



samen sterk voor werk

Gebundelde kracht **van** **voor** **duaal leren**

HOORZITTING 19-3-2015

COMMISSIE VOOR ECONOMIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE, INNOVATIE EN WETENSCHAPSBELEID
COMMISSIE VOOR ONDERWIJS



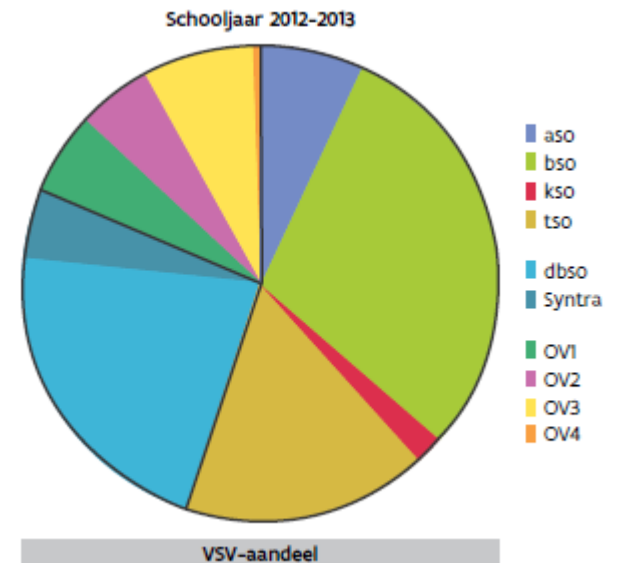
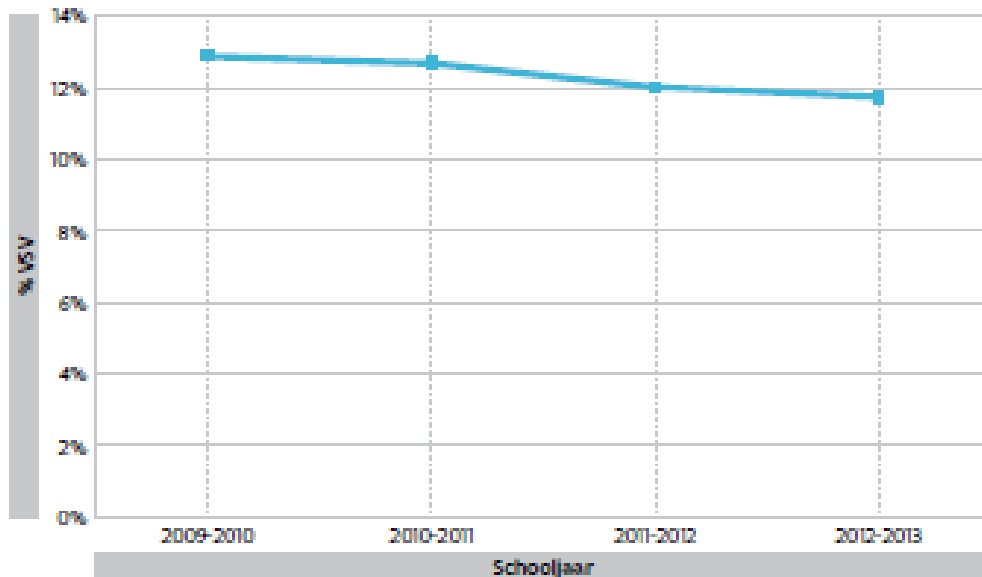
**Sterk beleid voor duaal leren = nodig om
uitdagingen op Vlaamse arbeidsmarkt aan te gaan.**

Ongekwalficeerde uitstroom



7,5% VLAAMS GEWEST, 17,7 % BRUSSELS GEWEST IN 2013 (BEREKENWIJZE EAK, BRON STEUNPUNT WSE)

11,7 % IN HET VLAAMSE ONDERWIJS IN SCHOOLJAAR 2012-2013 (BEREKENWIJZE STEUNPUNT SSL)



