

Vraag nr. 105
van 20 januari 1997
van de heer LUK VAN NIEUWENHUYSEN

Werving en opleiding ambtenaren – Federale voorstellen

Enige tijd geleden kondigde federaal minister van Ambtenarenzaken André Flahaut aan dat in de loop van 1997 een systeem zou totstandkomen waarbij leerlingen op het einde van de secundaire cyclus proeven kunnen afleggen om in de wervingsreserve van de overheid terecht te komen.

1. Heeft de minister hierover al onderhandelingen gevoerd met de federale regering ?
2. Wat is zijn houding ten aanzien van het voorstel ?
3. Gaat het uitsluitend om een wervingsreserve voor de federale overheidsadministratie ?
4. Is er ook al gepraat over de organisatie van een interuniversitaire opleiding in de overheidsadministratie ?

Antwoord

1. Ik heb met de federale minister van Ambtenarenzaken nog niet over het voorstel onderhandeld.
2. Het voorstel lijkt mij onverenigbaar met het streven van de Vlaamse regering naar een open en kwaliteitsgerichte Vlaamse administratie waarbij via selectieve en kwaliteitsvolle aanwervingen bewust wordt gekozen voor een kwaliteitsverhoging binnen het personeelsbestand. Dit betekent enerzijds een nadruk op de werving van hooggeschoold personeel en anderzijds, bij de selectie zelf, de nadruk op competenties en attitudes in plaats van schoolse kennis.
3. Het gaat in eerste instantie over een wervingsreserve voor de federale overheidsadministratie. De Vlaamse regering legt via het Vast Wervingssecretariaat voor haar eigen diensten eigen wervingsreserves aan, die in principe afgesloten zijn van de federale wervingsreserve.
4. De vorming, opleiding en training binnen het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap vertrekt van een makelaarsconcept waarbij de interne mensen en middelen deze opdracht

organisatorisch uitbouwen en de markt systematisch wordt bevraagd voor de inhoudelijke invulling van de vormingsopdracht.

Het aandeel van de universitaire wereld hierin is altijd belangrijk geweest en zal dat blijven. Nochtans wens ik deze samenwerking te blijven beschouwen vanuit een projectmatige aanpak en ben ik wars van institutionalisering of formalisering van deze samenwerking.

Het is mij niet duidelijk wat een interuniversitaire opleiding in de overheidsadministratie aan inhoud kan hebben op dit ogenblik. Binnen de huidige veranderingsprocessen, zowel binnen mijn administratie in het bijzonder en de overheidsdiensten in het algemeen, worden de rollen en functies bevraagd en geherprofileerd, kortom de overheidsadministratie kent dus een grote dynamiek die zich vooral situeert op het vlak van de managementsproblematiek. Hieromtrent meen ik enerzijds dat de universitaire wereld voldoende mogelijkheden biedt om hierop nu al, maar dan projectmatig, in te spelen, zowel op het vlak van vorming als op het vlak van onderzoek, en anderzijds dat gelet op de tubulentie het niet het ogenblik is om dit in een, altijd wat rigide, geconsolideerde opleiding nu aan te bieden.

Zowel de overheid zelf als de universitaire wereld zijn zoekende om overheidsmanagement te professionaliseren. Een plurale aanpak op dit ogenblik bevordert momenteel creatieve oplossingen.

De promotie van een interuniversitaire opleiding is nu voorbarig en dreigt remmend te werken op de huidige initiatieven.