

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 28
van **MARIUS MEREMANS**
datum: 20 oktober 2014

aan **SVEN GATZ**
VLAAMS MINISTER VAN CULTUUR, MEDIA, JEUGD EN BRUSSEL

Streekgericht bibliotheekbeleid - Ondersteuning

In het kader van het streekgericht bibliotheekbeleid (SBB) voorziet de provincie Oost-Vlaanderen in zowel financiële als personele middelen om de gemeenten te ondersteunen en te stimuleren in diverse taakgebieden, met de nadruk op regiowerking en schaalvergroting.

Ten eerste worden lokale besturen gedeeltelijk financieel ontlast om gerichte opleidingen en studiereizen te organiseren voor de bibliotheeksector. Dergelijke vormingssamenwerking zorgt voor gedeelde expertise binnen een grotere groep van bibliotheekmedewerkers. Als tweede wordt ook het steeds toenemende interbibliothecair leenverkeer (uitwisselen van lokale collecties) via de regiowerking gestimuleerd. De regiowerking werkt ook kant en klare regionale projecten, tentoonstellingen en andere uitbreidingsactiviteiten uit, met oog voor de kleinschalige bibliotheken. Vervolgens bouwt de provincie een bibliotheeksysteem (PBS) uit met bijzondere aandacht voor ICT en uitbouw van regionale samenwerking van bibliotheken.

1. Hoelang zullen nog financiële middelen beschikbaar zijn voor de provincie Oost-Vlaanderen om het SBB, het provinciaal bibliotheeksysteem (PBS) en Ovinob (Oost-Vlaams InformatieNetwerk van Openbare Bibliotheken) te organiseren?
2. Met welke financiële middelen zal de minister de regionale samenwerkingsverbanden tussen bibliotheken ondersteunen en waar mogelijk verder laten ontplooiën?
3. Op welke wijze zal de minister in de toekomst regionaal georganiseerde opleidingen en studiereizen (financieel) ondersteunen?
4. Welke maatregelen zal de minister nemen om de bestaande subsidies voor RFID (radio frequency identification) en subsidie voor de uitbouw van het interbibliothecair leenverkeer (IBL) te bestendigen?
5. Blijft de sleutelrol van de deskundige consultants binnen het streekgericht bibliotheekbeleid in Oost-Vlaanderen in de toekomst behouden of zal hun expertise op een andere manier ingeschakeld worden?

ANTWOORD

op vraag nr. 28 van 20 oktober 2014

van **MARIUS MEREMANS**

1. De taak van de provincies om een streekgericht bibliotheekbeleid te ontwikkelen is opgenomen in artikel 59 van het decreet van 6 juli 2012 betreffende het Lokaal Cultuurbeleid. Elke provincie geeft hieraan autonoom invulling.

In het regeerakkoord is opgenomen dat de subsidies voor lokaal cultuurbeleid worden opgenomen in het Gemeentefonds. Streefdatum hiervoor is 1 januari 2016. Gemeenten kunnen de besteding hiervan vanaf dan autonoom invullen. In het regeerakkoord is eveneens opgenomen dat de persoonsgebonden bevoegdheden van de provincies, waaronder het streekgericht bibliotheekbeleid, zullen overgeheveld worden naar ofwel het lokale niveau ofwel naar de Vlaamse overheid. De streefdatum hiervoor is 1 januari 2017.

De gemeenten die worden gesubsidieerd voor hun openbare bibliotheek (op basis van de Vlaamse beleidsprioriteit in artikel 5, 2°, van het decreet lokaal cultuurbeleid) ontvangen een enveloppe waarin een subsidie van 0,17 euro per inwoner is voorzien voor deelname aan het interbestuurlijk project Bibliotheekportalen dat wordt ontwikkeld door Bibnet, in samenwerking met de provincies en de Vlaamse Gemeenschapscommissie en dat aan het publiek een uniforme toegang biedt tot de collectie van alle Vlaamse openbare bibliotheken.

2. Voor het project tot afslanking van het provinciaal bestuursniveau wordt een projectplan opgemaakt. In een eerste fase wordt een gedetailleerde inventaris opgemaakt van de precieze persoonsgebonden taken en bevoegdheden in elke provincie. Daarna wordt bepaald naar welk overheidsniveau (de lokale besturen of de Vlaamse overheid) de taken en de bijhorende middelen worden overgeheveld en wordt een concreet transitieplan uitgewerkt.

Ik wil, wat betreft de specifieke opdrachten die de provincies rond streekgericht bibliotheekbeleid opnemen, niet vooruitlopen en wacht eerst de globale inventaris af vooraleer te beslissen op welke manier en op welk niveau bepaalde taken kunnen verder gezet worden.

3. Zie antwoord op vraag 2.

4. Zie antwoord op vraag 2.

5. Zie antwoord op vraag 2.