



Vlaams
Parlement

ingediend op **325** (2014-2015) – Nr. 2
7 mei 2015 (2014-2015)

Amendementen

op het ontwerp van decreet
betreffende het onderwijs XXV

AMENDEMENT Nr. 1**voorgesteld door Caroline Gennez en Tine Soens**

Artikel VII.1/1 (nieuw)

Een artikel VII.1/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. VII.1/1. In artikel 7, §4ter, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting "Beeldende Kunst", worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° na de woorden "artikel 15" worden de woorden "of artikel 16" ingevoegd;

2° na de woorden "artikel 294" worden de woorden "of artikel 352" ingevoegd."

VERANTWOORDING

De bestaande teksten van artikel 7, §4ter, van het organisatiebesluit Beeldende Kunst en artikel 26ter van het organisatiebesluit Podiumkunsten worden aangevuld zodat leerlingen die in het leerplichtonderwijs recht hebben op begeleiding geïntegreerd onderwijs (gon-begeleiding) vanaf 1 september 2015 nog steeds in aanmerking kunnen blijven komen voor een individueel aangepast curriculum in het deeltijds kunstonderwijs.

Een voorwaarde om in aanmerking te komen voor een individueel aangepast curriculum in het deeltijds kunstonderwijs (dko) is momenteel dat de leerling beschikt over een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs of ingeschreven is in het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH).

In de regelgeving die voor inschrijvingen in het leerplichtonderwijs tot dit schooljaar van kracht is, voldoen alle leerlingen die gon-begeleiding krijgen in het leerplichtonderwijs per definitie aan deze voorwaarde. Om recht te hebben op gon-begeleiding moet de leerling namelijk beschikken over een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs.

Op 1 januari 2015 is een nieuwe regeling in werking getreden voor inschrijvingen in het leerplichtonderwijs die betrekking hebben op het schooljaar 2015-2016. Vanaf dan heeft een leerling die recht heeft op gon-begeleiding geen inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs meer nodig, maar wel een gemotiveerd verslag van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB). Deze regeling die vroeger vervat was in één artikel, is nu opgenomen in twee artikels. De organisatiebesluiten moeten bijgevolg ook naar deze beide artikels verwijzen om de huidige regeling te kunnen handhaven waarbij de leerlingen met recht op gon-begeleiding in aanmerking kunnen komen voor een individueel aangepast curriculum in het dko.

– Coördinatie wijziging organisatiebesluit Beeldende Kunst

Artikel 7

§4ter. Een instelling kan voor een leerling die beschikt over een verslag als vermeld in artikel 15 of artikel 16 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of een verslag als vermeld in artikel 294 of artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, of voor een leerling die ingeschreven is in het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, een individueel aangepast curriculum ontwikkelen als de directeur en betrokken leerkrachten na overleg met de leerling of zijn ouders motiveren dat de leerling ondanks redelijke aanpassingen onvoldoende leerwinst kan boeken in het gemeenschappelijke curriculum.

Voor een leerling met een individueel aangepast curriculum kan de instelling afwijken van een of meer van de volgende bepalingen:

- 1° de bepalingen over lessenroosters, vermeld in artikel 7 en artikel 9;
- 2° de bepalingen over groeperingsvoorwaarden, vermeld in artikel 10;
- 3° de bepaling over minimumleerplannen, vermeld in artikel 11;
- 4° de bepalingen over toelatings- en overgangsvereisten, vermeld in de artikelen 12 tot en met 15, op voorwaarde dat de leerling minstens zes jaar is of één schooljaar ingeschreven is in het lager onderwijs;
- 5° de bepalingen over evaluatie, proeven en bekrachtiging van de studies in artikel 19 tot en met 26.

De instelling ontwikkelt het individueel aangepast curriculum in samenspraak met de leerling of zijn ouders, bewaakt de ontwikkelingsgerichtheid en neemt de nodige pedagogische, didactische en organisatorische maatregelen. De instelling kan een beroep doen op externe deskundigen of op de pedagogische begeleidingsdienst.

Een individueel aangepast curriculum duurt maximaal één leerjaar langer dan de desbetreffende graad waarin de leerling is ingeschreven. De leerling kan niet overzitten. Bij het beëindigen van de graad reikt de instelling aan de leerling een leerbewijs uit. Een leerbewijs geeft aan dat de leerling een opleiding gevolgd heeft en dat er door middel van een evaluatie werd nagegaan welke van de vooraf bepaalde doelen verworven zijn.

De inspectie en de verificatie kunnen het individueel aangepast curriculum op elk moment inkijken in de instelling.



AMENDEMENT Nr. 2

voorgesteld door Caroline Gennez en Tine Soens

Artikel VII.1/2 (nieuw)

Een artikel VII.1/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. VII.1/2. In artikel 26ter, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen "Muziek", "Woordkunst" en "Dans", worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° na de woorden "artikel 15" worden de woorden "of artikel 16" ingevoegd;*
- 2° na de woorden "artikel 294" worden de woorden "of artikel 352" ingevoegd."*

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 1.

- Coördinatie wijziging organisatiebesluit Muziek, Woordkunst en Dans

Artikel 26ter

Een instelling kan voor een leerling die beschikt over een verslag als vermeld in artikel 15 of artikel 16 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of een verslag als vermeld in artikel 294 of artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, of voor een leerling die ingeschreven is in het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een individueel aangepast curriculum ontwikkelen als de directeur en betrokken leerkrachten na overleg met de leerling en zijn ouders motiveren dat de leerling ondanks redelijke aanpassingen onvoldoende leerwinst kan boeken in het gemeenschappelijke curriculum.

Voor een leerling met een individueel aangepast curriculum kan de instelling afwijken van een of meer van de volgende bepalingen:

- 1° de bepalingen over lessenroosters vermeld in artikelen 7 tot en met 10;
- 2° de bepalingen over groeperingsvoorwaarden, vermeld in artikel 11;
- 3° de bepaling over minimumleerplannen, vermeld in artikel 12;
- 4° de bepalingen over toelatings- en overgangseisen, vermeld in artikel 14 tot en met 23, op voorwaarde dat een leerling die de studierichting muziek of woordkunst volgt, minstens acht jaar is of minstens drie volledige schooljaren ingeschreven is in het lager onderwijs en dat een leerling die de studierichting dans volgt minstens zes jaar is of minstens één volledig schooljaar ingeschreven is in het lager onderwijs;
- 5° de bepalingen over evaluatie en proeven en bekrachtiging van de studiën, vermeld in artikel 29 tot en met 39.

De instelling ontwikkelt het individueel aangepast curriculum in samenspraak met de leerling of zijn ouders, bewaakt de ontwikkelingsgerichtheid en neemt de nodige pedagogische, didactische en orga-

nisatorische maatregelen. De instelling kan een beroep doen op externe deskundigen of op de pedagogische begeleidingsdienst.

Een individueel aangepast curriculum duurt maximaal één leerjaar langer dan de desbetreffende graad waarin de leerling is ingeschreven. De leerling kan niet overzitten. Bij het beëindigen van de graad reikt de instelling aan de leerling een leerbewijs uit. Een leerbewijs geeft aan dat de leerling een opleiding gevolgd heeft en dat er door middel van een evaluatie werd nagegaan welke van de vooraf bepaalde doelen verworven zijn.

De inspectie en de verificatie kunnen het individueel aangepast curriculum op elk moment inkijken in de instelling.

