

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 802
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 24 juli 2015

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Inclusief onderwijs - Persoonlijkeassistentiebudget

Met de uitrol van het M-decreet worden concrete stappen richting inclusief onderwijs gezet. De plaats van het buitengewoon onderwijs in het systeem verandert: vroeger was het de regel, nu wordt het de uitzondering. Door systemen van ondersteuning integraal te maken kan men die uitzonderingen beperken. Zo zou bijvoorbeeld het persoonlijkeassistentiebudget (PAB), dat wordt gefinancierd vanuit welzijn, ook kunnen worden ingeschakeld in ondersteuning voor inclusief onderwijs, terwijl dit nu vooral voor semi-residentiële en residentiële zorg lijkt te worden gebruikt.

Vandaar deze vraag op het kruispunt tussen onderwijs en welzijn.

1. Hoeveel minderjarigen kregen in het voorjaar 2015 een PAB? Graag ook de evolutie gedurende de voorbije vijf jaar.
2. Aanvragers moeten motiveren waarvoor ze dit PAB zullen gebruiken, en moeten voor elke uitgave een bewijs kunnen voorleggen.

Voor hoeveel minderjarigen wordt dit PAB benut voor ondersteuning bij een inclusief onderwijstraject? Graag ook de evolutie gedurende de voorbije vijf jaar.

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (520), Jo Vandeurzen (802)

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 802 van 24 juli 2015

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. In het voorjaar 2015 kregen 44 minderjarigen een Persoonlijk Assistentiebudget (PAB). Deze cijfers slaan enkel op het voorjaar van 2015 en kunnen bijgevolg niet vergeleken worden met de cijfers in onderstaande tabel.

De evolutie in voorgaande jaren is weergegeven in onderstaande tabel.

Jaar	Aantal toegekende PAB's voor minderjarigen
2010	54
2011	67
2012	77
2013	76
2014	82

2. PAB-budgethouders moeten inderdaad hun uitgaven bewijzen (zelf aangenomen personeel, facturen, aankoop dienstencheques,...). Maar er worden geen gegevens opgevraagd of cijfers bijgehouden omtrent de aard van de activiteiten waarvoor het PAB wordt ingezet.

Het PAB dient om tegemoet te komen aan de kosten, die voortvloeien uit de ondersteuningsnood van de persoon en niet in de eerste plaats om inclusief onderwijs te ondersteunen. Er wordt immers vanuit onderwijs ook extra ondersteuning voorzien, onder de vorm van GON of ION-ondersteuning, voor de leerlingen die met een verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs ingeschreven worden of ingeschreven blijven in het gewoon onderwijs en studievoortgang maken met een individueel aangepast curriculum.