

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 94
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 7 november 2014

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Computersystemen scholen - Beveiliging

"Twee Vlaamse scholen per week gehackt". "Slecht examen, punten zo aangepast". Dit zijn de verontrustende titels boven een stuk in twee verschillende dagbladen onlangs, en ook het onderwerp van de Telefacts-reportage op VTM. Resultaten van toetsen en examens, evaluaties van studenten, afwezigheidslijsten, wachtwoorden van leerkrachten en zelfs de server van een school: het lijkt niet moeilijk te zijn om aan die gegevens te geraken en ze te manipuleren.

Het gebruik van ICT op scholen werd sterk aangemoedigd en is ondertussen in heel veel scholen gemeengoed, maar de beveiliging groeit niet mee. Vaak wordt er gebruikgemaakt van elektronische leerplatformen, zoals Smartschool of Toledo, en ook de verwerking van de punten gebeurt elektronisch. Daarbij komt nog dat veel leerkrachten deze platformen ook gebruiken om samen proefwerken op te stellen. Daarnaast wordt er in de klas ook veel meer op de computer gewerkt door leerlingen en zijn die computers aangesloten op hetzelfde netwerk.

Sommige leerlingen zijn echte computerspecialisten en voor hen blijkt het een koud kunstje te zijn om in de computersystemen van scholen in te breken. Scholen hebben vaak immers geen tijd en kennis om de beveiliging van hun netwerk up-to-date te houden. Ze worden zelfs gehackt zonder dat ze het opmerken. Het probleem beperkt zich niet tot lagere en middelbare scholen, maar ook hogescholen en universiteiten zijn kwetsbaar.

Heeft de minister zicht op de grootte van dit probleem? Welke beleidsmaatregelen zal zij nemen om scholen ter zake beter te informeren en te sensibiliseren?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 94 van 7 november 2014

van **KATHLEEN KREKELS**

Ik heb nota genomen van de Telefacts reportage over hacking in scholen. Er zijn mij geen algemene onderzoeksgegevens over hacking in scholen bekend. Het klopt wel dat van scholen verwacht wordt dat zij hun privacygevoelige data en computersystemen waarop deze data vastgelegd worden terdege beschermen.

De elektronische platformen en systemen voor uitwisseling van gegevens worden aan de basis al beveiligd via o.a. versleuteling. Dat is me bevestigd door beheerders van platformen zoals Smartschool. Daarnaast dienen de scholen zelf ook hun verantwoordelijkheid te nemen door een beleid te hebben over gebruik van paswoorden, het beschikken over een degelijke firewall etc.

Scholen zijn vragende partij om hierin ondersteund te worden. Zoals ik heb aangegeven in mijn Beleidsnota zal ik het Europese eSafety labelprogramma uitrollen in Vlaamse scholen. Dit project beoogt een geïntegreerde aanpak van veilig ICT-gebruik via een schoolbrede aanpak waarbij op drie terreinen wordt gewerkt:

- Schoolbeleid; Acceptable Use Policy, rol van ICT-coördinatoren, beleid inzake gsm-gebruik, social media beleid, ...
- Praktijk: mate waarin veilig ICT-gebruik aan bod komt in de lessen, mate waarin ouders betrokken/geïnformeerd worden, nascholing,...
- Infrastructuur: firewall, back-up, paswoordenbeleid,...

Het eSafety label is een project van het European Schoolnet en werd de voorbije twee jaar getest in een 40-tal Vlaamse scholen. Meer info: www.esafetylabel.eu