

Vraag nr. 68
van 1 februari 1996
van de heer MARC CORDEEL

aan een breed spectrum van behoeften moet worden tegemoetkomen.

Gemeenschapsonderwijs – Infrastructuur

Via de media konden wij de voorbije maanden de klachten horen van de ARGO inzake de toestand van de infrastructuur van het gemeenschapsonderwijs. Waar de voorzitter letterlijk zegt dat zowel de kredieten voor het eigenaarsonderhoud, als die voor de gebouwen en de infrastructuur drastisch moeten worden verhoogd – zelfs verdubbeld en verdrievoudigd – wijst hij er terzelfder tijd op dat de kredieten al vastliggen tot het jaar 2000 met als enige speling de aanpassing aan de bouwindex.

In zijn onderbouw verwijst de voorzitter naar de paviljoenenbouw van 1958 en de jaren zestig die maximaal voor enkele tientallen jaren waren bedoeld en dus nu meer dan dringend aan vervanging toe zijn. De situatie zou zelfs dermate erg zijn dat de kwaliteit van het onderwijs dreigt te worden aangetast.

1. Is de situatie inderdaad zo alarmerend als de ARGO signaleert ?
2. Is er een onderzoek gebeurd naar de oorzaken van deze situatie ?
3. Is het juist dat in het verleden de kredieten niet werden aangepast aan de stijgende behoeften ?

Antwoord

1. Het is juist dat een aantal scholen van het gemeenschapsonderwijs, zoals trouwens van alle andere netten, aan dringende (vernieuw)bouw toe zijn. Rekening houdende met de dwingende noodzakelijkheid om, binnen de context van de globale onderwijsbegroting en die van de Vlaamse Gemeenschap, de uitgaven te beheersen, kan echter geen sprake zijn van een middelentoename, zoals in de vraag wordt vooropgesteld.

Bij de opmaak van de planning tot (vernieuw)bouw van scholen, zowel op korte als op middellange termijn, zal derhalve een strikte prioriteitsorde in acht moeten worden genomen. Het is evident dat, met het oog op de kostenbeheersing, meer dan in het verleden moet worden gestreefd naar rationele bouwconcepten.

2. Een tiental jaren geleden gaf mijn achtbare voorganger aan het studiebureau McKensie de opdracht een grondig onderzoek in te stellen naar de staat van de schoolgebouwen in alle netten, en een inventaris van de behoeften op te maken. Aan de hand van deze studie zou dan voor de toekomst worden bepaald hoe de voor scholenbouw beschikbare financiële middelen tussen de netten zouden worden verdeeld.
3. De aandacht van het Vlaams parlements lid wordt erop gevestigd dat men zich bij een begrotingsopmaak niet in eerste orde laat leiden door het uitermate subjectieve begrip "behoefte", maar wel door de reële beschikbaarheid van middelen, waarbinnen