



Vlaams
Parlement

ingediend op **360** (2014-2015) – Nr. 3
10 juni 2015 (2014-2015)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Jan Durnez

over het ontwerp van decreet

houdende diverse bepalingen onderwijs

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Kathleen Helsen.

Vaste leden:

mevrouw Vera Celis, de heer Koen Daniëls, de dames Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels,
de heer Kris Van Dijck, mevrouw Miranda Van Eetvelde;
de heren Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, mevrouw Kathleen Helsen;
mevrouw Ann Brusseel, de heer Jo De Ro;
de dames Caroline Gennez, Tine Soens;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heer Peter Persyn, mevrouw Grete Remen, de heren Axel Ronse, Willy Segers,
de dames Ann Soete, Manuela Van Werde;
de dames Caroline Bastiaens, Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers;
de heren Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
de dames Ingrid Lieten, Katia Segers;
mevrouw Elke Van den Brandt.

Toegevoegde leden:

mevrouw Barbara Bonte.

Documenten in het dossier:

360 (2014-2015) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendement

INHOUD

I.	Inleidende uiteenzetting door minister Hilde Crevits, vice-ministerpresident van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs	4
1.	Algemene situering	4
2.	Overzicht van de loonmaatregelen	4
3.	Lestijden buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs.....	5
4.	Benoemingen.....	6
5.	Verlof wegens opdracht	6
6.	Naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn	7
7.	Industriële onderzoeksfondsen	7
II.	Bespreking	7
1.	Vragen en opmerkingen van de leden.....	7
1.1.	Tussenkoms van Jos De Meyer	7
1.2.	Tussenkoms van Koen Daniëls	8
1.3.	Tussenkoms van Kathleen Krekels.....	8
1.4.	Tussenkoms van Jo De Ro	9
2.	Antwoorden van de minister en replieken van de leden	9
III.	Stemmingen.....	11
1.	Artikelsgewijze stemming	11
2.	Stemming over het geheel	11
	Gebruikte afkortingen	12
	Tekst aangenomen door de commissie.....	13

In de Commissie voor Onderwijs werd op data van donderdag 21 en 28 mei 2015 het ontwerp van decreet houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2015 (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 19-A/1) evenals het daarbij horende ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015 (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1) besproken. Op de eerstgenoemde datum verschaftte minister Hilde Crevits toelichting bij de twee ontwerpen van decreet en vond reeds een eerste vragenronde plaats. Op de tweede datum werden de besprekingen verdergezet, met aanvullende vragen door de leden en antwoorden vanwege de minister.

Nog op datum van 28 mei 2015 werd ook het ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs besproken en toegelicht. Dit laatste ontwerp van decreet omvat, inter alia, een aantal bepalingen die initieel waren opgenomen in het voorontwerp van programmadecreet, maar die daar later uit gelicht werden op grond van een aantal elementen uit het advies van de Raad van State, dan wel op grond van het ontbreken van een structurele band met het begrotingsgegeven.

Doordat er inhoudelijk nog steeds een sterke correlatie bleef bestaan met diverse bepalingen uit het ontwerp van programmadecreet, liepen de besprekingen van dit diverse bepalingendecreet in ruime mate dooreen met de besprekingen van het begrotingsontwerp en het ontwerp van programmadecreet. Omwille van de duidelijkheid en om verslagtechnische redenen zijn de toelichting en de bespreking van het ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs echter opgenomen in een apart verslag.

1. Inleidende uiteenzetting door minister Hilde Crevits, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

1. Algemene situering

Bij de aanvang van haar uiteenzetting wijst minister *Hilde Crevits* er nogmaals op dat een aantal bepalingen die oorspronkelijk in het ontwerp van programmadecreet stonden, er uitgelicht werd op advies van de Raad van State. Die bepalingen zijn gehergroepeerd in het voorliggende ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs. Daarnaast zijn er maatregelen die bij besluit van de Vlaamse Regering geregeld zullen worden. Ook van die laatste zal ze er enkele toelichten, zodat het parlement een volledig overzicht krijgt.

2. Overzicht van de loonmaatregelen

Ter informatie geeft de minister vooreerst een kort overzicht van wat de verschillende maatregelen kunnen opbrengen. De totale inspanning op de lonen, goedgekeurd bij de begrotingsopmaak 2015, was ruim 30 miljoen euro, waarvan 20 miljoen euro op het secundair onderwijs. Nu is bepaald hoe die besparing gerealiseerd wordt.

De vervroeging van de vaste benoeming tot 1 juli levert 11,469 miljoen euro op; een tweede ronde vaste benoemingen op 1 oktober (een overgangsmaatregel) 3,592 miljoen euro. De vaste benoeming op overgedragen uren op 1 juli zou 3,305 miljoen euro opbrengen; het niet-vervangen twee weken voor de start van de vakanties 2,5 miljoen euro. Dat de puntenwaarde van de vervanger niet hoger kan zijn dan die van de titularis, levert 869.000 euro op. Voorts somt de minister op: de loopbaanonderbreking medische bijstand aaneensluitend 1,2 miljoen euro, het aanwendingspercentage op het ondersteunend personeel secundair onderwijs 4,191 miljoen euro, de beperking van de detacheringen en een snellere inruiming 4,2 miljoen euro. De afschaffing van de reffectatiecommissie kost dan

weer 200 duizend euro. In totaal levert dit dus een inspanning op ten belope van 31,138 miljoen euro.

