

Hoorzitting Commissie Brussel & De Vlaamse Rand



DE GEVOLGEN OP DIVERSE DOMEINEN

ONDERZOEK “INSTROOM VLAAMSE RAND” UITGEVOERD IN
OPDRACHT VAN DE
PROVINCIE VLAAMS-BRABANT

ELINE DEBLAERE
PIN VZW

Onderzoek “Instroom Vlaamse Rand”



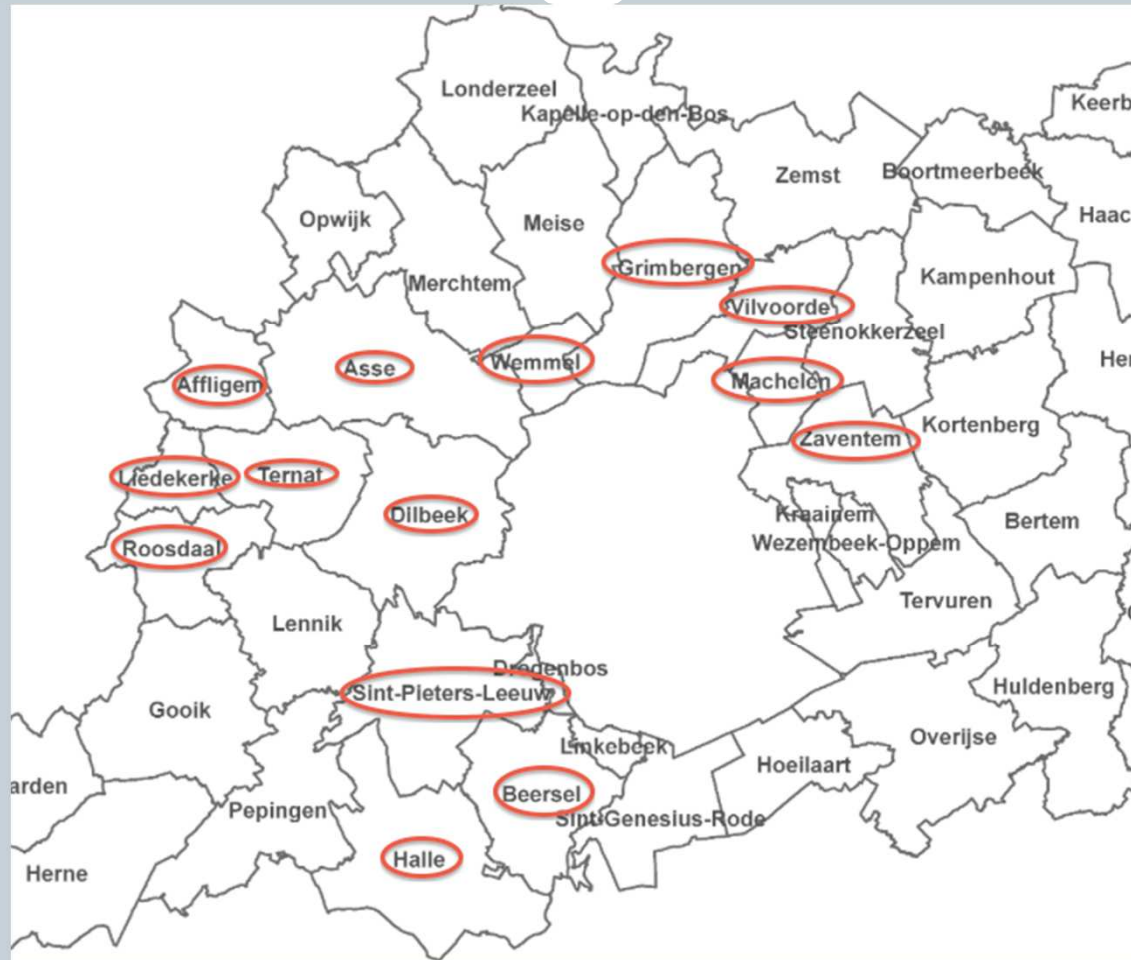
BEHOEFTEONDERZOEK ROND

- DE AARD
- DE GEVOLGEN

VAN DE INSTROOM VAN NIEUWE INWONERS
IN DE VLAAMSE RAND



Regionaal onderzoek



Doelstelling



- **Zicht krijgen** op de percepties, motieven en noden van een diverse groep nieuwe inwoners van vreemde origine in de Vlaamse Rand
- **Een inhaalbeweging:** deze groep pro-actief aanspreken, motiveren en toeleiden naar het regulier lokaal en bovenlokaal aanbod

