

Vraag nr. 11
van 8 november 1995
van de heer MICHEL DOOMST

Participatiestructuren onderwijs – Vormingsprojecten

In het recente verleden werden in het gesubsidieerd onderwijs participatiestructuren opgericht : enkele jaren geleden de participatieraden en zeer recentelijk ook lokale onderhandelingscomités. Uit het Vlaams regeerakkoord kan men afleiden dat het niet alleen nodig was dat deze participatieorganen werden opgericht, het goed functioneren ervan blijkt echter een andere noodzaak te zijn. Het zou de participanten vooral aan vorming en ondersteuning ontbreken. In de participatieraden zijn de participanten voornamelijk de inrichtende machten, de personeelsleden en de ouders ; in de lokale onderhandelingscomités zijn dit de personeelsleden en de inrichtende machten.

Het Vlaams regeerakkoord stelt dat de Vlaamse regering projecten tot vorming van de ouders en tot vorming van de inrichtende machten zal ondersteunen en dit vooral in het licht van de groeiende lokale autonomie van de scholen.

1. Op welke manier gebeurt deze ondersteuning ?
2. Waarom is er in het regeerakkoord alleen sprake van ondersteuning van vormingsprojecten voor ouders en inrichtende machten ?
3. Vindt de minister het niet noodzakelijk dat de Vlaamse regering ook vormingsprojecten ondersteunt voor de personeelsafgevaardigden ?

Antwoord

Een evaluatie van de sinds 1989 en 1991 bestaande inspraakstructuren heeft uitgewezen dat de rol die de ouders er momenteel spelen nog niet beantwoordt aan de taak die er voor hen is weggelegd. De reden daarvan moet worden gezocht in het gebrek aan kennis van en inzicht in de onderwijswereld en de onderwijsproblematiek. Werkelijke inspraak vergt kennis en inzicht en daartoe moet de vorming van ouders leiden, zoals bepaald in het regeerakkoord.

De ondersteuning van de projecten tot vorming van ouders zou via twee kanalen kunnen gebeuren.

- Ondersteuningscentra van ouderverenigingen die kunnen aantonen dat ze een groot gedeelte van de ouderverenigingen vertegenwoordigen, krijgen naast een (kleine) werkingssubsidie, projectsubsidies voor de vorming die zij voor ouders organiseren. Zij kunnen ook een beperkt aantal gedetacheerde personeelsleden krijgen om de vorming te organiseren en te ondersteunen.
- Andere verenigingen die kunnen aantonen dat ze een onderwijswerking hebben, dat ze kunnen bijdragen tot de verbetering van de vorming die zij voor ouders organiseren en dat ze op een voldoende groot terrein werkzaam zijn, kunnen ook projectsubsidies krijgen voor de vorming die ze voor ouders organiseren.

Hoe groot de werkingssubsidie voor de ondersteuningscentra zal zijn, zal afhangen van het aantal aangesloten ouderverenigingen. Hoe groot de projectsubsidies zullen zijn voor de ondersteuningscentra en de andere verenigingen, zal afhangen van de inhoud van de vormingsprojecten en van de geraamde kosten. Uiteraard zal dit alles zijn beslag krijgen in een decreet, dat eerlang in het Vlaams parlement ter bespreking zal liggen. Het regeerakkoord voorziet momenteel niet in ondersteuning van vormingsprojecten voor personeelsafgevaardigden, omdat dit het terrein is van de vakorganisaties. Er is wel in vormingsprojecten voorzien voor leraren en directies via de kredieten-navorming.