoals ze in het antwoord op schriftelijke vraag nr. 367 opgedeeld werden (opgenomen studiepunten per deciel van de populatie)? Graag de gegevens voor de laatste drie academiejaren.
2. Uit de evaluatierapporten van de eerste beheerscyclus van het Aanmoedigingsfonds (schriftelijke vraag nr. 345 van 20 maart 2015) blijkt dat het studierendement van werkstudenten erg verschillend is per instelling: in sommige instellingen scoren ze beter dan gemiddeld, in andere slechter. We zijn intussen vijf jaar verder

Bestaan deze verschillen nog in het hogeronderwijslandschap? Daar het niet de bedoeling kan zijn aan potentiële promotie of naming & shaming van onderwijsinstellingen te doen, graag een overzicht van het studierendement van werkstudenten in het academiejaar 2013-2014 per provincie.

3. Uit het antwoord van de minister op schriftelijke vraag nr. 367 bleek tevens dat het aantal werkstudenten per onderwijsinstelling drastisch verschilt.

Zal de minister initiatieven nemen die een meer gelijke verdeling van de werkstudenten over de Vlaamse onderwijsinstellingen bevorderen?

ANTWOORD

op vraag nr. 450 van 21 mei 2015

van **JAN BERTELS**

In de data in bijlage worden enkel werkstudenten met een diplomacontract die zich tijdens het academiejaar niet hebben uitgeschreven meegenomen. Het studierendement wordt berekend door het aantal verworven studiepunten te delen door het aantal opgenomen studiepunten. De studiepunten waarvoor een student zich tijdig uitschrijft tellen hier niet mee.

1. Tabel 1 in bijlage geeft het studierendement weer voor werkstudenten opgesplitst naar het aantal opgenomen studiepunten. De opsplitsing naar aantal opgesplitste studiepunten is analoog aan deze van schriftelijke vraag nr. 367 van 30 maart 2015. Voor elke student is zijn percentiel berekend (hoeveel percent van de waarden er boven het aantal opgenomen studiepunten van deze student ligt) en er wordt het gemiddelde studierendement gegeven van alle waarden waarvan minder dan 10% boven de waarde ligt (10% Deciel) en het gemiddelde studierendement van de waarden waarvan meer dan 90% van de waarde boven de waarde ligt (90% Deciel).
2. Tabellen 2 en 3 in bijlage geven het gemiddelde studierendement in academiejaar 2013-2014 van de werkstudenten opgesplitst naar de provincie van respectievelijk de vestigingsplaats en de instelling waarin de student ingeschreven is.
3. Hogescholen en universiteiten kunnen zelf bepalen in welke mate ze een aanbod creëren voor werkstudenten. Indien ze specifieke trajecten voor werkstudenten opzetten, bekomen zij een financieringsbonus van 1,5 voor de studiepunten die in die trajecten worden opgenomen. Het is niet de bedoeling om vanuit de overheid bijkomende sturing uit te oefenen met betrekking tot de beleidskeuze van instellingen om zich al dan niet te profileren ten aanzien van werkstudenten.

BIJLAGE

Sv_450_bijlage