

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 96
van **KOEN DANIËLS**
datum: 7 november 2014

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Basisonderwijs - Meervoudige inschrijvingen

In september 2012 zijn 3500 scholen in Vlaanderen gestart met het softwareprogramma Discimus. Dat nieuwe informaticasysteem helpt scholen om dubbele inschrijvingen van leerlingen op te sporen. Zo weten scholen of ze al dan niet met een plaatsgebrek kampen.

In het begin van het nieuwe schooljaar schrijven sommige ouders hun kinderen in meerdere scholen tegelijk in. Scholen denken zo soms onterecht dat ze vol zitten. Discimus moet de informatie-uitwisseling over de inschrijvingen vlotter laten verlopen. Het systeem registreert de gegevens leerling per leerling en wisselt de ingegeven data uit. Als ouders hun kind in meerdere scholen tegelijk hebben ingeschreven, kunnen schooldirecties ouders contacteren en hun vragen een keuze te maken.

Op die manier kunnen scholen eventueel langer wachten om een inschrijvingsstop in te voeren. Ouders behouden voorlopig het recht om hun kind in meerdere scholen in te schrijven. Op termijn is het wel de bedoeling dubbele inschrijvingen te verbieden. Daarnaast zal het systeem ook gebruikt worden om afwezigheden in kaart te brengen. Scholen krijgen zo zicht op luxeverzuim, ziekte-epidemieën en spijbelgedrag.

1. Hoeveel dubbele inschrijvingen werden er geregistreerd? Graag opdeling per postcode. (graag cijfers vanaf schooljaar 2012-2013)
2. Wanneer zal het systeem dubbele inschrijvingen automatisch kunnen weigeren?

ANTWOORD

op vraag nr. 96 van 7 november 2014

van **KOEN DANIËLS**

1. Het aantal meervoudige inschrijvingen in DISCIMUS is een gegeven dat sterk fluctueert. Tijdens de zomermaanden worden er veel inschrijvingen geregistreerd. Voor leerlingen die niet effectief zullen starten in een school, worden er nadien weer inschrijvingen geannuleerd. Hierdoor is het niet mogelijk om via de databank van DISCIMUS op te vragen voor hoeveel leerlingen er ooit (even) sprake was van een meervoudige inschrijving. Deze databank bevat immers steeds een momentopname van de (meervoudige) inschrijvingen en bevat geen historisch overzicht. De meervoudige inschrijvingen die op dit ogenblik nog in de databank van DISCIMUS terug te vinden zijn, gaan voornamelijk over schoolveranderingen waarbij er administratief één of meerdere dagen overlap is. Het lijkt me in deze context niet zinvol om hiervan een overzicht te geven.

Wel kan ik mededelen hoeveel scholen er ondertussen gebruik maken van de mogelijkheid om meervoudige inschrijvingen op te vragen. Onderstaande tabel biedt een overzicht van het aantal scholen dat tussen 1 juni en 30 september van het betreffende jaar minstens eenmaal de webservice "Raadpleeg Dubbele Inschrijving" heeft opgeroepen.

jaar	BAO	%	SO	%
2012	813	31,38%	423	39,09%
2013	1253	48,10%	654	60,28%
2014	1517	58,23%	633	58,94%

Ik merk hierbij op dat dit systeem pas op volle kracht kan draaien als alle inschrijvingen onmiddellijk via DISCIMUS vanuit het schooladministratiepakket worden uitgewisseld met de databank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Zoals ik ook aangaf in mijn antwoord op uw parlementaire vraag 22, merken we dat vele scholen deze registraties pas tijdens de laatste week van augustus en tijdens de eerste week van september in orde brengen. Voor het volgende schooljaar wil ik de schoolbesturen en de scholen nogmaals wijzen op het grote belang van een tijdige uitwisseling van de inschrijvingsgegevens.

2. Scholen en centra voor DBSO kunnen via DISCIMUS heel snel meervoudige inschrijvingen detecteren. Toch is binnen het huidige inschrijvingsrecht niet bepaald dat een school of centrum een inschrijving kan weigeren als de leerling al in een andere school of centrum is ingeschreven. Zoals u ook in mijn beleidsnota kan terugvinden, wil ik, in overleg met alle stakeholders, het decretaal kader voor de inschrijvingen in het leerplichtonderwijs vereenvoudigen. Zo wil ik onder andere een oplossing vinden voor de problematiek van de meervoudige inschrijvingen. Leerlingen die niet komen opdagen, zetten een carrousel van in- en uitschrijvingen in gang, die een optimale start van het schooljaar bemoeilijken. Een duidelijk, maar eenvoudig regulerend kader voor meervoudige inschrijvingen en voor uitschrijvingen moet op dit vlak duidelijkheid scheppen en een juister beeld geven van de beschikbare plaatsen in scholen. Ook zal ik onderzoeken welke mogelijkheden DISCIMUS in deze context kan bieden.