Methode



- Algemene vragenlijst: n=200 (602)
 - Toevalssteekproef
- Feedbackgesprekken: n=160 (484)
 - Telefonische of face-to-face bevraging van respondenten die vroeger werden begeleid
- Bevraging en verwerking
- Methodiek “toeleiders”

Resultaten algemene vragenlijst



- Profiel
- Thema's
 - Onderwijs
 - NT2/taalverwerving
 - Tewerkstelling
 - Huisvesting
 - Vrije tijd
 - Gezondheid

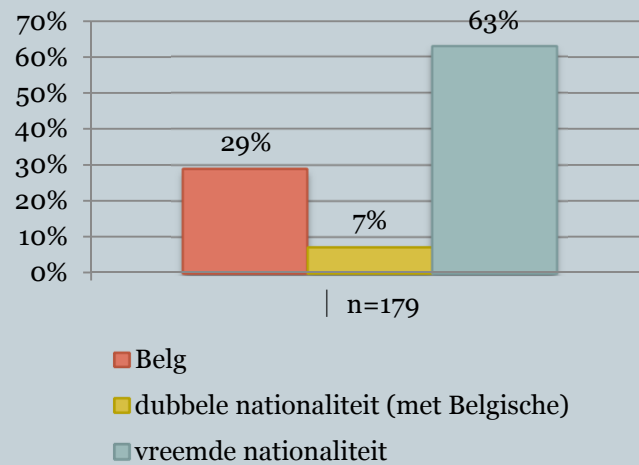
<http://www.docu.vlaamserand.be/ned/search-detail.asp?PublicationId=6807>

Profiel

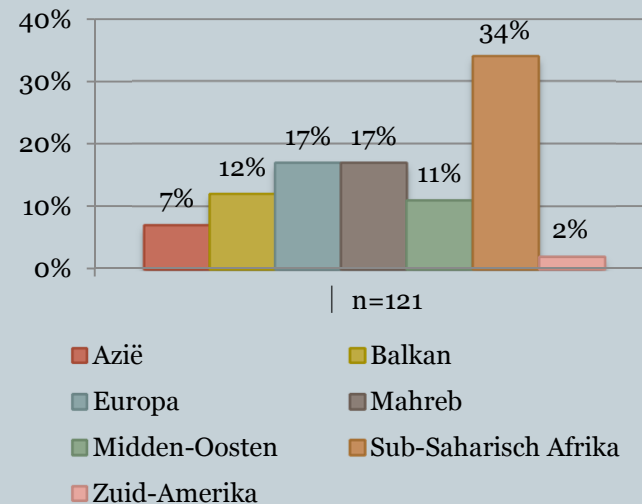


- 55% vrouw, het vaakst gezinnen met kinderen (42%), verblijf minder dan 5 jaar in België (50%)
- Nationaliteit en herkomst

Nationaliteit



Origine

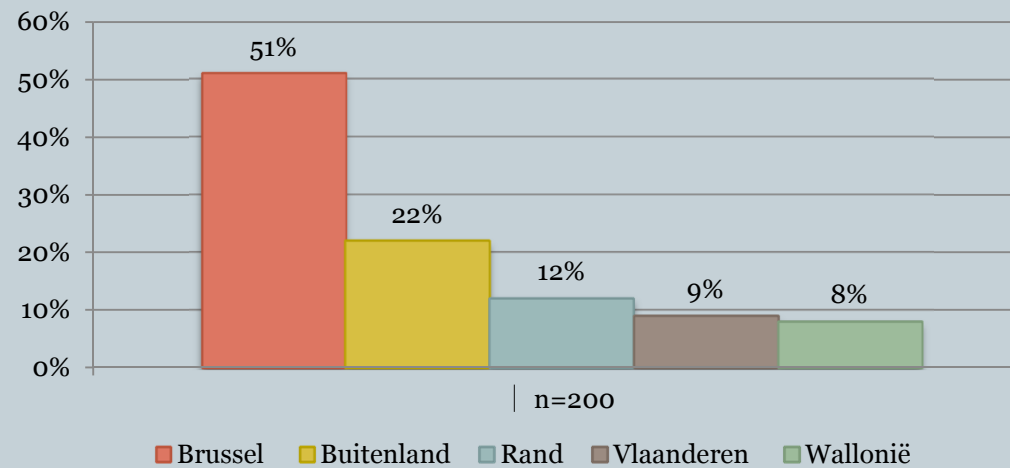


Profiel



- Groot aantal inwijkingen vanuit Brussel, 22% vanuit buitenland, 12% uit andere randgemeentes