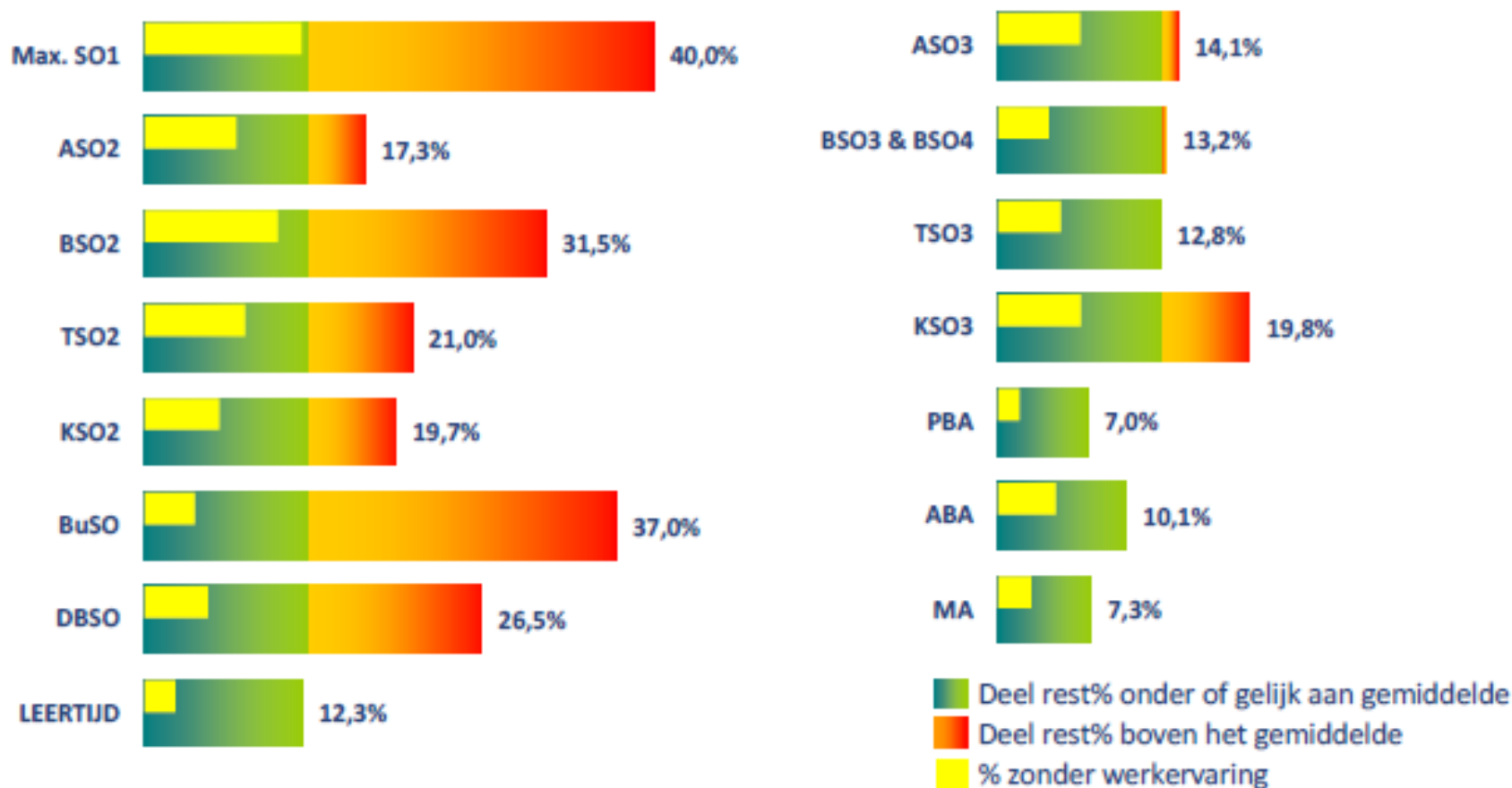
Bron: Dept. onderwijs, Vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaamse secundair onderwijs, cijferrapport voor de schooljaren 2009-2010 t.e.m. 2012-2013, www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken (berekenwijze steunpunt SSL):

- evolutie percentage vroegtijdige schoolverlaters
- percentage vroegtijdige schoolverlaters per uitstroompositie

Zwakke arbeidsmarktpositie laaggeschoolden

VDAB SCHOOLVERLATERSRAPPORT 2014:

