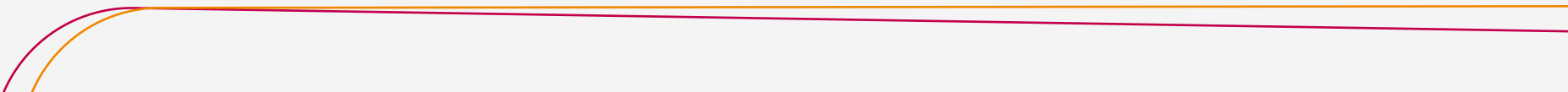




Inschrijvingsbeleid

Tania De Smedt, directeur GO! atheneum Lokeren



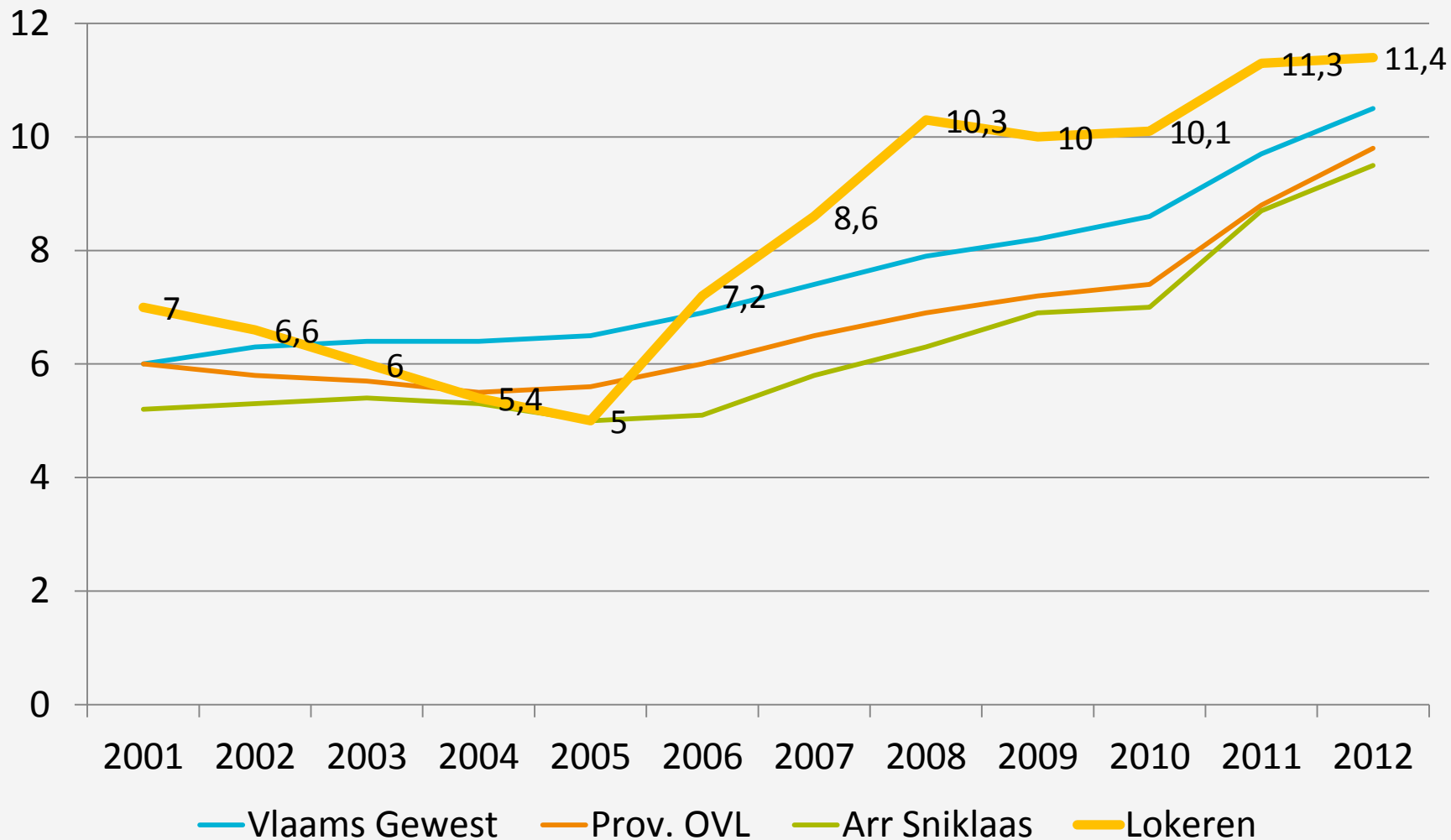
Lokerse context

- Positieve ervaringen met School in Zicht (BaO)
- Toekomstig capaciteitsprobleem SO
- Aantal inwoners in Lokeren stijgt tegen 2030 met 10,36%
- Percentage indicatorleerlingen in Lokeren 43%
- Gemiddeld inkomen lager dan Vl. Gemiddelde
- LOP als cruciale partner

