

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 82
van **EMMILY TALPE**
datum: 27 oktober 2014

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Hooggeschoolde nieuw- en oudkomers – Werkzaamheidsgraad

Op 6 oktober 2014 presenteerde de Commissie Diversiteit van de SERV een spontaan en tevens zeer gewaardeerd advies over hooggeschoolde nieuw- en oudkomers. Uit de cijfers blijkt dat hun werkzaamheidsgraad opmerkelijk lager en hun inactiviteits- en werkloosheidsgraad opmerkelijk hoger liggen dan van hooggeschoolde autochtonen. De SERV doet dan ook een hele reeks aanbevelingen om aan het probleem te remediëren. Bij de aanbevelingen zitten er een aantal die op het eerste gezicht vrij snel te realiseren zijn. Een aantal andere zullen meer tijd nodig hebben.

1. a) Zal de minister alle aanbevelingen van de SERV in het advies van 6 oktober 2014 screenen en ernaar streven om een aantal "quick wins" te realiseren?

b) Zo ja, welke aanbevelingen komen hiervoor in aanmerking?
2. Zal het aanbod NT2-opleidingen worden aangepast zodanig dat er een specifiek aanbod voor hooggeschoolde anderstaligen komt dat financieel toegankelijk is en met geografisch voldoende spreiding?
3. Zal de minister er bij de verantwoordelijken van de sectorfondsen op aandringen om werk te maken van sectorspecifieke taaltrajecten?
4. Zal er overleg worden opgestart met de verantwoordelijken van de sectorfondsen om:
 - op korte termijn een speciaal cursusaanbod te realiseren voor buitenlandse diploma's die vaak tot negatieve beslissingen voor gelijkwaardigheid leiden;
 - werk te maken van een aanvullend programma in de specifieke Belgische regelgeving binnen het domein waarbinnen de allochtone nieuw- en oudkomers hun diploma hebben behaald?
5. Bij de aanbevelingen in punt 3.1. wordt op p. 16 bovenaan gevraagd om erover te waken dat ook hooggeschoolde nieuwkomers voldoende rechten kunnen opbouwen voor betaald educatief verlof (BEV). De bezorgdheid is ingegeven vanuit het feit dat er heel wat van deze mensen als deeltijder in de uitzendsector werken en daarom vandaag deze rechten voor BEV niet kunnen opbouwen.

Hoe zal dit probleem concreet ondervangen worden?

6. De commissie Diversiteit van de SERV merkt op p. 20 op dat de termijn voor de erkenning van gelijkwaardigheid sinds 2008 verlengd werd van 3 naar 4 maanden, terwijl er eigenlijk werd gestreefd naar een inkorting tot 2 maanden.
 - a) Is deze ambitie op korte termijn haalbaar? Zo neen, wat zijn de belangrijkste hinderpalen?
 - b) Zal er snel werk gemaakt worden van de verdere uitbreiding van automatische erkenningsprocedures tussen Vlaanderen en Nederland? Welke praktische problemen kunnen zich hierbij voordoen?
 - c) Welke hinderpalen zijn er die een automatische erkenning tussen de gewesten en gemeenschappen binnen België in de weg staan?
7. De commissie Diversiteit vraagt om in te zetten op een structurele verankering van good practices uit projecten als Eminentia, het Mentoring-project van de VDAB en het HOA-mentorenproject 'Connect2Work'. Deze projecten werden echter deels gefinancierd met Europees geld. Een verankering van de good practices zal allicht een structurele financiering vanuit Vlaanderen vergen. Werd er reeds nagegaan welke financiële impact dit zal hebben?
8. Een aanpak van de problematiek van de allochtone hooggeschoolde nieuw- en oudkomers zal extra inspanningen van de VDAB vergen.
 - a) Kan de VDAB dit opbrengen binnen de huidige context van besparingen, personeelsinkrimping en het opleggen van allerlei extra taken (zoals de indicering voor het Maatwerkdecreet)?
 - b) Ziet de minister hier ook een rol weggelegd voor de private arbeidsmarktintermediaren, bijvoorbeeld door het uitschrijven van een tender?
9. Kan het verbreden van het inschakelen van uitzendkrachten bij de overheid extra kansen bieden aan deze doelgroep, mits een juiste omkadering en begeleiding te voorzien?