De niet-vervanging van ondersteunend personeel gedurende dertig dagen is qualitate qua als maatregel geschrapt en is vervangen door het aanwendingspercentage op het ondersteunend personeel bij het secundair onderwijs. Dat staat in een regeringsamendement bij het ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 360/2) dat op vrijdag 8 mei 2015 werd goedgekeurd door de regering en dat de minister staande ter zitting indient bij het parlement. Het aanwendingspercentage op het ondersteunend personeel wordt 96,57 percent, wat het gelijk maakt aan dat van het onderwijzend personeel. Vergeleken met de doelstelling van de initiële begrotingsopmaak van 30,4 miljoen euro, zorgen de diverse loonmaatregelen voor een extra baat van 650.000 euro. Die middelen worden gebruikt om de pre-waARBorgregeling van het M-decreet al dit jaar te laten ingaan, terwijl dat volgens het decreet pas volgend jaar moest. De minister houdt daarbij rekening met de verschuivingen die tot een leerlingendaling aanleiding geven. Door de invulling van de loonmaatregelen kan de minister de geplande 1,6 miljoen euro besparing op de Brusselse peuterscholen volledig terugdraaien.

Het voorliggende ontwerp van decreet bevat ook enkele maatregelen – aanvullend aan die in het ontwerp van programmadecreet – om de loonmaatregelen voor de vaste benoeming volledig uitvoerbaar te maken: de aanpassing van de vacantverklaring en de mededeling van de vaste benoeming; de opheffing van de verschuiving van de vacantverklaring wegens structuurwijzigingen; de wijziging van de datum van de benoemingsstop die gepland was bij de transitie van de opvangcentra van het gemeenschapsonderwijs naar internaten met permanente openstelling; een financiële bijdrage voor organisaties die beroep willen doen op een lid van het onderwijzend personeel met terugbetaling. Daarnaast bevat het voorliggende ontwerp van decreet ook bepalingen voor het vervroegd inzetten van de waARBorgregeling uit het M-decreet. Ten slotte is er ook nog een bepaling opgenomen die de middelen voor time-out herschikt.

3. Lestijden buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs

In het buitengewoon onderwijs dalen de leerlingenaantallen en de omkadering al vóór het nulpunt van de telling voor de waARBorgregeling. Om de middelen buitengewoon onderwijs niet te verliezen, wordt het instrument van de waARBorgregeling daarom vervroegd ingezet voor herinvestering, door een verschuiving van het referentieschooljaar 2014-2015 naar het referentieschooljaar 2013-2014. Het decreet basisonderwijs en de Codex Secundair Onderwijs worden in die zin aangepast.

Voor het basisonderwijs worden de effecten van de significante leerlingbewegingen ingevolge de invoering van het M-decreet ondervangen met de eenmalige techniek van de projecten. Met de herinvestering van uren en lestijden tijdens het schooljaar 2015-2016 kan de ondersteuning van leraren en lerarenteams in het gewoon onderwijs al gebeuren voor de doelgroepen van de types waar het aantal leerlingen buitengewoon onderwijs het sterkste daalt. De waARBorgregeling voor het schooljaar 2015-2016 vormt echter geen voorafname op de structurele regeling vanaf het schooljaar 2016-2017. Het is een tijdelijke regeling voor één jaar. Dat was de enige mogelijkheid om dit jaar middelen in te zetten en tegelijk het decreet aan te passen.

Met de pre-waARBorgregeling voor het schooljaar 2015-2016 kan onderwijzend en paramedisch personeel uit scholen voor buitengewoon basisonderwijs in gewone basisscholen ingezet worden, ten belope van maximaal 2346 extra lestijden en

2174 extra uren voor alle netten. Het is de bedoeling leraren en lerarenteams van scholen voor gewoon basisonderwijs met de vereiste deskundigheid en via een geïntegreerde werking op de klasvloer te ondersteunen in hun onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In het bijzonder denkt de minister dan aan leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3.

Het ontwerp van decreet bepaalt dat de middelen voor extra lestijden en lesuren worden verdeeld in verhouding met de verschuivingen van leerlingenaantallen die in de scholen van elk net zijn vastgesteld. Per net zal een commissie een voorstel uitwerken voor de toewijzing van lestijden en lesuren aan scholen voor buitengewoon onderwijs. Daarbij zullen ze minstens rekening houden met de effecten van de leerlingendaling voor de individuele scholen; de organiseerbaarheid van de ondersteuning en de expertise in de scholen voor buitengewoon basisonderwijs. Het is de Vlaamse Regering die, op basis van de voorstellen van de commissies, beslist over de toewijzing van de extra lestijden en lesuren. De verdeling van de pre-waARBorglestijden en -uren mag niet leiden tot versnippering. De inzet moet voldoende substantieel en multidisciplinair van aard zijn, zowel voor de scholen voor buitengewoon onderwijs die de ondersteuning bieden, als voor de scholen voor gewoon onderwijs die de ondersteuning ontvangen.

4. Benoemingen

Via het ontwerp van programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2015 wordt de ingangsdatum van de vaste benoemingen vervroegd van 1 januari naar 1 juli, respectievelijk 1 oktober, zodat tijdelijke personeelsleden sneller benoemd worden. Dit zorgt voor een recurrente minderuitgave op de onderwijsbegroting aangezien voor een vastbenoemd personeelslid minder RSZ-bijdragen worden aangerekend dan voor een tijdelijk personeelslid.

In de artikelen 5 en 8 van het ontwerp van decreet worden de periode van vacantverklaring en mededeling van de vaste benoeming (voorzien in de betreffende rechtspositiedecreten) daaraan aangepast. Dit gebeurt om zowel het schoolbestuur als het personeelslid dat zich kandidaat wil stellen voor een vaste benoeming de nodige tijd te geven om de procedure voor te bereiden en te doorlopen. Een inrichtende macht moet vanaf volgend schooljaar met het oog op een vaste benoeming op 1 juli en op 1 oktober jaarlijks alle betrekkingen die vacant zijn, op 1 maart ook daadwerkelijk vacant verklaren en meedelen vóór 1 april. Met de artikelen 6, 7, 9, 10 en 11 wordt de periode van vacantverklaring in een aantal structuurwijzigingen verplaatst om ervoor te zorgen dat de benoeming kan plaatsvinden vóór een herschikking binnen de onderwijsinstelling of de scholengemeenschap.