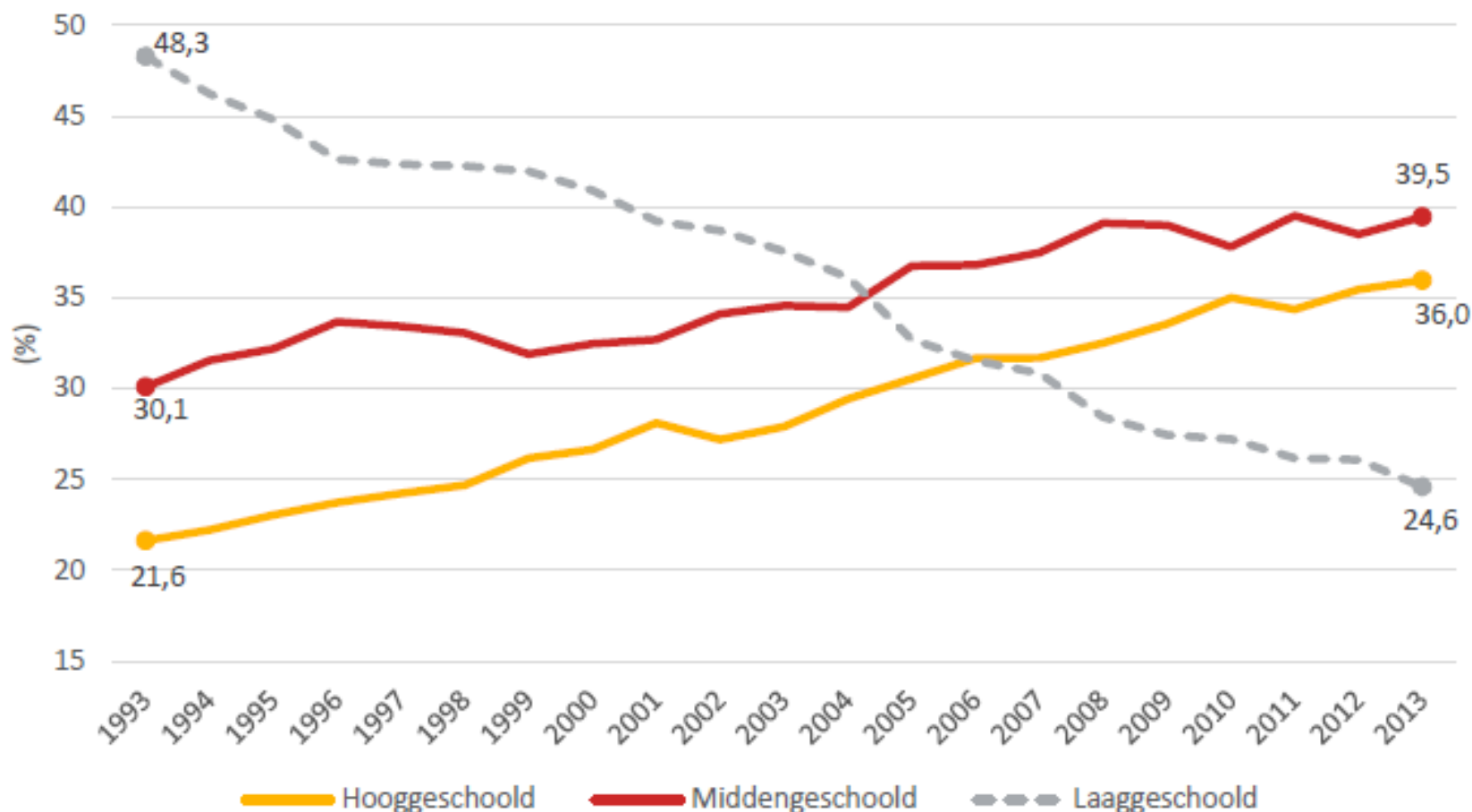
HOE LAGER GESCHOOLD, HOE GROTER DE KANS OM WERKZOEKEND TE ZIJN 1 JAAR NA SCHOOLVERLATEN