Socio-economische context

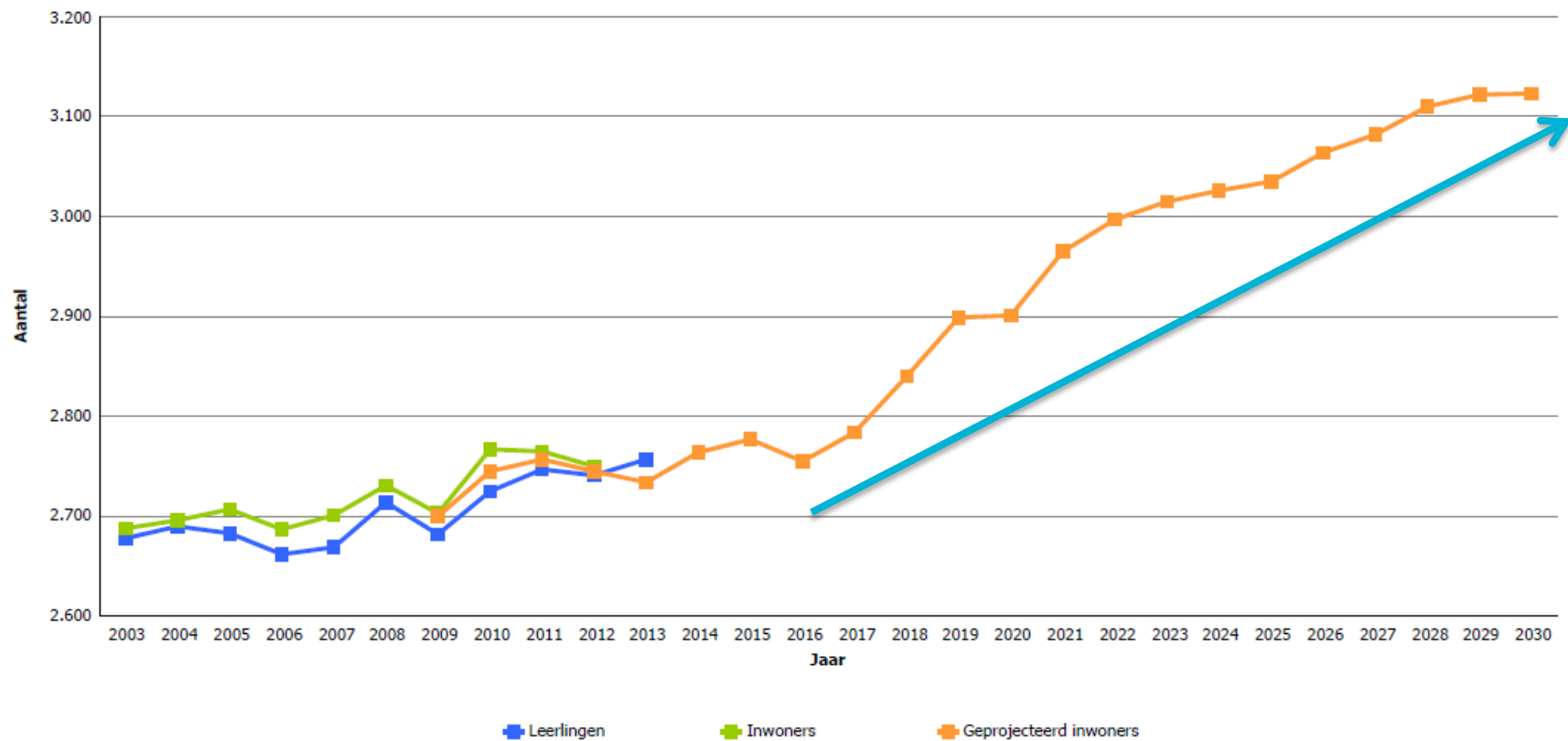
				Lokeren	Vlaanderen
SOCIALE INDICATOREN					
	Geboorten in kansarme gezinnen		%	8,0	6,7
	Turkse/Maghrebbijnse bevolking		%	3,6	0,9
ECONOMISCHE INDICATOREN					
	Gemiddeld inkomen (2008)		Euro	15633	16323
	Werkloosheid				
		Aandeel jongeren (-25j)	%	21,3	20,3
		Aandeel laaggeschoolden (geen diploma SO)	%	56,6	49,8
		Aandeel allochtonen	%	38,4	24,9