Met ingang van 1 september 2015 worden de vier opvangcentra van het gemeenschapsonderwijs vervangen door acht internaten, die zullen instaan voor het verblijf en de begeleiding van leerlingen tijdens schoolvrije dagen. In het kader daarvan gold initieel een benoemingsstop vanaf 1 januari 2016. Deze benoemingsstop wordt hierbij aangepast aan de wijziging van de data van vaste benoeming.

5. Verlof wegens opdracht

Wat verlof wegens opdracht betreft, worden in de artikelen 14 en 15 de decreten inzake rechtspositie in die zin aangepast dat aan de organisaties die beroep doen op een lid van het onderwijspersoneel met terugbetaling een financiële bijdrage wordt gevraagd.

6. Naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn

Met de artikelen 16 en 17 wordt de Codex Secundair Onderwijs aangepast in functie van de naadloze, flexibele trajecten onderwijs-welzijn. Dat is cruciaal voor het actieplan Leerrecht. Daarnaast komt er een decretale basis voor de budgettaire herschikking van de middelen voor time-out. De artikels in kwestie zijn een eerste stap in het opzetten van een continuüm van onderwijs-welzijnstrajecten op maat van jongeren die uit de boot dreigen te vallen of tijdelijk niet in een onderwijscontext kunnen worden opgevangen.

7. Industriële onderzoeksfondsen

Afsluitend geeft minister Crevits nog mee dat het ontwerp van decreet ook een artikel 18 bevat dat weliswaar een link heeft met het universitair onderwijs, maar niet onder haar bevoegdheid, maar wel onder die van minister Philippe Muyters ressorteert.

In het uitgavendecreet worden er subsidies verleend aan de industriële onderzoeksfondsen. Dat zijn interne bestemmingsfondsen bij de associaties van universiteiten en hogescholen. De middelen ervan worden aangewend voor het strategisch basisonderzoek in de schoot van de associaties. Het ter beschikking gestelde bedrag wordt verdeeld a rato van het procentuele aandeel van de associatie in de som van de door de Vlaamse Regering omschreven en gewogen parameters.

In artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 worden de parameters gedefinieerd volgens dewelke de totale subsidie voor de industriële onderzoeksfondsen onder de associaties wordt verdeeld. Parameters 5 en 6 uit dit artikel slaan op de octrooien en de spin-offs. Met de voorliggende decreetsbepaling wordt deze telmethodiek bevestigd voor het verleden en de toekomst. In concreto betekent dit dat de octrooien en de spin-offs van de strategische onderzoekscentra sinds 2009 wel in de telling worden meegenomen zoals dat ook voorheen gebeurde. Dit heeft dus geen impact op het totale bedrag dat in de algemene uitgavenbegroting staat ingeschreven. Wel zou dit een naar schatting beperkte impact kunnen hebben op de onderlinge verdelingen van de middelen aan de associaties. De berekening voor parameter 5 en 6 van artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering werd gemaakt door het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring van de Vlaamse Gemeenschap. Het resultaat van deze berekening wordt in het beheerscomité van ECOOM besproken.

II. Bespreking

1. Vragen en opmerkingen van de leden

1.1. Tussenkomsst van Jos De Meyer

Het verheugt *Jos De Meyer* dat deze minister, anders dan de vorige, ingaat op de suggestie die hij reeds deed in zijn schriftelijke vraag nr. 488 van 11 april 2012, om de vaste benoemingen te vervroegen naar het lopende schooljaar, waardoor niet alleen bespaard wordt maar tevens de lijst met vacante uren beter gaat overeenstemmen met die van de benoembare, en jonge leerkrachten dus ook sneller rechtszekerheid krijgen.

Samen met de Vlor apprecieert het lid ook de inspanningen van de overheid om de middelen van het buitengewoon onderwijs op hetzelfde peil te houden als voor het M-decreet. De raad drukt daarnaast zijn waardering uit voor het vervroegen van de waarborgregeling. Sneller vast benoemen is niet alleen een financiële meevaller voor de Vlaamse begroting, het wordt ook bijzonder gewaardeerd door de betrokken personeelsleden.

Bij verlof voor opdracht vraagt de Vlor of de financiële vergoeding zowel geldt voor de organisaties buiten als die binnen onderwijs. De raad hoopt dat het voor die laatste groep niet het geval zal zijn. Flexibeler ondersteunend personeel aanwerven was al langer een van zijn verzuchtingen. Uit wat de minister heeft gezegd, leidt hij af dat het geen financiële repercussies heeft. Naast heel wat voordelen ziet hij toch ook wat mogelijke nadelen voor de personeelsleden. Hij suggereert de minister de regeling goed te bespreken met de sociale partners, want hij meende begrepen te hebben dat er toch wel wat bezwaren zijn.

1.2. Tussenkost van Koen Daniëls

Koen Daniëls informeert of de vervroeging van de vaste benoeming het risico inhoudt op boventallig personeel, zeker gezien de evoluties ten gevolge van het M-decreet. Vast personeel in overtal wordt gereïecteerd in een andere school waardoor tijdelijke krachten hun job verliezen. Hij onderstreept daarbij dat zijn fractie niet tegen de vaste benoeming pleit, maar op de gevolgen voor personeel en budget wil wijzen. Het lid merkt ook op dat uiteindelijk altijd iemand de rekening betaalt. Als de RSZ-bijdrage voor Vlaanderen naar beneden gaat, wordt die last overgedragen naar het federale niveau.

