
OVERLEG OPENBAAR ONDERWIJS

150609 nota onderwijsverstrekkers – openbaar onderwijs

1 INLEIDING

Naar aanleiding van het voorlopig rapport van de *Commissie openbaar onderwijs* hebben de minister van onderwijs en vorming, de leden van de commissie en de publieke onderwijsverstrekkers gekozen voor een participatief traject, waarbij een manier wordt uitgewerkt om de strategische doelstelling van het rapport nl. *“een voldoende performant openbaar aanbod om een antwoord te bieden op de uitdagingen die aan het onderwijs worden gesteld in de 21^{ste} eeuw”* te realiseren.

De vertegenwoordigers van de publieke onderwijsverstrekkers hebben gesprekken gevoerd over vijf thema's.

- opleidingsaanbod
- leerplannen
- neutraliteit en het pedagogische project
- personeel en rechtspositie
- de structuur waarin kan samengewerkt worden

Rond deze thema's werden werkgroepen opgericht die voorlopige conclusies hebben geformuleerd.

2 THEMA'S WAAROVER EEN CONSENSUS BESTAAT

2.1 OPLEIDINGSAANBOD

GO!, OVSG en POV willen afspraken maken om op lokaal/regionaal niveau rond aanbod en planificatie een werking op te zetten. Hierbij worden volgende elementen meegenomen:

- inventariseren van overlappingen in het aanbod secundair onderwijs en volwassenenonderwijs
- analyse van de lokale/regionale opleidingsbehoeftes
- afspraken rond programmaties van structuuronderdelen (secundair en volwassenenonderwijs) en oprichting van scholen (basisonderwijs)
- opportuniteiten benutten bij nieuwe GON-regeling
- afspraken bij capaciteitsproblemen in het basisonderwijs

Met deze maatregelen willen we komen tot een betere spreiding van een stabiel aanbod van openbaar onderwijs in Vlaanderen.

2.2 LEERPLANNEN

GO!, OVSG en POV wensen minstens tot een gemeenschappelijke sokkel te komen en streven naar gemeenschappelijke leerplannen voor het officieel onderwijs met prioriteit voor het secundair onderwijs. De ontwikkeling van gemeenschappelijke leerplannen voor het volwassenenonderwijs wordt verder gezet.

Met deze maatregel kan het openbaar onderwijs de uitdaging aan die voortvloeit uit de modernisering van het secundair onderwijs en de verdere uitrol van de Vlaamse kwalificatiestructuur. Deze maatregel biedt extra kansen voor de professionalisering van leerkrachten.

2.3 PERSONEEL EN RECHTSPOSITIE

Teneinde op lokaal/regionaal niveau verdere stappen te zetten naar een flexibel personeelsbeleid met bijzondere aandacht voor mobiliteit van leerkrachten, startende leerkrachten en de professionalisering van leerkrachten en leidinggevendenden, onderzoeken GO!, OVSG en POV de remmende factoren.

GO!, OVSG en POV zijn bereid om hierover gesprekken aan te gaan, met alle betrokken actoren.

3 THEMA'S WAAROVER NOG GEEN CONSENSUS BESTAAT

3.1 NEUTRALITEIT EN PEDAGOGISCH PROJECT

GO!, OVSG en POV zoeken naar een gemeenschappelijke bepaling van de voorwaarden waaraan publiek onderwijs moet voldoen, en verkennen de mogelijkheden om tot een gedeelde invulling van neutraliteit te komen.

3.2 DE STRUCTUUR WAARIN KAN SAMENGEWERKT WORDEN

GO!, OVSG en POV zijn het erover eens dat er een structuur nodig is om samenwerking te realiseren en zijn bereid om zelf verder te zoeken naar gepaste modellen hiervoor, rekening houdend met de beleids optie om te komen tot bestuurlijke optimalisatie.

Uitgangspunt is dat het GO!, het gemeentelijk onderwijs en het provinciaal onderwijs hun eigenheid willen bewaren. Het voorstel van de *Commissie openbaar onderwijs* om te komen tot "*een regionale publiekrechtelijke rechtsvorm waaraan alle officiële scholen kunnen participeren*" houdt hiermee onvoldoende rekening.