Verhuisbeweging uit

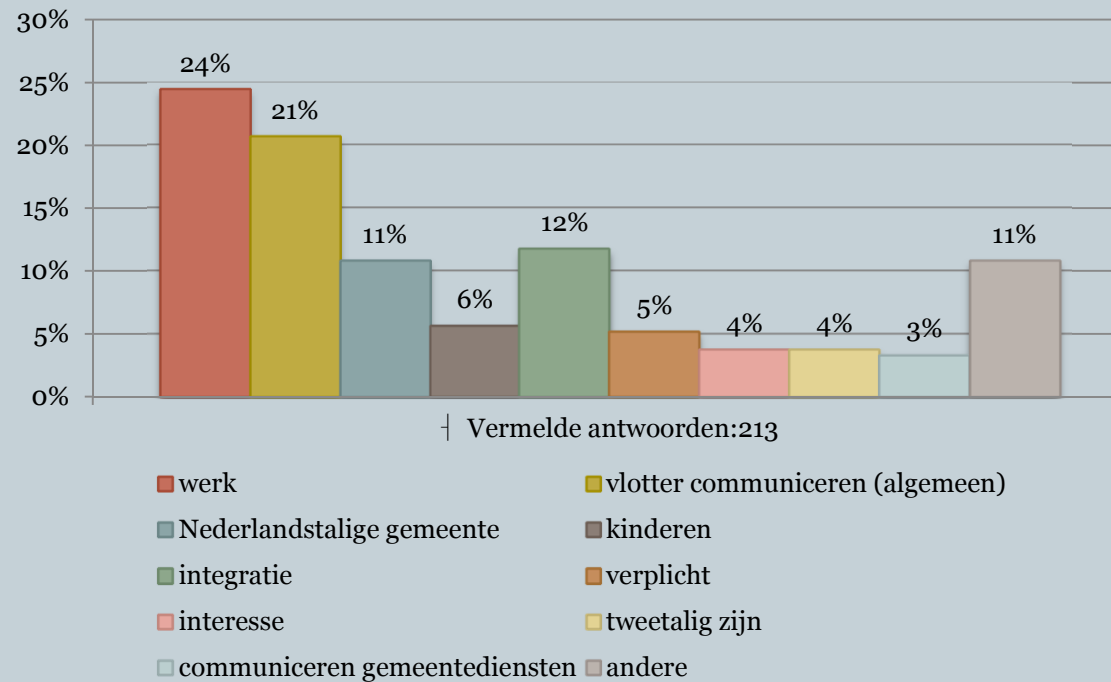


Deelname aan NT2-aanbod



- 66% volgde ooit een cursus NT2, 34% niet. Daarvan volgt 61% geen les op dit moment. Van de 34% die nog geen NT2 volgde, geeft 81% aan dit wel te willen doen