De minister wil de diplomaverenissen voor administratief en ondersteunend personeel soepeler maken, zodat bijvoorbeeld een bachelor kan worden vervangen door een master en omgekeerd. Dat dient volgens de spreker niet bij decreet maar bij besluit van de Vlaamse Regering te worden geregeld. Hij informeert naar de invloed van een vervanging door iemand met een ander scholingsniveau op de puntenenveloppe. Kan een school bijvoorbeeld door iemand aan te werven met een lager diploma, het aanwendingspercentage beïnvloeden?

1.3. Tussenkost van Kathleen Krekels

Wat de vervroegde vaste benoeming betreft, wenst *Kathleen Krekels* te vernemen of er rekening wordt gehouden met de mogelijkheid dat op 1 september 2015 minder uren vacant zijn dan in het huidige bestel. Ze waarschuwt voor overbenoeming en het gevaar dat juist jonge leerkrachten benoemd worden in uren die het volgende schooljaar niet meer ter beschikking zijn. Het is immers zo dat men zich nu baseert op de gegevens van 15 april 2015, die zelf weer het leerlingenaantal op 1 februari 2014 als referentie hebben, terwijl de uren van september 2015 berekend worden op basis van de leerlingentelling van 1 februari 2015.

Het lid is verbaasd over het substantiële verlies aan lestijden en uren in type 1, 2 en 3 omdat de types 1 en 2 er zijn voor licht tot matig of zelfs ernstig mentaal gehandicapte kinderen. In type 3 zitten dan weer kinderen met heel specifieke gedragsproblemen. Kinderen uit type 8, met een normale intelligentie maar een ernstige leerachterstand, schuiven in tegentelling tot haar verwachtingen minder door naar het gewone lager onderwijs. Hoe verklaart de minister dat?

Voorts informeert ze wanneer aan de scholen zal meegedeeld worden hoe ze in aanmerking kunnen komen voor ondersteuning door experts. Dat zal sowieso een rol spelen in hun beslissing om bepaalde kinderen al dan niet in te schrijven. Het personeel in het bijzonder onderwijs is ook ongerust omdat het niet weet wie als expert zal worden aangesteld. Wanneer zullen ze dat weten, alsook wat er van een expert verwacht wordt?

Geïntegreerd onderwijs en inclusief onderwijs vallen buiten de pre-waorborg en de regels ervoor veranderen dus niet. Blijft de voorwaarde dat kinderen negen maanden in het buitengewoon onderwijs moeten doorbrengen vooraleer voor geïntegreerd onderwijs in aanmerking te komen, gelden?

1.4. Tussenkoms van Jo De Ro

Hoewel de minister het in haar toelichting heeft gehad over time-out, leest *Jo De Ro* in de memorie van toelichting dat dergelijke trajecten ook in de school kunnen worden aangeboden. In zijn stad wordt er gewerkt met dergelijke time-in omdat het de re-integratie in de school vergemakkelijkt, waarmee hij geen afbreuk wil doen aan de merites van time-out. Hij wil gewoon zeker zijn dat de twee opties kunnen.

Daar onmiddellijk op inpikkend, laat minister *Crevits* opmerken dat ze bij een schoolbezoek in Mechelen van leerlingen gehoord heeft hoe belangrijk het is dat ze in de school kunnen blijven. Dat neemt niet weg dat in sommige gevallen time-out nodig is. Beide worden mogelijk gemaakt en ook de trajecten worden flexibeler. Het actieplan Leerrecht is bijna klaar en zal dra aan de regering voorgelegd worden.

Jo De Ro vat de veranderingen voor het M-decreet samen. In het hier voorliggende ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs wordt het maximum aantal uren vastgelegd, in de begroting het daarvoor gereserveerde budget. Dat wordt proportioneel verdeeld onder de netten – proportioneel betekent naargelang het aantal leerlingen dat volgens de telling van buitengewoon naar gewoon onderwijs gegaan is. De netten zullen daarop een voorstel doen en geen beslissing nemen zoals eerst bepaald, omdat ze dat volgens de Raad van State niet kunnen. Snelle duidelijkheid is belangrijk om tijdelijke krachten een perspectief te bieden en te verhinderen dat ze elders een baan zoeken. Cruciaal is natuurlijk hoe de deskundigen inzetbaar zijn. In sommige regio's zijn de scholen voor bijzonder onderwijs van een bepaald net niet dik gezaaid. Kan een personeelslid voor verschillende netten werken? Dat spaart lange verplaatsingstijden uit. Hij vraagt of de minister de types 1, 2 en 3 bij wijze van voorbeeld vermeldt of dat ook verschuivingen van type 7 en 8 en minder ook type 4 onder de waarborgregeling vallen. Tot slot wil hij weten tegen wanneer de minister het voorstel van de netten verwacht.

2. Antwoorden van de minister en replieken van de leden

Minister Hilde Crevits wijst er eerst en vooral op dat voor de lonen basisonderwijs er in 2015 2,8 miljoen euro extra is ten gevolge van het M-decreet. Het aanwendingspercentage voor ondersteunend personeel wordt 96,57 percent, net als voor onderwijzend personeel. Een flexibelere keuze tussen vol- en halftijds, zoals Jos De Meyer suggereert, is vanuit budgettair oogpunt verdedigbaar. Andere flexibelere maatregelen zijn al mogelijk, na onderhandelingen met de sociale partners. Zo wordt, net als in andere onderwijsniveaus, in het secundair onderwijs een aanstelling mogelijk onder het diplomaniveau, zodat bijvoorbeeld een master aangesteld kan worden op het niveau van bachelor. Het schoolbestuur kan de puntenwaarde van de betrekking waarin de vervanger wordt aangesteld, verhogen. De mogelijkheid om met de werkingmiddelen betrekkingen voor het ondersteunend personeel te kopen, bestond al. Kortom, de minister wil de suggesties van Jos De Meyer bekijken, maar moet daarover spreken met de sociale partners.

