

Vraag nr. 63
van 31 oktober 1996
van de heer ETIENNE VAN VAERENBERGH

Nederlands voor anderstaligen in Brussel – Midden

Naar men mij meedeelt zouden de taallessen Nederlands voor anderstaligen in Brussel onvoldoende erkenning krijgen en zou de beloning van de lesgevers minimaal zijn. Zo zouden de lesgevers in het gemeenschapscentrum De Kriekelaar slechts een uurloon van 250 frank ontvangen, terwijl hun opdracht ontegensprekelijk zwaar en belangrijk is.

1. Hoeveel uren worden er ter beschikking gesteld voor de taallessen in Brussel ?
2. Hoeveel locaties worden ervoor ter beschikking gesteld ?
3. Hoe groot zijn de klasgroepen waaraan taallessen worden gegeven ?
4. Voldoet het aanbod aan de vraag naar cursussen NT2 in Brussel ? Zo niet, welke maatregelen werden getroffen om het tekort weg te werken ?
5. Welke maatregelen worden genomen om de inzet van de veldwerkers meer erkenning te geven, ook inzake beloning ?

Antwoord

1. Binnen de sector van het volwassenenonderwijs is in een specifieke opleiding Nederlands voor anderstaligen voorzien. Deze opleiding wordt zowel georganiseerd door het onderwijs voor sociale promotie als door de centra voor basiseducatie. Zowel een centrum voor basiseducatie als een instelling voor onderwijs voor sociale promotie heeft een werkgebied dat ruimer is dan de gemeente waar de instelling is gevestigd. Daarom is het weinig relevant enkel die instellingen te vermelden die gevestigd zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Alle instellingen die binnen hun potentieel werkgebied het gewest Brussel omvatten, worden vermeld.

Onderwijs voor sociale promotie

In de boven aangegeven regio organiseert één instelling voor onderwijs voor sociale promotie cursussen Nederlands voor anderstaligen :

Gemeentelijke Leergangen voor Sociale Promotie
Brusselsesteenweg 106
3080 Tervuren.

In het schooljaar 1995-1996 was volgend aantal cursisten ingeschreven :

elementaire kennis 1ste jaar :	227
elementaire kennis 2de jaar :	108
praktische kennis 1ste jaar :	65
praktische kennis 2de jaar :	34
praktische kennis 3de jaar :	17

Aan deze cursisten werden door de instelling 63 uren uit het lestijdenpakket besteed, verdeeld als volgt :

elementaire kennis 1ste jaar :	9 groepen x 3 uren = 27
elementaire kennis 2de jaar :	4 groepen x 3 uren = 12
praktische kennis 1ste jaar :	2 groepen x 4 uren = 8
praktische kennis 2de jaar :	2 groepen x 4 uren = 8
praktische kennis 3de jaar :	2 groepen x 4 uren = 8

Basiseducatie

In de boven beschreven regio zijn twee centra voor basiseducatie actief, met name het centrum Halle en het centrum Midden-Brabant.

De kwantiteit van het aanbod wordt uitgedrukt in deelnemersuren. Eén deelnemersuur = 1 cursist volgt 1 uur les.

In 1995 realiseerden deze twee centra voor basiseducatie volgend aantal deelnemersuren :

Centrum	Totaal aantal deelnemers-uren	NT2	Decretaire deelnemers-uren
Midden-Brabant	39.111	20.637	22.422
Halle	34.439,5	26.248	31.796,5

De administratie Permanente Vorming subsidieert de decretaire deelnemersuren. In het kalenderjaar 1995 ontvingen de twee centra volgende subsidies :

Halle	13.797.648 fr.
Midden-Brabant	13.745.994 fr.

2. Het departement stelt zelf geen locaties ter beschikking van instellingen voor onderwijs voor sociale promotie en van centra voor basiseducatie.
3. Noch voor het onderwijs voor sociale promotie, noch voor de centra voor basiseducatie is de werkelijke klasgrootte van elke groep bekend bij het departement Onderwijs.
4. De laatste jaren is een wezenlijke inspanning geleverd voor een uitbreiding van het aanbod NT2. Binnen de sector basiseducatie werd in aanvullende financiële middelen (35 miljoen) voor NT2 voorzien. De programmatiestop voor het onderwijs voor sociale promotie verhindert weliswaar de oprichting van nieuwe afdelingen, maar elke instelling kan haar aanbod wel aanpassen aan de nieuwe noden, in dit geval opleidingen Nederlands voor anderstaligen. Dit kan door de omvorming of vervanging van een bestaande afdeling. Hiervoor zijn er echter geen bijkomende financiële stimuli.
5. Zowel voor het onderwijs voor sociale promotie als voor de centra voor basiseducatie zijn de toegekende salarisschalen in de regelgeving vastgelegd. Het salaris is afhankelijk van de anciënniteit en in het onderwijs voor sociale promotie is het fungeren in hoofd- of bijambt medebepalend.