ANTWOORD

op vraag nr. 82 van 27 oktober 2014

van **EMMILY TALPE**

1. Zoals in de gedachtenwisseling in de commissie van 23/10 gesteld zal ik tijdens deze legislatuur inzetten op de activering van het potentieel van hooggeschoolde nieuw- en oudkomers binnen het domein Werk op basis van de engagementen uit de beleidsnota Werk, Economie, Wetenschap en Innovatie.
2. De verantwoordelijkheid voor het aanbod aan NT2-opleidingen doorkruist verschillende beleidsdomeinen: Werk, Onderwijs en Inburgering en integratie. Het basisaanbod wordt voorzien door Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO), Centra voor Basiseducatie (CBE) en Universitaire Talencentra (UTC).

Binnen het domein Werk worden de NT2-opleidingen door VDAB georganiseerd die op het basisaanbod volgen. VDAB voorziet reeds in een aanbod NT2-opleidingen voor hooggeschoolde anderstalige werkzoekenden. Momenteel bestaan deze opleidingen in Antwerpen, Gent en Brussel, het aanbod is gratis.

3. Het antwoord op dit punt wordt samengevoegd met het antwoord op punt 4.

De samenwerking en het overleg tussen het domein Werk van de Vlaamse Overheid en de sectorale sociale partners vindt plaats binnen de contouren van de Sectorconvenants. Dit zijn overeenkomsten tussen de Vlaamse regering (vertegenwoordigd door de Minister van Werk) en de sectorale sociale partners. De convenants dekken drie decretaal vastgelegde thema's: aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt, levenslang leren en competentiebeleid, en evenredige arbeidsdeelname en diversiteit. In het kader van deze thema's kunnen sectorspecifieke taaltrajecten deel uitmaken van de acties die in een convenant opgenomen worden.

4. Het antwoord op dit punt wordt samengevoegd met het antwoord op punt 3, cf. supra.
5. Het instrument Betaald Educatief Verlof zal samen met andere bestaande opleidingsincentives voor werkenden verder geïntegreerd worden in een nieuw arbeidsmarktgericht instrument dat werkenden toelaat om zich bij de scholen of te heroriënteren om een andere beroepsloopbaan te starten. Dit nieuw instrument maakt deel uit van het Banenpact waar de Vlaamse sociale partners momenteel aan werken.
6. De erkenning van de gelijkwaardigheid van diploma's waar het parlementslid naar verwijst in haar vraag behoort tot het domein Onderwijs, waarvoor mijn collega Minister Hilde Crevits bevoegd is.
7. Er is geen onderzoek gebeurd of gepland naar een financiële impact van het inbedden van bepaalde methodieken van Europese projecten bij VDAB. VDAB heeft meegewerkt of werkt mee aan alle projecten waarvan sprake in het advies. Na succesvolle projecten wordt bij VDAB de werking aangepast aan de nieuwe methodieken. Extra financiering is niet nodig.

8. Er wordt in de vraag van uitgegaan dat de aanpak van de problematiek van hooggeschoolde oud- en nieuwkomers extra inspanningen zal vragen van VDAB. Dit uitgangspunt klopt maar gedeeltelijk: de uitdaging betreft eerder de ontwikkeling en toepassing van een andere aanpak van deze werkzoekenden.
 - a) De benadering van hooggeschoolde allochtonen is voor VDAB geen extra taak, zij zijn een deel van de burgers die beroep kunnen doen op de dienstverlening van VDAB. De good practices uit de projecten die ook al in vraag 7 werden aangehaald, worden waar mogelijk ingebouwd in de diensten.
 - b) Momenteel is er nog geen tender voorzien voor de aanpak van hooggeschoolde allochtonen maar de mogelijkheid wordt onderzocht om een tender uit te schrijven.
9. De aanwending van uitzendkrachten binnen de Vlaamse Overheid waar het parlementslid naar verwijst in haar vraag behoort tot het domein Binnenlands Bestuur en Stedenbeleid, waarvoor mijn collega Minister Liesbeth Homans bevoegd is.