

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 141
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 21 november 2014

aan **JO VANDEURZEN**
VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Zorgsector - Kwaliteitsvolle stageplaatsen

Het actieplan “Werk maken van werk in de zorgsector” dateert ondertussen al van 2010. Echter, in het regeerakkoord en enkele beleidsnota’s wordt er steevast opnieuw naar verwezen, wat de relevantie en het belang van dit plan nogmaals aantoonst.

In het actieplan wordt o.a. de kwaliteit van stageplaatsen besproken: “*Naast het invoeren en toepassen van een functiedifferentiatie, dient er ook te worden nagegaan op welke manier de verschillende sectoren (ziekenhuis, ouderenzorg,...) binnen de opleiding verpleegkunde voldoende en op een evenwaardige manier aan bod kunnen komen. Zo is op dit moment een stage binnen de thuisverpleging of woonzorgcentra niet verplicht. Nochtans is een goede stage-ervaring vaak doorslaggevend bij de keuze van een toekomstige job. In die zin lijkt het aangewezen stages voor studenten verpleegkunde o.m. in de thuisverpleging en de woonzorgcentra verplicht te maken. Daarbij moeten criteria ontwikkeld worden waaraan werkplekken moeten voldoen om als kwaliteitsvolle stageplaats dienst te doen*” (pag. 42).

Werden deze criteria voor kwaliteitsvolle stageplaatsen reeds ontwikkeld?

ANTWOORD

op vraag nr. 141 van 21 november 2014

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

Er is reeds heel wat werk verricht in functie van het creëren van goede stageplaatsen in zorg en welzijn in Vlaanderen en Brussel.

In navolging van actieplan 1.0 werd in het actieplan 2.0 een charter ontwikkeld met als titel 'Inspirerend en enthousiasmerend klinisch onderwijs en praktijkervaring in de ouderenzorg en de geestelijke gezondheidszorg'.

Verschillende thema's worden hierin uitgewerkt:

1. Elke student verpleegkunde ontwikkelt de noodzakelijke competenties voor kwalitatieve patiëntenzorg in ouderenzorg en geestelijke gezondheidszorg, ongeacht zijn/haar specialisatie.
2. De opleiding is gebaseerd op actuele en noodzakelijke competenties.
3. Alle docenten kennen de basisbeginselen van de ouderenzorg en de geestelijke gezondheidszorg
4. Ouderenzorg en geestelijke gezondheidszorg engageren zich in overleg met het onderwijs tot domeinspecifieke stages
5. Onderwijs en werkveld engageren zicht tot de gezamenlijke uitbouw van professioneel mentorship

Dit charter is gepubliceerd op de website voor de professionals van Ik ga ervoor (www.ikgaervoor.be/pro).

De thuiszorg is in dit charter niet expliciet meegenomen, maar wordt behandeld door VIVO via hun convenant, omdat in de thuiszorg, naast verpleegkundigen, ook heel wat verzorgenden een stageplaats moeten krijgen. Zij werken momenteel een project uit binnen de gezinszorg om de afstemming tussen stagevraag en stageaanbod beter op elkaar af te stemmen.

Verder is er in de schoot van het Vlaams Overlegplatform Promotie Zorgberoepen gewerkt op het inventariseren van de nood aan stageplaatsen per provincie en is er een overleg geweest tussen onderwijs en praktijkveld op 24 januari 2014 waarbij een aantal afspraken werden gemaakt die werden doorgenomen op alle Provinciale overlegplatformen Promotie Zorgberoepen en ook met Zorgnet, het Vlaams Welzijnsverbond, Kind en Gezin en de werkgroep verpleegkunde op VLHORA

Voor stages in de thuisverpleegkunde was het aandachtspunt dat ook eerstejaars de kans zouden moeten krijgen om stage te lopen in de thuisverpleegkunde, en niet alleen 2e en 3e jaars.

Voor de ouderenzorg is het probleem dat deze stageplaatsen juist gebruikt worden voor 1e jaars studenten terwijl zij eigenlijk meer baat zouden hebben met stages in het 3e jaar waarbij ze de volle verantwoordelijkheid van een verpleegkundige kunnen opnemen op een dienst in het WZC.

Ondertussen zijn er effectief al nieuwe vormen van stage ontwikkeld, zowel in de thuisverpleegkunde (met o.a. supervisie rondes in de namiddag), in de WZC (introductie van het concept van leerwerkplaats waarbij studenten verpleegkunde een afdeling volledig overnemen) en in de psychiatrie (met o.a. ook ontstaan van leerwerkplaatsen)

In de provincies heeft men heel concreet nog verder gewerkt op het aspect 'stage':

- In West-Vlaanderen heeft men de website 'zorgvoorstage.be' ontwikkeld. Een zeer mooie website die zich richt tot de studenten, de praktijkbegeleiders en de mentoren.
- In Vlaams-Brabant heeft men een tool ontwikkeld voor de evaluatie van stages Cf. www.uni-form.be
- In Limburg heeft men een heel uitgebreid charter ontwikkeld dat ondertekend werd door de WZC en de (hoge)scholen, evenals handvaten voor mentoren en een stageposter voor de HBO5 opleiding verpleegkunde
- In Antwerpen heeft men een ontmoetingsdag georganiseerd over stages 'Samenwerken voor betere leermomenten op een zorgstage' op dinsdag 10 december 2013, 13u30
- In Oost-Vlaanderen is er sinds 10 januari 2013 een ad hoc werkgroep actief rond stage die gewerkt hebben aan een inspiratiedag rond stage (Stage uw zorg?' waarbij men o.a. heeft verder gebouwd op het werk dat verricht is in West-Vlaanderen met betrekking tot de stage. Het Vlaamse charter werd in Oost-Vlaanderen collectief ondertekend door de ouderenzorg en de (hgoe)scholen.
- In Brussel heeft men in het Brussels Overlegplatform Promotie Zorgberoepen het hele stagegebeuren ook opengetrokken naar de Franstalige scholen omdat in Brussel nu eenmaal beide onderwijsvormen actief zijn op de stageterreinen. Men heeft in Brussel ook dankbaar gebruikt gemaakt van de inspiratie uit andere provincies om het stagementoraat verder vorm te geven.

Het delen van expertise werd heel bewust als strategie opgenomen door de Vlaamse Zorgambassadeur die o.a. op 20 februari 2014 een inspiratienamiddag organiseerde om de good practices uit de verschillende provincies met elkaar te delen.

De volledige overzichtspresentatie is te vinden op www.ikgaervoor.be/pro bij het luikje 'download voor het brede publiek: studies en ppt's'.