De minister legt verder uit dat volgende week de stuurgroep vergadert over de pre-waarborgregeling, waarna de netgebonden commissies zich over de zaak zullen buigen. Die netaanpak verhindert niet dat de experts voor meerdere netten kunnen werken. Zeker de kleine onderwijsverstrekkers zijn vragende partij. De minister wil de zaak tegen het einde van het schooljaar afgerond hebben. De regeling geldt maar voor één jaar, in afwachting van een nieuwe waarborgregeling.

Patrick Poelmans, adjunct-kabinetschef Onderwijs, beaamt dat de mogelijkheid bestaat dat wie op 1 juli vast benoemd wordt, op 1 september in overtal is. Maar ook volgens de huidige regelgeving kunnen personeelsleden vast benoemd worden op 1 januari, ook al weet de school dan al dat ze het schooljaar erna daar niet

kunnen blijven. Het nieuwe benoemingsbeleid voorziet nu twee categorieën benoemingen. Op 1 juli wordt wie op dat ogenblik aan de voorwaarden voldoet, benoemd. Wie pas op 1 september een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft en aan de voorwaarden voldoet, wordt benoemd op 1 oktober. Het aantal benoemingen op 1 oktober wordt aangepast aan het aantal vacante betrekkingen op 1 september. Door de aanstormende pensioneringsgolf is boventalligheid bovendien niet zo een probleem. De komende jaren zullen er vele tienduizenden leerkrachten nodig zijn. De aangroei van het aantal leerlingen is een belangrijke factor in jobcreatie, maar de uitstroom van oudere leerkrachten is dat nog veel meer. Met de nieuwe benoemingsregels zullen leerkrachten in overtal meer opvallen omdat de termijnen dichter tegen elkaar liggen, namelijk 1 juli en 1 september in plaats van 1 januari en 1 september.

De benoeming in overgedragen uren is ook ingegeven doordat verschillende scholen jaar na jaar uren overdragen. Nu kan iemand eenmalig vast benoemd worden op basis van uren, ongeacht of ze afkomstig zijn uit een vorig schooljaar of van een andere school. Het personeelslid wordt benoemd door het schoolbestuur, en in een school geaffecteerd. Dat schoolbestuur moet ervoor zorgen dat het personeelslid ofwel in die school, maar zeker in een school van de scholengemeenschap, de uren van zijn vaste benoeming kan presteren.

Koen Daniëls leidt daaruit af dat een leerkracht die benoemd is op basis van overgedragen uren, zeker is dat hij in die school benoemd wordt en niet de pingpongbal wordt van de scholengemeenschap. Als er in de school van benoeming onvoldoende uren zijn, kan het zijn dat er een tijdelijke betrekking in een andere school van de groep sneuvelt.

Patrick Poelmans beaamt dat maar legt uit dat in het secundair onderwijs doorgaans de uren overgedragen worden binnen de scholengemeenschap of binnen het schoolbestuur, of door de school zelf van het ene schooljaar naar het andere.

De vervangingsregels van het ondersteunende personeel stonden oorspronkelijk in het ontwerp van programmadecreet, maar zijn nu geregeld in een besluit van de Vlaamse Regering. Vandaag moet er bij vervanging geen rekening gehouden worden met de salarisschaal of de puntenwaarde van de betrekking van de titularis. Daarvan kan oneigenlijk gebruikgemaakt worden en ook budgettair is de zaak niet sluitend. Daarom wordt nu de puntenwaarde van de vervanger gelijkgeschakeld aan de puntenwaarde van de titularis, waardoor hij enkel in dezelfde salarisschaal kan vallen. Gevolg daarvan is dat enkele van de huidige vervangers niet langer aan kunnen blijven. Daarom zijn er andere mogelijkheden voorzien in de besluiten van de Vlaamse Regering. Voor het secundair onderwijs kunnen personeelsleden nu ervoor kiezen om onder hun diplomaniveau te worden aangesteld. Daarnaast krijgen scholen de mogelijkheid om de puntenwaarde van de betrekking op te trekken zodat de vervanger op een hoger niveau betaald kan worden. De voorwaarde is dat de school nog punten in haar enveloppe heeft. In de praktijk verwacht de spreker dat de scholen van deze laatste mogelijkheid gebruik zullen maken. Of een school extra punten krijgt als een vervanger op een lagere salarisschaal betaald wordt, is nu niet geregeld en moet nog bekeken worden.

Koen Daniëls acht de wijziging belangrijk omdat scholen nu personeelsleden kunnen vervangen door hoger geschoolden zonder dat het weegt op de puntenenveloppe en toch betaald wordt door de Vlaamse overheid. Hij denkt dat ook de omgekeerde situatie snel moet geregeld worden omdat scholen anders die truc kunnen gebruiken om hun aanwendingspercentage te halen.

Op zijn vraag daarover antwoordt *Patrick Poelmans* dat deze aanpassingen volgens de Raad van State geregeld moeten worden bij besluit en niet bij decreet.

III. Stemmingen

1. Artikelsgewijze stemming

Artikelen 1 tot 18

De artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 9 stemmen voor en 2 stemmen tegen.

Artikel 18/1 (nieuw artikel 19)

Een amendement nr. 1 (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 360/2) dat werd ingediend door de Vlaamse Regering (zie hoger), strekt ertoe een artikel 18/1 in te voegen. Minister *Hilde Crevits* verwijst naar hetgeen zij dienaangaande eerder reeds gezegd heeft over de schrapping van de initieel voorziene maatregel houdende niet-vervanging van ondersteunend personeel gedurende dertig dagen, en de vervanging hiervan door een aanpassing van het toepassingspercentage op het ondersteunend personeel bij het secundair onderwijs.

Ter stemming gelegd wordt het amendement, en daarmee ook het nieuwe artikel, aangenomen met 9 stemmen voor en 2 stemmen tegen.