Bron: VDAB schoolverlatersrapport 2014, www.vdab.be/trends/schoolverlaters.shtml

Zwakke arbeidsmarktpositie laaggeschoolden

Figuur 3.1 Evolutie van het aandeel laag-, midden- en hooggeschoolden (25-64 jaar) (Vlaams Gewest; 1992-2013)

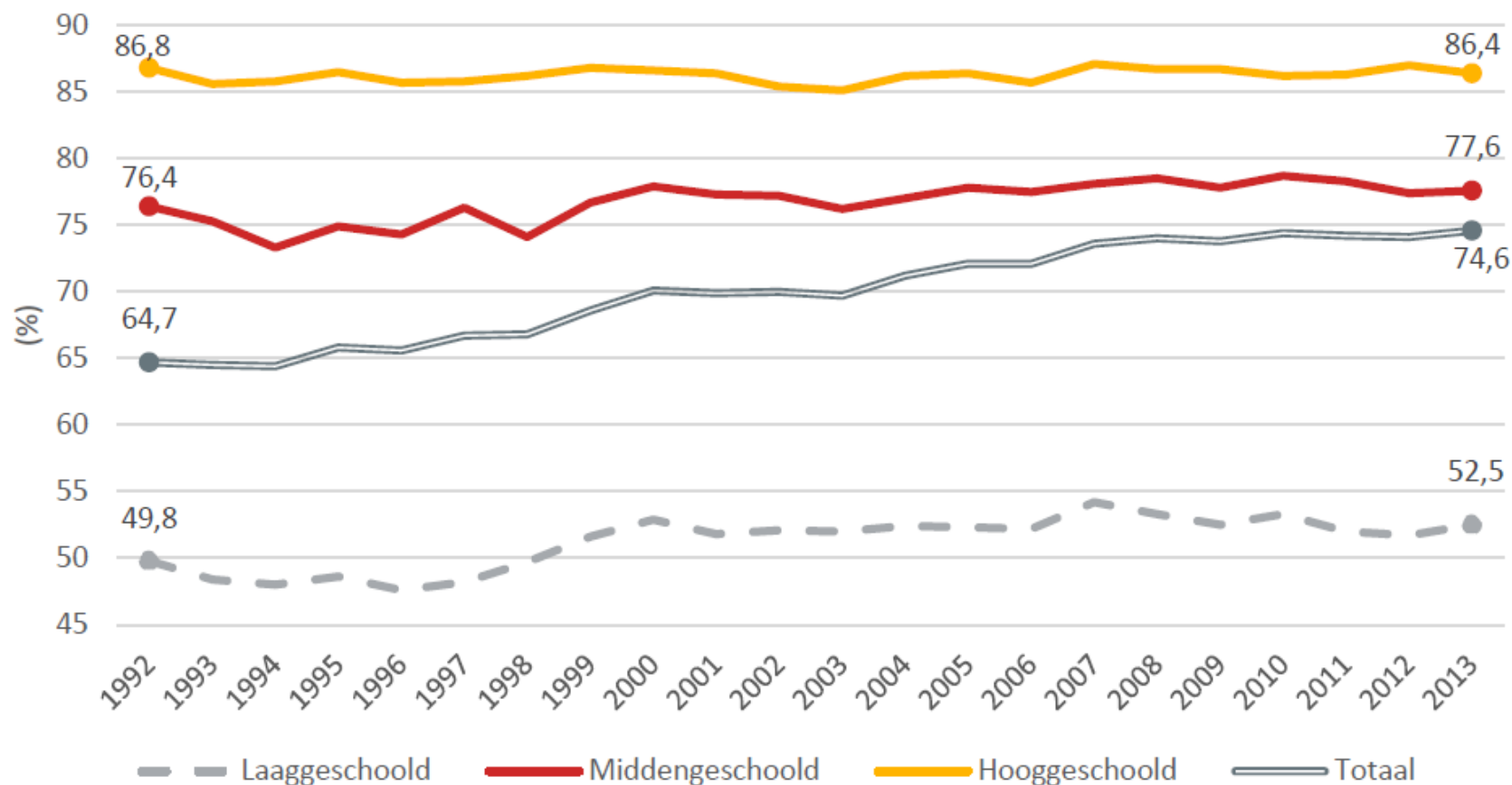


Bron: Algemene Directie Statistiek – Statistics Belgium EAK, Eurostat LFS (Bewerking Steunpunt WSE)