Redenen om een cursus NT2 te starten

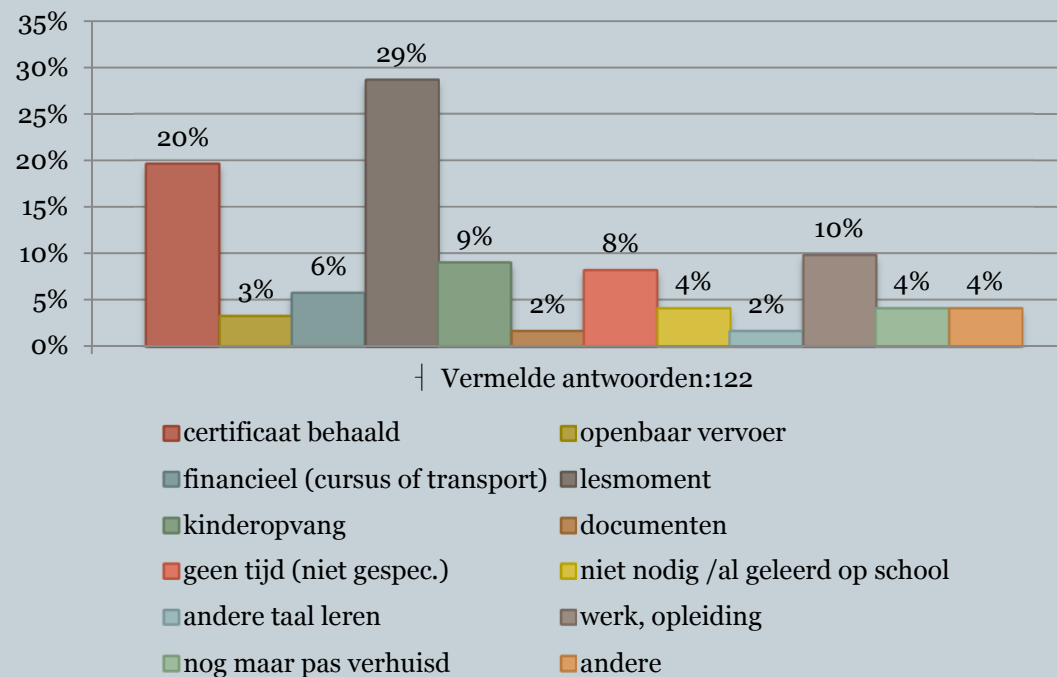


NT2 on hold, gestopt of afgerond



- 20% rechtstreeks gevolg van behalen certificaat, 29% vindt geen gepaste lesmoment meer

NT2 afgerond, on hold of stopgezet

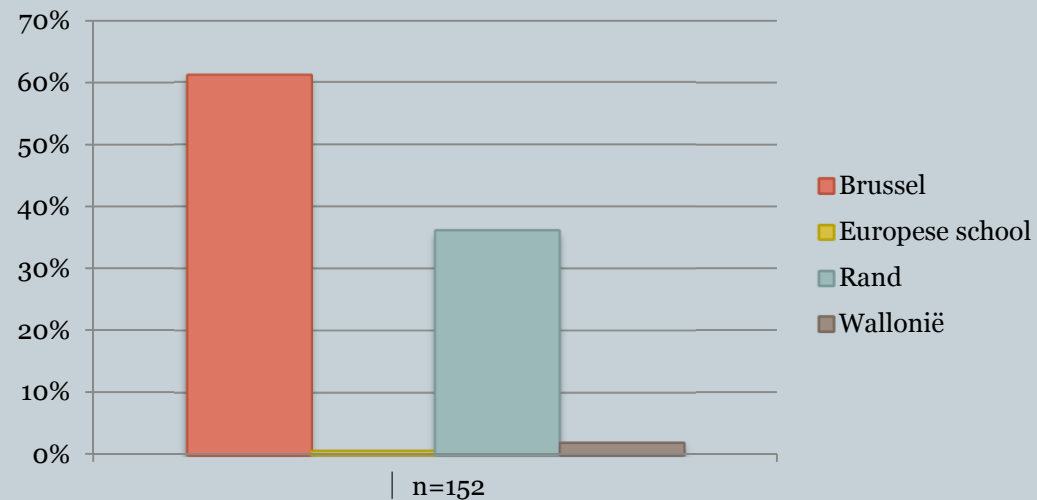


Onderwijs



- 110 kinderen in BO, 42 kinderen in SO
- 72 gezinnen met kinderen in BO, 30 gezinnen met kinderen in SO
- Effect groter voor secundair onderwijs (80% Brusselse school)