Percentage kansarme geboorten in Lokeren



Evolutie leerlingenaantal SO

Leeftijdscategorie: [12-17]



Kwetsbare schoolloopbaan en thuistaal

Schoolse vertraging

- Basisonderwijs Lokeren
 - Nederlands: 17% (in VL=12%)
 - Niet-Nederlands: 48% (in VL= 37%)
- Secundair onderwijs Lokeren
 - Nederlands: 27% (in VL=26%)
 - Niet-Nederlands: 66% (in VL=60%)

GO! atheneum Lokeren



Leerlingenpopulatie

- 372 leerlingen
- Totale schoolpopulatie 51% indicatorIn
- 1A - 60% indicatorIn

Fragile evenwicht tussen kansarme en kansrijke leerlingen

Kiezen voor talent!

Zorgbeleid

Schoolpopulatie en indicatoren

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Totaal aantal indicatorleerlingen			
Schooltoelage	51,2%	54,1%	52,8%
Opleidingsniv. moeder	42,9%	45,1%	41,1%
Thuis taal geen Nederlands	26,2%	23,9%	23,3%

Wat verstaan we onder goed onderwijs?

Stilstaan bij onze maatschappelijke verantwoordelijkheid

- Optimale leer- en ontwikkelingskansen realiseren voor elke jongere
- Visie op onderwijs

Plicht om jongeren goed:

- voor te bereiden op de uitdagingen van onze samenleving
- te begeleiden op hun weg naar volwassenheid

Bevorderen van sociale cohesie en sociale mix

- Welbevinden van leerlingen en ouders
- Samen leren en samen leven
- Draagvlak?



Uitdagingen

- Noodzaak en belang van ondersteuning
 - Inschrijvingsbeleid
 - GOK-middelen
- Leerlingenstromen in de loop van een schooljaar
 - Volzetverklaringen
 - Wat na 1 februari?
- Streven naar correcte afspiegeling van de lokale omgeving
- Capaciteitbepaling (1A versus 1B)
- School organisatorische aspecten
- Relativiteit van planlast

Meerwaarde LOP

Sterk netoverschrijdend netwerk

- Dialoog en samenwerking
- Profilering Lokerse scholen
- Omgaan met diversiteit

Coördinatie en communicatie inschrijvingsdecreet

Sterke ondersteuning door Lop-deskundige

- Grondige omgevingsanalyse
- Opgebouwde expertise
- Gegarandeerde neutraliteit

Bereidwilligheid van lokale partners – te vrijblijvend?

Toekomstig inschrijvingsdecreet

Grondige screening van succesfactoren en knelpunten

Nood aan een stabiel en transparant kader dat continuïteit biedt !

- Duidelijkheid voor ouders en scholen
- Monitoren capaciteitsproblematiek
- Rekening houden met de regionale context en verschillen BaO/SO

Creëer duidelijkheid over na te streven maatschappelijke doelstellingen

- Bewaak de uitgangspunten en de beoogde effecten
- Controleerbaarheid van het systeem (cfr. verklaring op eer)

Indicatoren

- Kritisch evalueren
- Thuistaal niet Nederlands

Gelijke inschrijvingsperiodes voor alle scholen in Vlaanderen

- periode – keuzeproces alle kansen geven