Artikel 19 (vernummerd artikel 20)

Ter stemming gelegd, wordt daarna ook het inwerkingtredingsartikel aangenomen met 9 stemmen voor en 2 stemmen tegen.

2. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd wordt het ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs, zoals hoger geamendeerd, ten slotte eveneens aangenomen met 9 stemmen voor en 2 stemmen tegen.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Jan DURNEZ,
verslaggever

Gebruikte afkortingen

ECOOM	Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring
M-decreet	decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
RSZ	Rijksdienst voor Sociale Zekerheid
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Diverse bepalingen

Afdeling 1. Lestijden buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs

Art. 2. In artikel 173septies, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de jaartallen "2014-2015" vervangen door de jaartallen "2013-2014".

Art. 3. In artikel 314/5, §1, van de Codex Secundair Onderwijs, gecodificeerd op 17 december 2010, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de jaartallen "2014-2015" vervangen door de jaartallen "2013-2014".

Art. 4. In hoofdstuk XI. Projecten van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een afdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 3. Project voor opvang van de effecten van de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het schooljaar 2015-2016

Art. 172ter. §1. Met het oog op het opvangen van de effecten van de leerlingendaling die zich met de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften al hebben voorgedaan in scholen voor buitengewoon basisonderwijs op de teldag van de eerste schooldag van februari 2015 in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2014, kent de regering voor het schooljaar 2015-2016 lestijden en uren toe aan het buitengewoon basisonderwijs ten belope van 2346 lestijden onderwijzend personeel en 2174 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

Deze lestijden of uren worden beschouwd als extra lestijden of extra uren, zoals bedoeld in artikel 3, 14° en 14°bis, van dit decreet.

§2. De lestijden en uren worden ingericht in de scholen voor buitengewoon basisonderwijs en aangewend om leraren en lerarenteams voor gewoon basisonderwijs te ondersteunen in het onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, in het bijzonder leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3.

§3. De lestijden en uren worden proportioneel verdeeld per onderwijsnet op basis van het aandeel van de in paragraaf 1 bedoelde effecten in de scholen van het betrokken onderwijsnet.

§4. Per onderwijsnet wordt telkens een commissie opgericht die in een gelijke vertegenwoordiging is samengesteld uit leden van het GO!-onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap respectievelijk de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de representatieve groeperingen van personeelsverenigingen aangesloten bij een in de Sociaal Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie.

De regering beslist, op voorstel van deze commissie, over de toewijzing van de in paragraaf 3 bedoelde lestijden en uren aan de scholen voor buitengewoon basisonderwijs van het onderwijsnet. De commissie houdt bij het uitwerken van het voorstel van toewijzing ten minste rekening met de volgende criteria:

- 1° de effecten van de leerlingendaling, vermeld in paragraaf 1, op niveau van de individuele scholen;
- 2° de organiseerbaarheid van de ondersteuning van de scholen zoals bedoeld in paragraaf 2;
- 3° de aanwezige expertise in de scholen voor buitengewoon basisonderwijs in functie van de aanwending voor de ondersteuningsbehoeften in scholen voor gewoon basisonderwijs zoals vermeld in paragraaf 2.

De commissie begeleidt de samenwerkende scholen bij de aanstelling en de inzetbaarheid van personeelsleden in betrekkingen in deze lestijden en uren.

§5. Het personeelslid dat in een betrekking wordt aangesteld op basis van deze lestijden of uren, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs of het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs zijn, naargelang van het geval, van toepassing op deze aanstelling, met uitzondering van de volgende bepalingen:

- 1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school waar de betrekking wordt opgericht, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling gebeurt steeds met instemming van het ter beschikking gestelde personeelslid en is, naargelang van het geval, een reffectatie, een wedertewerkstelling of een tewerkstelling. Indien deze aanstelling een tewerkstelling is, dan wordt ze beschouwd als een wedertewerkstelling;
- 2° het schoolbestuur van de school waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in de betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikelen 21 en 21bis van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs of artikelen 23 en 23bis van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, naargelang van het geval;
- 3° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in de betrekking.

§6. De afspraken die samenwerkende scholen in dit project maken betreffende de inzetbaarheid van de personeelsleden, vallen onder de toepassing van artikel 12quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs en artikel 17quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs.

§7. Onverminderd paragraaf 5 en paragraaf 6 wordt de regering gemachtigd om voor de duur van het project, zoals bepaald in paragraaf 1, af te wijken van de bepalingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs en het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, voor de personeelsleden die worden aangesteld in een betrekking die in een school voor buitengewoon basisonderwijs wordt ingericht met lestijden en uren, bedoeld in paragraaf 1. Deze afwijkingen betreffen de uitwerking van een aangepaste prestatie-regeling, van bijkomende aanstellingsvoorwaarden en van aanvullende secundaire arbeidsvoorwaarden.

De regering wordt gemachtigd de wijze vast te leggen waarop de lestijden en uren kunnen worden omgezet in ambten en betrekkingen.

De regering neemt deze beslissing op basis van een voorstel van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap' en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs.

Een personeelslid kan enkel aangesteld worden in een betrekking die in een school voor buitengewoon basisonderwijs wordt ingericht met lestijden of uren, bedoeld in paragraaf 3, als het instemt met de afwijkingen die de regering heeft vastgelegd.

§8. Een stuurgroep die wordt opgericht in de schoot van deze gemeenschappelijke vergadering, zoals bepaald in paragraaf 7, staat in voor de voorbereiding, opvolging en aansturing van de uitvoering van dit tijdelijk project. De onderwijsinspectie zal, in het kader van de reguliere schooldoorlichting, toezicht houden op de correcte aanwending van deze middelen.”