Plaats school totaal

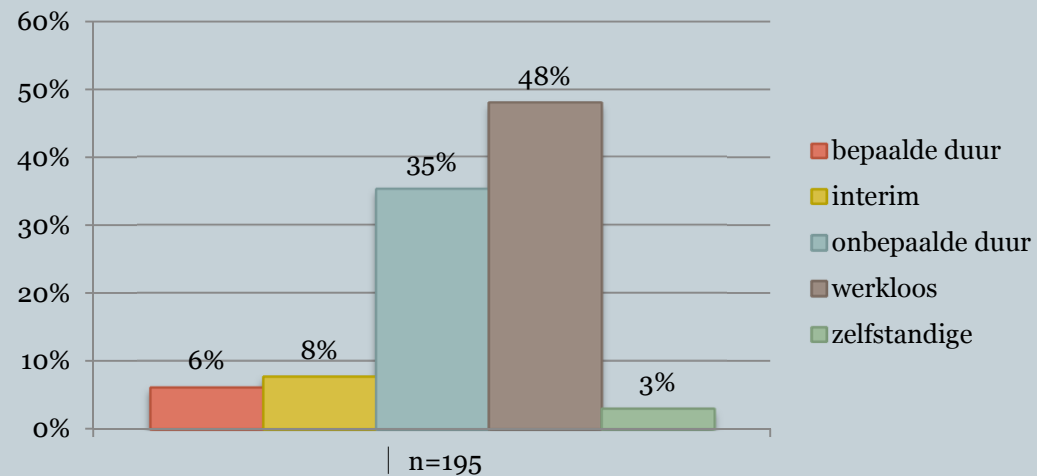


Tewerkstelling



- 53,2% aan het werk
- Tewerkstelling bij vrouwen lager: 43% van de vrouwen is aan het werk

