

CULTUURRAAD
VOOR DE
NEDERLANDSE CULTUURGEMEENSCHAP

ZITTING 1971-1972

2 MEI 1972

VOORSTEL VAN DECREET

**tot aanvulling van de wet van 30 juli 1963
houdende taalregeling in het onderwijs**

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Het is bekend dat in een aantal scholen van het Vlaamse land de zgn. Franse les gegeven wordt buiten de lessen aan scholieren in de eerste of tweede graad. Zeer vaak is het geven van deze Franse les een voorwerp van ongezonde schoolconcurrentie.

Van pedagogisch standpunt uit is het niet aangewezen de programma's van het lager onderwijs te overladen door schoolactiviteiten buiten de voorziene lestijd.

Het aanleren van een tweede taal kon noodzakelijk geacht worden in een tijd dat de meeste leerlingen geen secundair onderwijs volgden en deze tweede taal in het zakenleven nodig hadden. Deze beide omstandigheden kunnen nu niet meer worden ingeroepen.

Het lijkt geen twijfel dat de eerste beginselen van de tweede taal beter gegeven worden door een gespecialiseerde leerkracht, zulks zeker wat betreft de uitspraak van de taal die bij het begin een hoofdzaak is.

Men kan tegen dit voorstel van decreet niet invoeren dat in Brussel het onderricht in de tweede taal wel vanaf het derde leerjaar wordt opgelegd.

In een milieu waar twee talen op een natuurlijke wijze aanwezig zijn, is een zekere tweetaligheid vanaf de jongste jaren een normaal verschijnsel. Daar de wet voorschrijft dat in ieder geval met het eerste begin van een tweede taal moet aangevangen worden vanaf het vijfde leerjaar mag het als een volledig tijdverlies beschouwd worden dat er buitenschoolse Franse lessen worden ingericht.

M. VAN HAEGENDOREN.

VOORSTEL VAN DECREET

Enig artikel.

In de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs wordt een artikel 9bis ingevoegd dat luidt als volgt :

« Art. 9bis. — *In het Nederlands taalgebied mag in officiële en gesubsidieerde scholen geen onderricht tweede taal worden verstrekt vóór het vijfde leerjaar en zulks noch in de gebouwen van deze scholen, noch door leerkrachten van deze scholen* ».

M. VANHAEGENDOREN,
M. COPPIETERS,
W. KUIJPERS,
E. RASKIN.