Zwakke arbeidsmarktpositie laaggeschoolden

WERKZAAMHEIDSGRAAD HANGT STERK SAMEN MET SCHOLING

Figuur 3.4 Evolutie van de werkzaamheidsgraad (25-64 jaar) naar onderwijsniveau (Vlaams Gewest; 1992-2013)



Bron: Algemene Directie Statistiek – Statistics Belgium EAK, Eurostat LFS (Bewerking Steunpunt WSE)

Overige uitdagingen

ZIE OOK VOLGENDE GRAFIEKEN



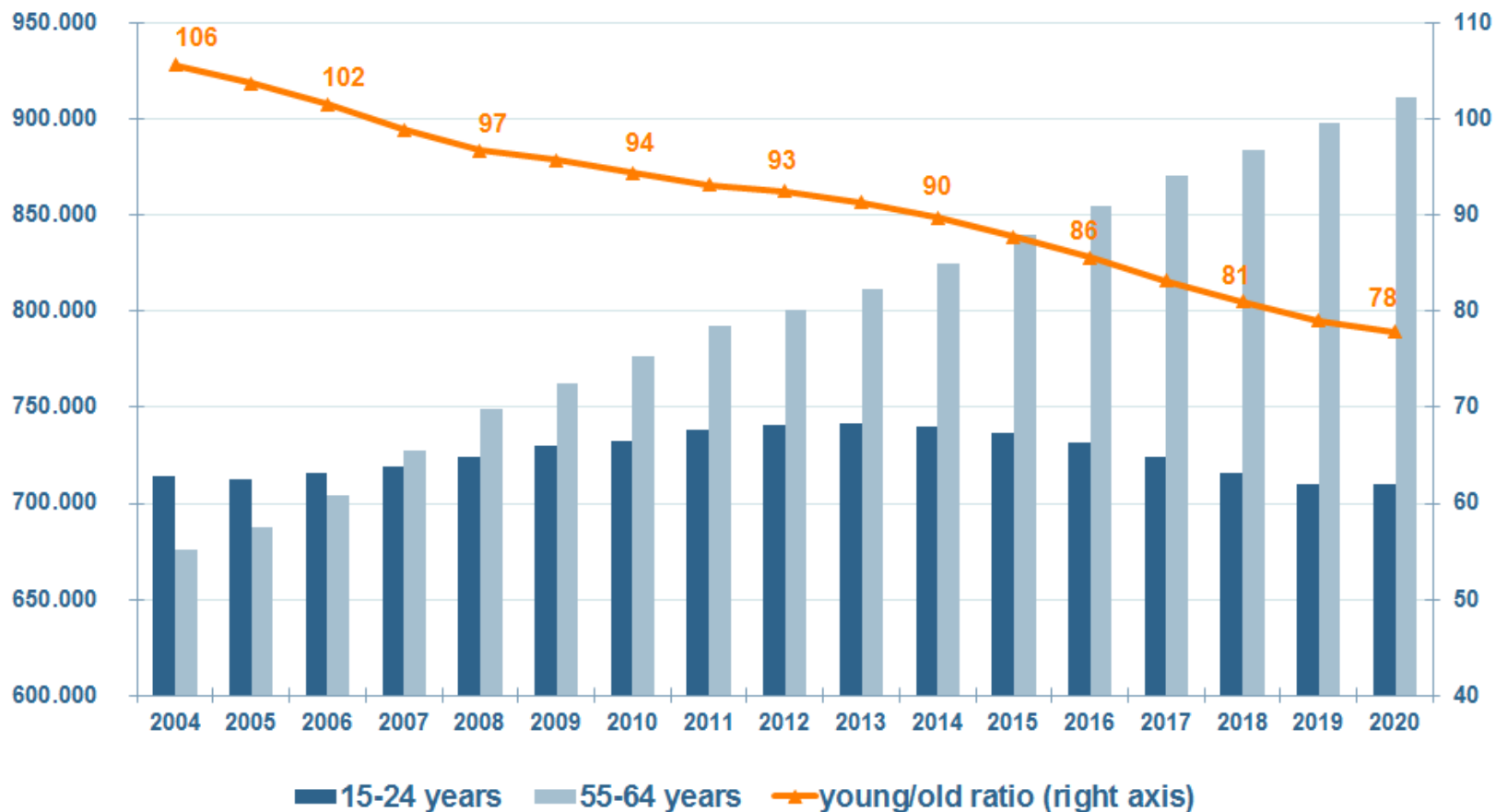
- Komende 5 jaar: naar schatting 400 000 jobs in te vullen (vervangingsvraag + nieuwe jobs)
- Demografische en economische evoluties → elk talent is nodig en moet ontwikkeld worden
- Jeugdwerkloosheid
- Te lage werkzaamheidsgraad
- Knelpuntenproblematiek (o.a. STEM-beroepen)