Tewerkstelling naar statuut

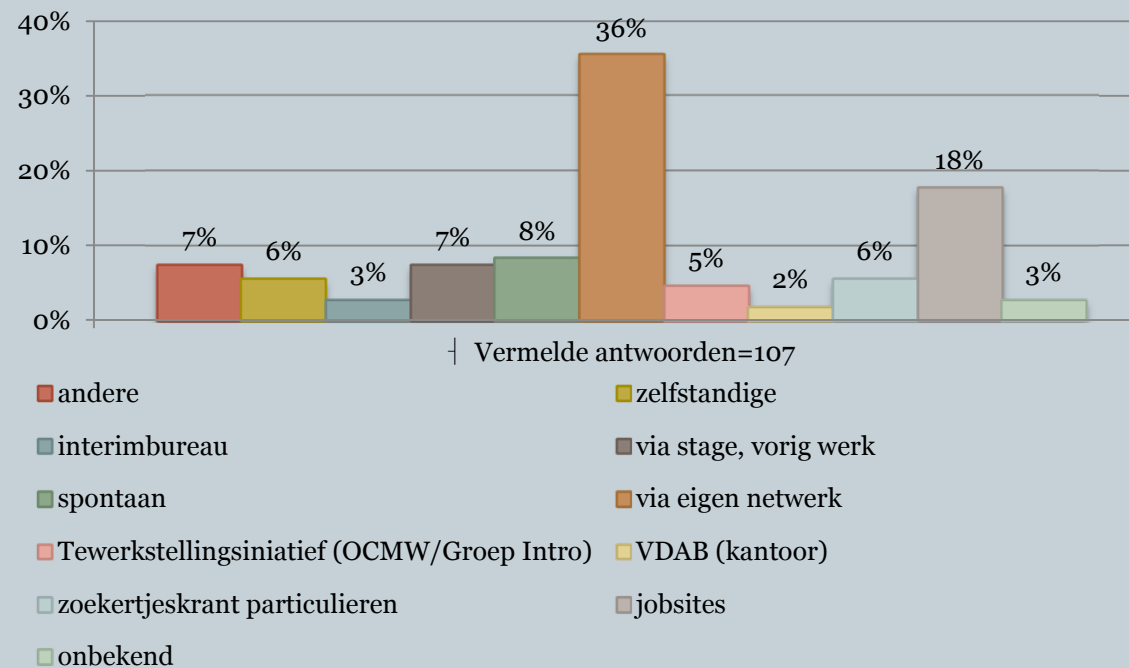


Tewerkstelling



- Informeel netwerk het belangrijkste

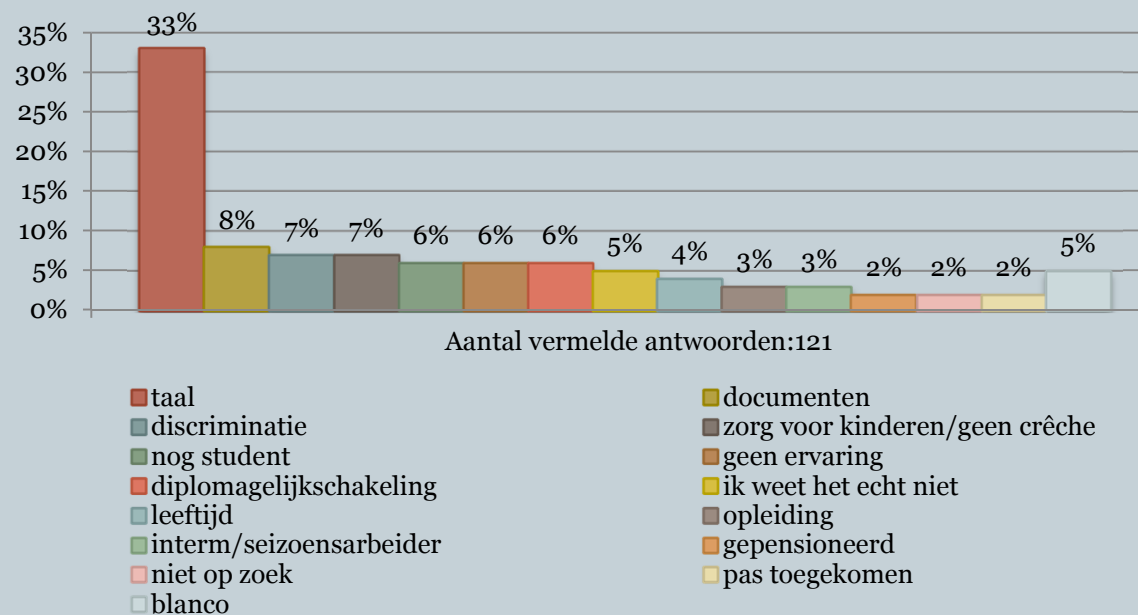
Hoe heb je je huidige job gevonden?



Drempels tewerkstelling

- Taal veruit belangrijkste drempel

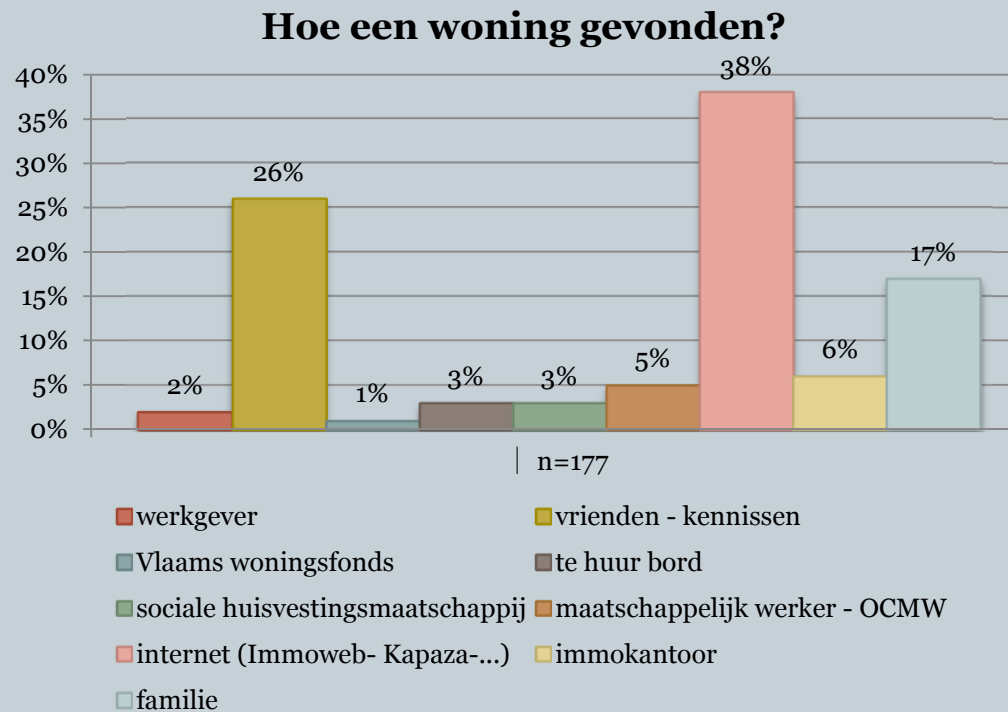
Wat maakt het vinden van een job moeilijk?