Afdeling 2. Benoemingen

Art. 5. In artikel 28 van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschaps-onderwijs van 27 maart 1991, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden paragraaf 1 en paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§1. De raad van bestuur – voor het vormingscentrum de afgevaardigd bestuurder – verklaart jaarlijks alle vacante betrekkingen vacant met het oog op een vaste benoeming op 1 juli van het schooljaar en op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar. De lijst van de vacant verklaarde betrekkingen omvat:

- 1° alle vacante betrekkingen in de betrokken instelling(en) op 1 maart van dat jaar;
- 2° de betrekkingen die in de periode van 1 maart tot en met 1 september vacant zullen worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis. De raad van bestuur kan deze betrekkingen vacant verklaren;
- 3° de betrekking van een vastbenoemd personeelslid dat uiterlijk op 1 maart van dat jaar in toepassing van artikel 5, §1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Op het ogenblik van deze terbeschikkingstelling wordt de betrekking waar het personeelslid titularis van is een vacante betrekking.

In afwijking van het eerste lid bepaalt de raad van bestuur voor haar centra voor volwassenenonderwijs jaarlijks op basis van een beleidsplan en na onderhandelingen in het bevoegde lokaal comité welke vacante betrekkingen hij vacant verklaart. De raad van bestuur moet de vacante betrekkingen waarover in het bevoegde lokaal comité geen akkoord wordt bereikt vacant verklaren als het gaat om vacante betrekkingen die gedurende de drie aan het betrokken schooljaar voorafgaande schooljaren ook vacant waren.

§2. De lijst van de vacant verklaarde betrekkingen wordt elk jaar voor 1 april openbaar gemaakt, samen met een beschrijving van de wijze waarop de kandidaturen voor mutatie of vaste benoeming moeten worden ingediend.”

Art. 6. In artikel 56/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 17 december 2010 en 1 juli 2011, worden paragraaf 4 en paragraaf 5 opgeheven.

Art. 7. In artikel 56/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 8. In artikel 33 van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§1. Behoudens andersluidende overeenkomst in het bevoegde paritair comité en onverminderd de bepalingen betreffende de reffectatie en wedertewerkstelling, deelt de inrichtende macht ieder schooljaar met het oog op een vaste benoeming op 1 juli van het schooljaar of op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar, voor 1 april, aan de personeelsleden van haar instellingen de vacante betrekkingen mee. Behoort een instelling tot een scholengemeenschap dan deelt de inrichtende macht van die instelling de vacante betrekkingen in haar instellingen die behoren tot die scholengemeenschap mee aan de personeelsleden van de scholengemeenschap. De mededeling van de vacante betrekkingen omvat:

- 1° alle vacante betrekkingen in de betrokken instelling(en) op 1 maart van dat jaar;
- 2° eventueel de betrekkingen die in de periode van 1 maart tot en met 1 september vacant zullen worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis. De inrichtende macht kan deze betrekkingen eveneens meedelen als vacante betrekking met het oog op een vaste benoeming;
- 3° de betrekking van een vastbenoemd personeelslid dat uiterlijk op 1 maart van dat jaar in toepassing van artikel 5, §1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Op het ogenblik van deze terbeschikkingstelling wordt de betrekking waar het personeelslid titularis van is een vacante betrekking.

De mededeling van de vacante betrekkingen bevat een duidelijke omschrijving van de aangeboden betrekkingen en vermeldt de vorm waarin en de termijn waarbinnen een personeelslid moet kandideren, evenals de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een vaste benoeming. Dit bericht wordt aan alle in het eerste lid bedoelde personeelsleden meegedeeld en openbaar gemaakt.

De vaste benoeming gaat in op 1 juli van hetzelfde schooljaar of op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar, voor zover de betrekkingen bedoeld in deze paragraaf op die datum nog vacant zijn."

Art. 9. In artikel 74bis1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 17 december 2010 en 1 juli 2011, worden paragraaf 4 en paragraaf 5 opgeheven.

Art. 10. In artikel 74bis2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 11. In artikel 74ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 4 opgeheven.

Art. 12. Artikel IX.14 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV wordt opgeheven.

Art. 13. In het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III wordt een artikel 29/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 29/2. Met ingang van 1 september 2015 heeft een nieuwe vaste benoeming voor een personeelslid dat is aangesteld in een ambt van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, zoals bedoeld in artikel 29, derde lid, geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming op 1 juli 2016 wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruikmaakt van artikel 40ter, §2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat opgenomen is op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd en dat op 1 september 2015 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat vóór 1 september 2015 werd toegelaten tot de proeftijd in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum en is opgenomen op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd. In afwijking van artikel 48, §1, van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs moet het betrokken personeelslid tijdens zijn proeftijd effectief presteren in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum of in een internaat dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet voor het volume waarin het werd toegelaten tot de proeftijd.”.

Afdeling 3. Verlof wegens opdracht

Art. 14. Aan artikel 77quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden een paragraaf 4 en paragraaf 5 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§4. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten waarbij een financiële bijdrage aan een organisatie kan worden gevraagd voor de administratieve kosten met betrekking tot het aanvragen voor een personeelslid van een verlof wegens opdracht, verlof voor vakbondsopdrachten, verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet, of verlof voor prestaties ten behoeve van in de wetgevende vergaderingen erkende politieke groeperingen of hun voorzitters. Deze financiële bijdrage wordt uitsluitend gevraagd aan organisaties die er zich toe verbonden hebben het salaris van het personeelslid, verhoogd met alle vergoedingen en bijslagen die door het Ministerie van Onderwijs en Vorming worden uitbetaald, voor de voormelde periode terug te betalen aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming na voorlegging van een schriftelijke betalingsstaat.