Demografische en economische evoluties

→ elk talent benutten

EVOLUTIE EN PROGNOSE JONG/OUDE-RATIO: VLAANDEREN 2004-2020

IN 2020 VOOR VOOR ELKE 10 MENSEN DIE PENSIOENLEEFTIJD BEREIKEN SLECHTS 8 JONGEREN OP DE ARBEIDSMARKT



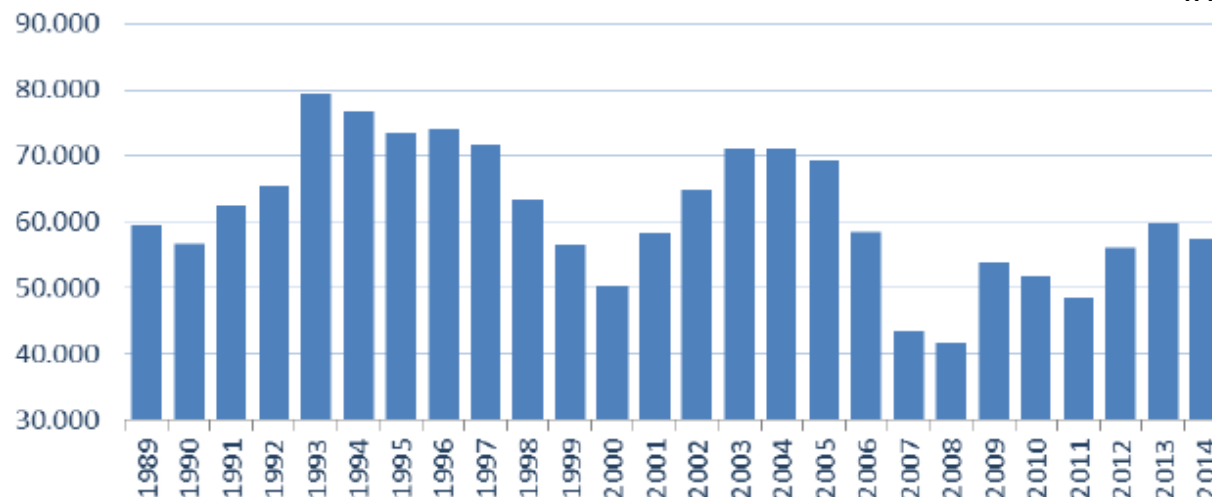
Bron: Federaal Planbureau, FOD Economie - Algemene Directie Statistiek (bewerking Steunpunt WSE)

Jeugdwerkloosheid moet lager

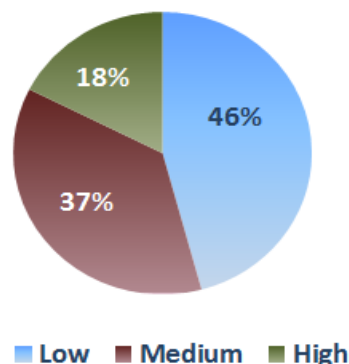
JEUGDWERKLOOSHEID: 19,1 % FEBRUARI 2015

Figuur 6 Evolutie van de jeugdwerkloosheid (Vlaams gewest; sept. 1989 – sept. 2014)