Huisvesting



- 72% is huurder, 22,5% is eigenaar van de eigen woning.
- Naast internet (38%) hoofdzakelijk via vrienden & familie (43%)

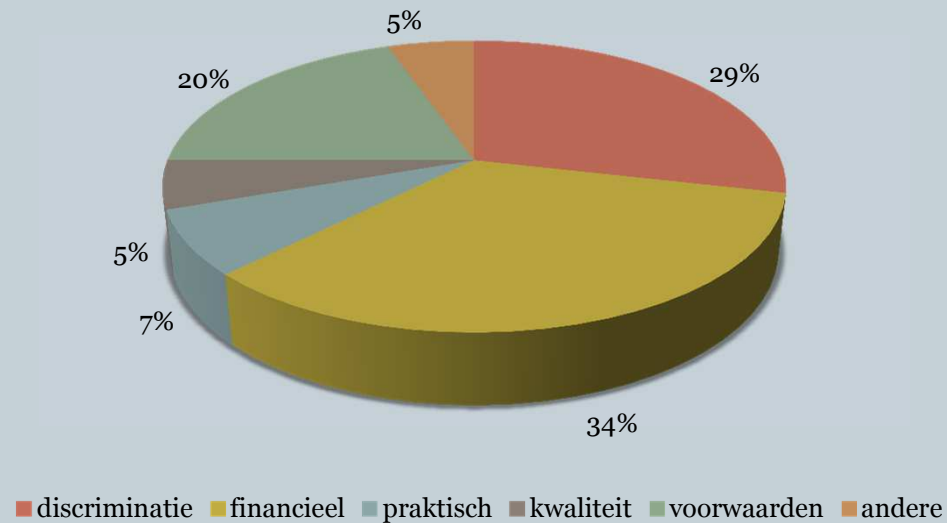


Drempels huisvesting



- Rond de 40% had moeilijkheden om huisvesting te vinden
- De meeste problemen gaan over dure huur- of koopprijzen (34%), discriminatie (29%) en strenge voorwaarden (20%)
- Dualiteit op de huisvestingsmarkt

**Problemen bij het vinden van een woning
(vermelde antwoorden:56)**



Vrije tijd



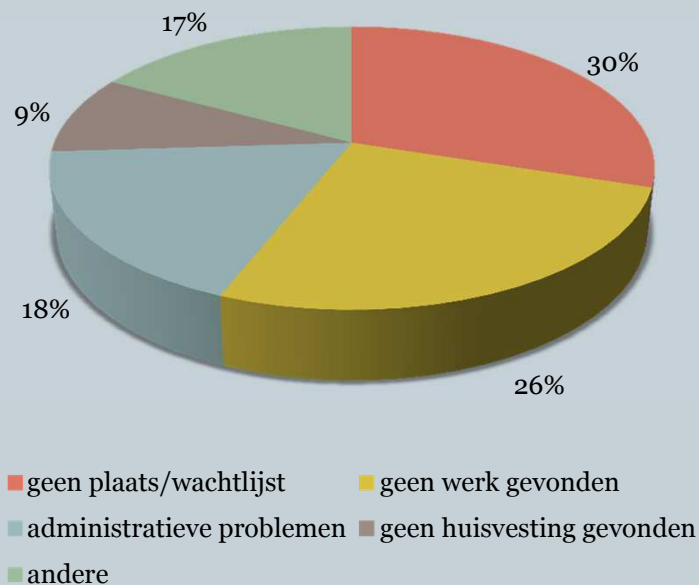
- Vaak informele participatie. Totaal niet: 17%
- Terugkerende drempels zijn tijd en kennis van het aanbod
- Taal drempel bij bib (22%) en voorstellingen (10%). Bij sportclubs en verenigingen een stuk minder (resp. 1% en 2%)
- Kennis van het aanbod (45%) belangrijkste drempel bij verenigingen

Feedbackgesprekken



- Begeleiding van toeleiders in vele gevallen effectief
- Sommige drempels hardnekkig

**Reden geen vooruitgang
(vermelde antwoorden: 66)**



Algemene conclusies



- Bewustzijn mogelijkheden en eigen verantwoordelijkheden
- Doorgaans sterke motivatie voor NT2 en taalverwerving.
- Idem voor tewerkstelling, al is de drempel naar werk nog hoog.
- Duale situatie op vlak van huisvesting. Impact discriminatie.
- Taalpromotie blijkt te werken. Meer gerichte informatie op maat richting maximaal oefen- en leerkansen. Promotie wel nodig voor vrije tijd.
- Naast duidelijk taalbeleid ook nood aan systematischer onthaalbeleid
 - ✦ Uitbouw gemeentelijk onthaalbeleid
 - ✦ Betrekken toeleiders, actoren uit het middenveld, verenigingsleven (wisselwerking met openbare diensten)
 - ✦ Belang mogelijkheden tot informele contactmomenten (bv. school)
 - ✦ Gedecentraliseerd en gediversifieerd aanbod NT2