§5. Als een organisatie in het kader van een verlof wegens opdracht beroep doet op een personeelslid voor een periode die geen volledig schooljaar, met inbegrip van de zomervakantie, omvat, dan wordt aan de organisatie naast de terugbetaling van het salaris van het betrokken personeelslid voor de periode van het genoten verlof een bijkomende salariskost aangerekend. Deze bijkomende salariskost wordt berekend op basis van een aantal kalenderdagen volgens volgende principes:

- 1° alle kalenderdagen van het genoten verlof wegens opdracht worden opgeteld met een maximum van driehonderd dagen per schooljaar;
- 2° het resultaat van de optelling wordt met 0,2 vermenigvuldigd;
- 3° het resultaat wordt naar de lagere eenheid afgerond.”.

Art. 15. In artikel 51quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden een paragraaf 4 en paragraaf 5 ingevoegd, die luiden als volgt:

“§4. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten waarbij een financiële bijdrage aan een organisatie kan worden gevraagd voor de administratieve kosten met betrekking tot het aanvragen voor een personeelslid van een verlof wegens opdracht, verlof voor vakbondsopdrachten, verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet, of verlof voor prestaties ten behoeve van in de wetgevende vergaderingen erkende politieke groeperingen of hun voorzitters. Deze financiële bijdrage wordt uitsluitend gevraagd aan organisaties die er zich toe verbonden hebben het salaris van het personeelslid, verhoogd met alle vergoedingen en bijslagen die door het Ministerie van Onderwijs en Vorming worden uitbetaald, voor de voormelde periode terug te betalen aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming na voorlegging van een schriftelijke betalingsstaat.

§5. Als een organisatie in het kader van een verlof wegens opdracht beroep doet op een personeelslid voor een periode die geen volledig schooljaar, met inbegrip van de zomervakantie, omvat, dan wordt aan de organisatie naast de terugbetaling van het salaris van het betrokken personeelslid voor de periode van het genoten verlof een bijkomende salariskost aangerekend. Deze bijkomende salariskost wordt berekend op basis van een aantal kalenderdagen volgens volgende principes:

- 1° alle kalenderdagen van het genoten verlof wegens opdracht worden opgeteld met een maximum van driehonderd dagen per schooljaar;
- 2° het resultaat van de optelling wordt met 0,2 vermenigvuldigd;
- 3° het resultaat wordt naar de lagere eenheid afgerond.”.

Afdeling 4. Naadloze, flexibele trajecten onderwijs-welzijn

Art. 16. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt het opschrift van onderafdeling 2 vervangen door wat volgt:

“Onderafdeling 2. Naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn”.

Art. 17. Artikel 44 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 44. De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare kredieten subsidies verlenen aan organisaties die naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn aanbieden. Deze trajecten kunnen preventief of curatief ingezet worden in functie van leerlingen bij wie schooluitval en/of ongekwalificeerde uitstroom dreigt omwille van pedagogische, juridische, sociale of persoonlijke redenen. De trajecten zijn gericht op het versterken van secundaire onderwijsinstellingen in hun omgang met deze leerlingen of op het bevorderen van de re-integratie van leerlingen in het onderwijs. De trajecten kunnen aangeboden worden binnen de onderwijsinstelling of op een andere locatie. Een traject dient qua duur, methodiek en invulling afgestemd te zijn op de behoeften en leeftijd van de individuele leerling of leerlingengroep.

De Vlaamse Regering bepaalt:

- 1° de voorwaarden waaronder deze subsidies kunnen worden toegekend;
- 2° de wijze van selectie, de duur en de evaluatie van de trajecten;
- 3° de wijze van toegang tot de trajecten;
- 4° de datum van inwerkingtreding van dit artikel.”.

Afdeling 5. Industriële onderzoeksfondsen

Art. 18. Aan artikel 59 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de organisatie en financiering van het wetenschaps- en innovatiebeleid worden een tweede, derde en vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Voor de berekening van de in artikel 10, §5, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen en de interface-activiteiten van de associaties in de Vlaamse Gemeenschap bedoelde parameter, worden ook beschouwd als octrooien die aangevraagd of toegekend zijn door de associatie: de aangevraagde of toegekende octrooien die, zonder de universitaire of hogeschoolpartner van de associatie als medeaanvrager te vermelden, zijn aangevraagd door of toegekend zijn aan een strategisch onderzoekscentrum, als op het aangevraagde of toegekende octrooi een bezoldigd medewerker (zoals vermeld in artikel IV.48, §1, van de Codex Hoger Onderwijs van 20 december 2013) van de universitaire of hogeschoolpartner van de associatie wordt vermeld als uitvinder.

Voor de berekening van de in artikel 10, §6, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen en de interface-activiteiten van de associaties in de Vlaamse Gemeenschap bedoelde parameter wordt verstaan onder spin-offbedrijven van de associatie de spin-offbedrijven opgericht door de universiteit of door de hogescholen, partner bij de associatie, of door een universitair ziekenhuis als vermeld in artikel 4 van de wet op de ziekenhuizen, gecoördineerd op 7 augustus 1987, evenals door de strategische onderzoekscentra via het onderzoek of onderzoeksgedeelte dat wordt uitgevoerd in een onderzoeksgroep van de universiteit of van de hogescholen, partner bij de associatie.

Dit artikel is van toepassing vanaf 5 juni 2009.”

Afdeling 6. Globale puntenenveloppe secundair onderwijs

Art. 19. In artikel 24 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Op het resultaat van de berekening van de globale puntenenveloppe als vermeld in, naargelang van het geval, artikel 25, 26, 27 of 28, wordt een aanwendingspercentage toegepast dat wordt vastgesteld op 96,57%. De Vlaamse Regering kan op basis van de budgettaire mogelijkheden dit aanwendingspercentage wijzigen.”

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 20. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2015, met uitzondering van:

- artikel 17, dat in werking treedt op een door de Vlaamse Regering vast te stellen datum;
- artikel 18, dat uitwerking heeft met ingang van 5 juni 2009.