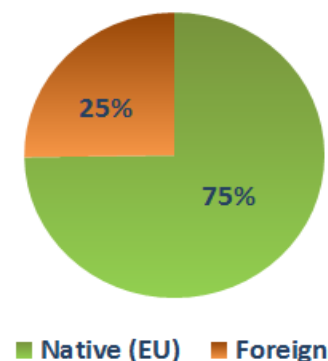
Bron: VDAB Arbeidsmarktbalans november 2014, www.vdab.be/trends/arbeidsmarktbalans



Level of education



Country of birth



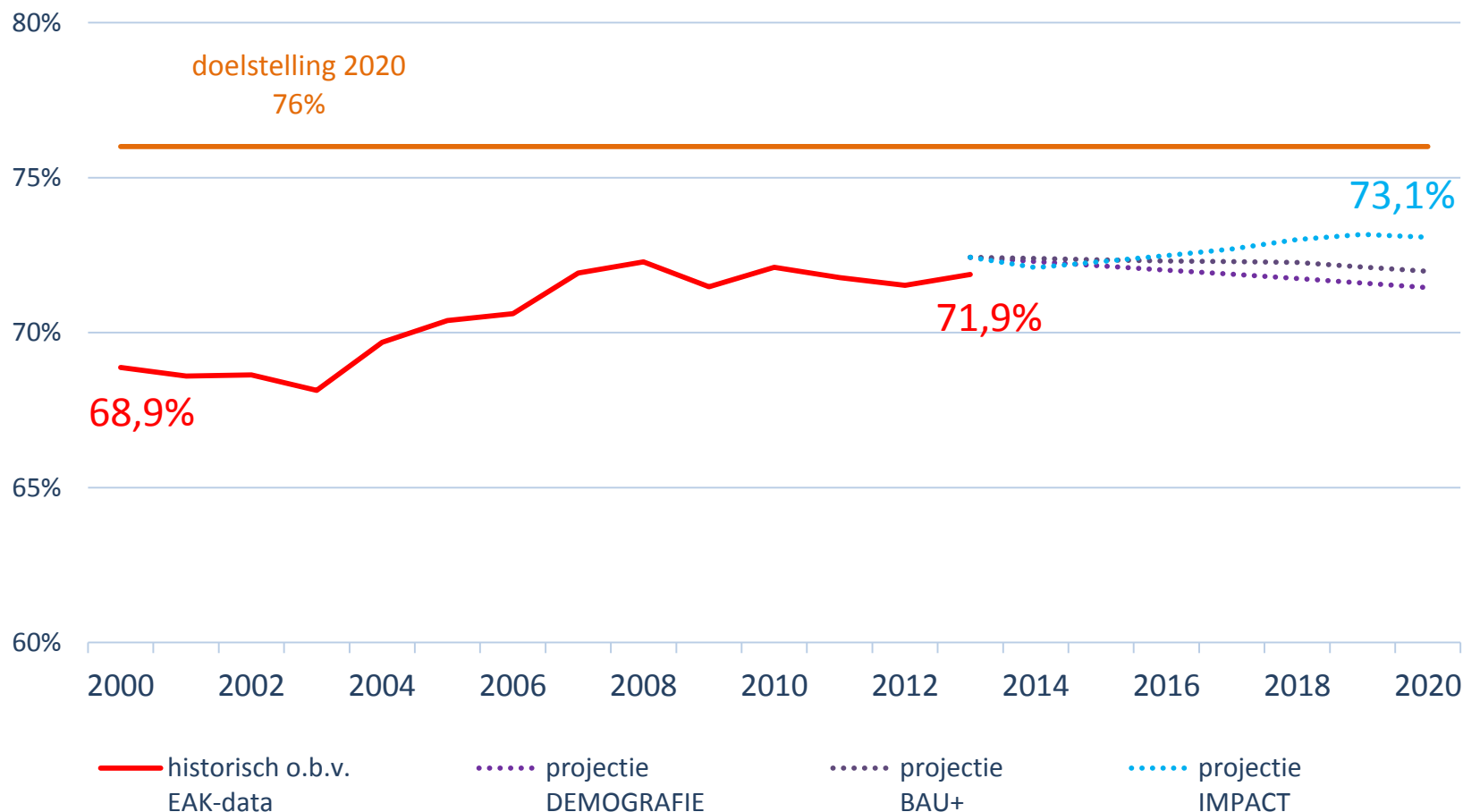
Bron: VDAB – Arvastat – Oktober 2014 – gemiddelde van de laatste 12 maanden

