

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 107
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 18 november 2014

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Spijbelproblematiek

Spijbelen is een belangrijke problematiek binnen de scholen. Echter, wanneer de spijbelaar hardnekkig weigert mee te werken treedt er vaak een doorloopscenario in werking waarbij de spijbelaar wordt opgevolgd.

Graag stel ik de minister volgende vragen per onderdeel van het spijbeltraject.

1. Beschikt het departement Onderwijs over cijfergegevens m.b.t. het aantal meldingen bij het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding) van de school over herhaaldelijk spijbelen van leerplichtige leerlingen? Kan hierbij een onderverdeling worden gemaakt per provincie?
2. Beschikt het departement Onderwijs over cijfergegevens m.b.t. het aantal leerplichtige leerlingen in het secundair onderwijs dat onder toezicht staat van de jeugdrechter voor problematisch spijbelgedrag? Kan hierbij een onderverdeling worden gemaakt per provincie? Kan hierbij eveneens een onderverdeling worden gemaakt naar de duur van de periode van het toezicht?
3. Beschikt het departement Onderwijs over cijfergegevens m.b.t. het aantal aanmeldingen bij het CBJ (comité voor bijzondere jeugdzorg)?
4. Beschikt het departement Onderwijs over cijfergegevens m.b.t. het aantal dossiers voorgelegd aan de bemiddelingscommissie?
5. Beschikt het departement Onderwijs ten slotte over cijfergegevens m.b.t. het aantal dagvaardingen van de ouders voor de politierechter?
6. Hoe evalueert de minister al deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 107 van 19 november 2014

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Hieronder vindt u per provincie een overzicht van het aantal leerlingen in het secundair onderwijs met een geregistreerd onthaal bij een CLB voor problematische afwezigheden tijdens het schooljaar 2013-2014. Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) is apart vermeld. In dit cijfer is enkel rekening gehouden met dossiers die in LARS (Leerling Administratie en Registratie Systeem) zijn afgesloten door het CLB. Nog lopende dossiers zijn bijgevolg niet opgenomen in dit overzicht.

Provincie	Aantal meldingen
Antwerpen	2.737
Oost-Vlaanderen	1.863
West-Vlaanderen	1.198
Vlaams-Brabant	612
Limburg	2.563
BHG	606
Totaal	9.579

Wanneer een leerling 10 halve dagen problematisch afwezig is, is de school verplicht om de problematische afwezigheid te melden aan het CLB. Het behoort tot de taken van het CLB om deze leerlingen te begeleiden opdat zij opnieuw naar school zouden gaan en voldoen aan de leerplicht.

- 2.-5. De gegevens van het aantal spijbeldossiers dat aan deze instanties wordt overgemaakt, wordt door deze instanties zelf bijgehouden. Ik heb hier dus geen zicht op. Ik wil er eveneens op wijzen dat de comités voor bijzondere jeugdzorg zijn opgeheven als gevolg van het decreet betreffende de integrale jeugdhulp van 3 juli 2013. De OCJ's (ondersteuningscentra jeugdzorg) zijn hiermee bevoegd om in verontrustende situaties te onderzoeken of er sprake is van een maatschappelijke noodzaak en of het nodig is om van overheidswege hulp op te starten of verder te zetten.
6. Vroegtijdig schoolverlaten is in Vlaanderen en in Europa een belangrijk beleidsthema. Spijbelen blijkt een belangrijke voorspeller van vroegtijdig schoolverlaten te zijn. Uit het laatste rapport '[Wie is er niet als de schoolbel rinkelt?](#)' van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) blijkt dat het aantal leerlingen dat minstens 30 halve dagen problematisch afwezig is geweest in de loop van het schooljaar, de laatste jaren steeds is toegenomen. Het is daarom erg belangrijk om deze problematiek het hoofd te bieden. Ik hecht hierbij veel belang aan een goede samenwerking tussen Onderwijs en Welzijn, alsook aan een goed lokaal beleid ten aanzien van spijbelen. In de eerste plaats wil ik inzetten op preventieve acties om spijbelgedrag te voorkomen.

Ik wil ook samen met lokale besturen, CLB's en andere lokale partners een aanklappend beleid uitwerken voor jongeren die spijbelen, en voor elke leerling het leerrecht garanderen door voor die jongeren die dreigen af te haken een continuüm van onderwijs-welzijn trajecten op maat op te zetten.