

CULTUURRAAD
VOOR DE
NEDERLANDSE CULTUURGEMEENSCHAP

ZITTING 1971-1972

11 OKTOBER 1972

VOORSTEL VAN DECREET
tot democratisering van de cultuur
door middel van school- en televisieonderricht.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Vaak werd er door de economische wetenschap op gewezen, dat een opvoering van de produktiviteit beter te verwezenlijken is in de sector van de goederenproduktie dan in die van het dienstbetoon. Zo betoogden heel wat economen dat een uur les in de twintigste eeuw evenveel voorbereiding en inspanning vergt en hetzelfde resultaat heeft als ten tijde van Aristoteles.

De radio en nog meer de televisie hebben echter ten deze een ingrijpende verandering teweeggebracht : radio en televisie bieden de kans om een wetenschappelijk en didactisch zorgvuldig voorbereid lesuur aan tienduizenden luisteraars en kijkers te verschaffen.

De schoolradio en -televisie verstrekken echter in ons land totnogtoe eerder een (verdienstelijk) gelegenheidsonderricht dan een waarachtige opleiding.

Het doel van dit voorstel van decreet is de mogelijkheden geboden door de massacommunicatiemedia te benutten om een systematische bijscholing te verschaffen aan jongeren die de schoolbanken hebben verlaten, alsmede aan volwassenen die door hun gezinstoestand of doordat zij te ver van een centrum wonen, moeilijk een avondschool kunnen bezoeken.

Het voordeel van meer stelselmatig onderricht is **tweevoudig** :

— door bijstand aan de studenten te verlenen in de vorm van schriftelijke cursussen, wenken, correctie huiswerken, aanduidingen voor bijkomende lectuur, wordt de passief opgenomen kennis beter en grondiger verwerkt;

— door de cursisten de kans te bieden examen af te leggen en een bekwaamheidsattest te bekomen, worden zij regelmatigere radio- en TV-studenten.

Daarbij komt dat deze bijscholing voor degenen die naar hun eigen opvatting te vroeg de school verlieten, ook een mogelijkheid van herscholing geeft aan regenten en academici.

Om deze bij- en herscholing te verwezenlijken, stellen wij voor in het raam van de B. R. T.-Nederlandse Uitzendingen een zelfstandige Dienst radio- en televisieonderwijs op te richten onder leiding van een specialist inzake overdracht van kennis en met de medewerking van leerkrachten van een hoog wetenschappelijk en didactisch niveau.

In een eerste fase menen wij dat deze nieuwe vorm van onderricht degenen die hun humaniora niet voltooiden, moet helpen dit niveau te bereiken, alsmede vier studierichtingen moet openstellen, die tegelijkertijd intellectueel boeiend en sociaal-economisch nuttig zijn (rechten, Germaanse en Romaanse talen, economie).

Later zal uit de ervaring blijken welke nieuwe mogelijkheden moeten worden ingesteld.

In geval van wetslagen zou de gewone wetgever ook eventueel de wetenschappelijke attesten, die wij voorstellen uit te reiken, kunnen vervangen door wettelijke diploma's.

Wij hopen dat de goedkeuring van dit experimenteel voorstel van decreet ertoe zal bijdragen kennis en cultuur verder te democratiseren en tevens verborgen talenten en gaven tot volle ontplooiing te laten komen.

W. DE CLERCQ.

VOORSTEL VAN DECREET

Artikel 1.

In de Nederlandse Uitzendingen van de Belgische Radio en Televisie wordt een zelfstandige dienst opgericht, hierna genoemd Dienst radio- en televisieonderwijs.

Art. 2.

De Dienst radio- en televisieonderwijs wordt geleid door een onderwijsdeskundige.

Hij wordt bijgestaan door docenten die hun didactische kunde en hun wetenschappelijke waarde hebben bewezen.

Art. 3.

De Dienst radio- en televisieonderwijs is belast :

a) met de inrichting van via radio en televisie uitgezonden colleges in vijf studierichtingen : hoger middelbaar onderwijs, kandidaturen Germaanse filologie, Romaanse filologie, rechten, economische wetenschappen;

b) met de bijstand aan de ingeschreven radio- en televisiestudenten;

c) met het afnemen van de examens over de leervakken die vallen onder de in sub a) bedoelde studierichtingen;

d) met de uitreiking van toegangsattesten tot het hoger onderwijs alsmede van de bekwaamheidsattesten Germaanse filologie, Romaanse filologie, rechten, economische wetenschappen.

Art. 4.

De Koning is belast met de uitvoering van dit decreet.

W. DE CLERCQ,
F. GROOTJANS,
F. BOEY.