Werkzaamheidsgraad moet hoger



10

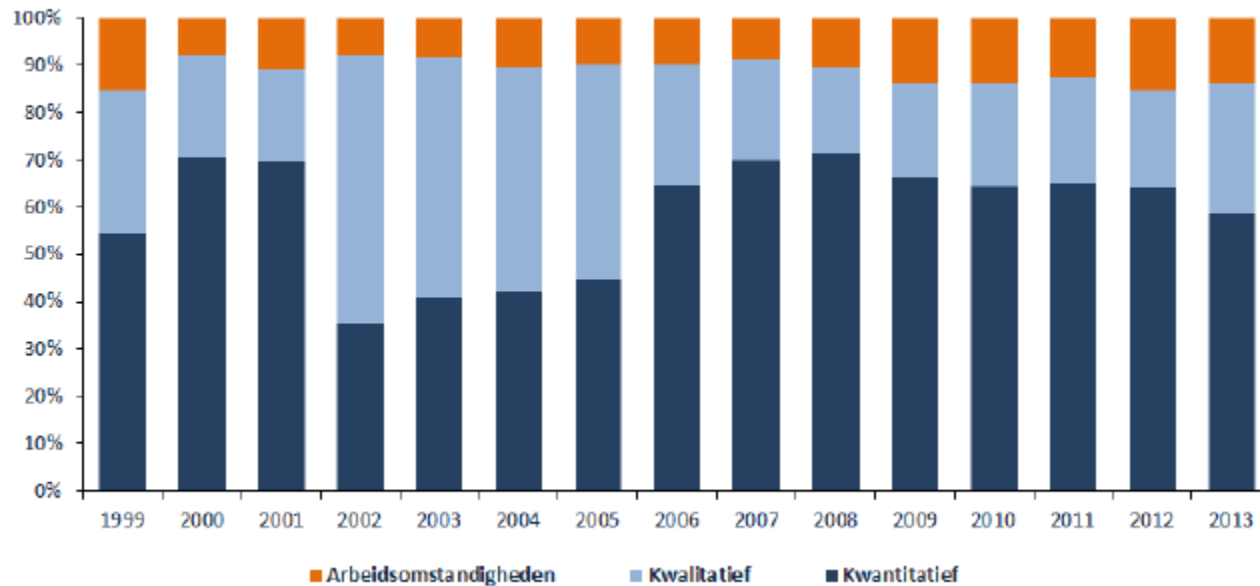
DOELSTELLING 2020 76% WERKZAAMHEIDSGRAAD MOEILIJK BEREIKBAAR



Knelpuntberoepen

OORZAKEN VNL. KWANTITATIEF (O.A. O.W.V. STUDIEKEUZE DIE NIET AANSLUIT BIJ VRAAG ARBEIDSMARKT)
EN KWALITATIEF (COMPETENTIES WERKZOEKENDEN VOLDOEN NIET AAN VRAAG ARBEIDSMARKT)

Grafiek 4. Evolutie van het aandeel knelpuntberoepen per oorzaak op het totaal aantal knelpuntberoepen



Bron: VDAB studie knelpuntberoepen 2014, www.vdab.be/trends/vacatureanalyse.shtml



**Sterk beleid voor duaal leren = nodig om
uitdagingen op Vlaamse arbeidsmarkt aan te gaan.**





Belangrijke elementen bij de uitbouw van duaal leren

- Verzoenen van de 3 'wins' in de triple win: competentiedenken
Competentiemanagement in bedrijven
Lerende: op welke werkplek kan ik mijn talenten ontwikkelen?
Onderwijs: realisatie onderwijskwalificatie: belang van generieke competenties
- Maatwerk
 - vertrekkend - van beroepskwalificatie
 - van bedrijf / lerende
 - in certificering
 - begeleiding op maat haalbaar houden
- Sterke connectie tussen alle componenten van het leertraject en warme overdracht
- Bundeling van krachten in sterk partnerschap