

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 208
van **FREYA SAEYS**
datum: 17 december 2014

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

SALK-middelen - Instapje en pedagogische taaltrainers

Met de middelen van SALK biedt Kind en Taal ondersteuning en hulp aan gezinnen met jonge kinderen in de meest kwetsbare gezinnen.

Het ontwikkelingsstimuleringsprogramma "Instapje" en het vroegschoolse programma "pedagogische taaltrainers" hebben tot doel de ontwikkeling van kinderen zo vroeg mogelijk te stimuleren om zo hun kansen op schoolsucces te vergroten.

Dertig contactmedewerkers staan in voor 450 gezinnen.

1. Wordt het effect van dit project wetenschappelijk opgevolgd?

Zo ja, door wie? Tegen wanneer zullen de resultaten van die wetenschappelijke evaluatie bekend zijn?

Zo neen, waarom niet?

2. Zal bij een positieve evaluatie overwogen worden het project om te zetten in reguliere werking in de diverse provincies?

3. De pedagogische taaltrainers zijn vrijwilligers die een vorming hebben gekregen.

Zal dit concept ook in gemeenten buiten Limburg worden geïntroduceerd?

ANTWOORD

op vraag nr. 208 van 17 december 2014

van **FREYA SAEYS**

1. Instapje is een wetenschappelijk onderbouwd ontwikkelingsstimuleringsprogramma uit Nederland (Universiteit Nijmegen, 1991), dat ook in Vlaanderen reeds aan effectonderzoek onderworpen is. De onderzoeksrapporten die daarover reeds verschenen, zijn:
 - Effect van Instapje op moeder-kindrelatie: thuisobservatie van de materiële ontwikkelingscontext en de ouder-kindinteractie met de Home Inventory-observatieprocedure (masterproef o.l.v. promotor Prof. Hilde Colpin en copromotor Patrick Meurs; 2008-2010);
 - Effect van Instapje op de cognitieve kinderlijke ontwikkeling én het effect van de achtergrondkenmerken op de cognitieve kinderlijke ontwikkeling: Bayley Infant Development Scales-Mental scale met kinderen tussen 26-32 maanden (effectmeting door Dr. Lucia Dehaene en promotor Prof. Hilde Colpin; 2009-2010).

Kind en Taal vzw bespreekt momenteel in samenwerking met het departement schoolpsychologie van de Katholieke Universiteit van Leuven de mogelijkheid om het wetenschappelijk onderzoek verder te zetten, zowel over het programma Instapje als over het programma met de pedagogische taaltrainers. Een concrete timing voor dit onderzoek werd nog niet bepaald.
2. Vanuit een brede visie op kwalitatief en wetenschappelijk onderbouwd werken, heeft Kind en Gezin niet de intentie om bepaalde inhoudelijke programma's of methodieken inzake preventieve gezinsondersteuning, op te leggen aan de verschillende organisatoren van aanbod. Daarentegen, hanteert het agentschap een kader waarin het de verschillende brede aanbodsvormen definieert waarvoor voorzieningen kunnen erkend en gesubsidieerd worden. Voor alle duidelijkheid de organisator geeft zelf invulling aan de manier waarop aan deze aanbodsvorm verder invulling wordt gegeven in zijn specifieke context. Het kader werd vastgelegd in het besluit van de Vlaamse Regering van 28 maart 2014 tot uitvoering van het decreet van 29 november 2013 houdende de organisatie van preventieve gezinsondersteuning, waardoor ook de Huizen van het Kind worden gevat.
3. Zie punt 2.