

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 60
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 16 oktober 2014

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Content and Language Integrated Learning (CLIL) - Stand van zaken

Via het decretale kader voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) kunnen secundaire scholen in Vlaanderen sinds 1 september 2014 tot 20 % van de niet-taalvakken aanbieden in het Frans, het Engels of het Duits.

1. Hoeveel scholen startten op 1 september 2014 met CLIL? Welke scholen?
2. In welke richtingen wordt CLIL aangeboden?
3. Tot 20% van de vakken kan volgens de CLIL methode worden aangeboden.

Wat is het percentage vakken dat via CLIL wordt aangeboden in de verschillende scholen en richtingen?

4. Waar CLIL wordt aangeboden, welk percentage van de leerlingen kiest voor CLIL, welk percentage kiest voor het Nederlandstalige aanbod?
5. Het decretaal kader bepaalt dat de niet-taalvakken kunnen worden aangeboden in het Frans, het Engels of het Duits.

Kan de minister per school aangeven in welke taal wordt lesgegeven en bij welke vakken?

6. Zijn er nog aanvragen lopende van scholen die CLIL willen aanbieden?
7. Werden aanvragen om CLIL in te richten niet goedgekeurd? Hoeveel en waarom?
8. Hoeveel bedraagt de kostprijs van CLIL (uren leerkracht, werkingsmiddelen en eventueel wetenschappelijke begeleiding)?
9. Acht de minister het wenselijk om de start van CLIL in het secundair onderwijs en de groeiende aandacht en expertise rond CLIL in Vlaanderen aan te grijpen als een opportuniteit om ook in het lager onderwijs een CLIL-proefproject te starten. Voorziet de minister daartoe in een extra budget?
10. Hoe staat de minister tegenover de suggestie dat de Vlaamse overheid de mogelijkheden biedt om CLIL Brussel uit te breiden en op die manier de

mogelijkheid te creëren om tweetalige scholen in te richten (cfr. immersieonderwijs van de Franse Gemeenschap)?

11. Zoals aangekondigd in de talennota is een wetenschappelijke evaluatie van CLIL aangewezen, ten vroegste twee jaar nadat de eerste scholen ermee aan de slag gaan.

Wanneer plant de minister deze evaluatie? In welk budget voorziet de minister?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 60 van 16 oktober 2014

van **ELISABETH MEULEMAN**

- 1-5. Voor het antwoord op vragen 1 tot 5 verwijs ik naar het antwoord op de schriftelijke vraag 22 van 2 september 2014 door Jos De Meyer.
6. Zoals de regelgeving stipuleert, is er elk jaar één datum waarop de Vlaamse adviescommissie CLIL de aanvragen uiterlijk verwacht door scholen die het daaropvolgende schooljaar met CLIL van start wensen te gaan: op 15 december van het voorafgaande schooljaar. Voor het schooljaar 2015-2016 zijn de komende maanden en ten laatste op 15 december 2014 de dossiers te verwachten. De timing en het verloop van de gevolgde procedure is na te lezen op de CLIL-webpagina's van de website van het ministerie van Onderwijs en Vorming: <http://www.ond.vlaanderen.be/clil/aanvraag/>
7. 25 scholen maakten gebruik van de vorige indieningsronde. Alle 25 dossiers werden goedgekeurd. Een deel van de aanvragende scholen kreeg het fiat evenwel na herwerking van hun dossier op basis van feedback uit de adviescommissie.
8. Het kostenplaatje voor het inrichten van CLIL varieert naargelang de lokale context en invulling van het CLIL-programma. Daarbij spelen o.m. factoren als de schoolgrootte, de graden waarin CLIL wordt geïmplementeerd, het aantal leerlingen dat voor CLIL kiest en de grootte van de groep die het Nederlandstalige traject wenst te volgen, de gekozen leerinhouden/zaakvakken, het aantal CLIL-leerkrachten dat het C1-taalvaardigheidsniveau via tests nog moet laten certificeren, de nood aan nascholing voor CLIL-didactiek in het lerarenkorps, de acties en media die de school kiest voor communicatie, de eventuele behoeften aan specifieke leermiddelen of infrastructuur, de eventuele samenwerkingsverbanden met scholen in de Franstalige gemeenschap of het buitenland, etc. Doorgaans vergt CLIL dan ook een bewuste, gedragen keuze op niveau van de school om haar omkadering, haar nascholingsmiddelen en dergelijke voor die innovatie aan te wenden.
- 9-11. Wat een eventueel CLIL-proefproject in het lager onderwijs betreft of de oprichting van tweetalig Brusselse scholen, daarvoor heb ik op dit moment geen concrete plannen. Wel volg ik met veel belangstelling hoe CLIL in Vlaanderen uitgebouwd wordt gedurende het lopende schooljaar en de daaropvolgende jaren. Daaruit zijn ongetwijfeld leerpunten te halen voor diverse echelons. Met de bevindingen uit de geplande wetenschappelijke evaluatie, waarvoor de opzet en het eraan gekoppelde nodige financiering in 2017 zal vormkrijgen, en afhankelijk van de budgettaire context, zal ik nagaan hoe het verhaal van CLIL in het Vlaams onderwijs een vervolg kan krijgen.