

De uitdagingen waarvoor de wereld staat !

Digital Transformatie

Globalizatie

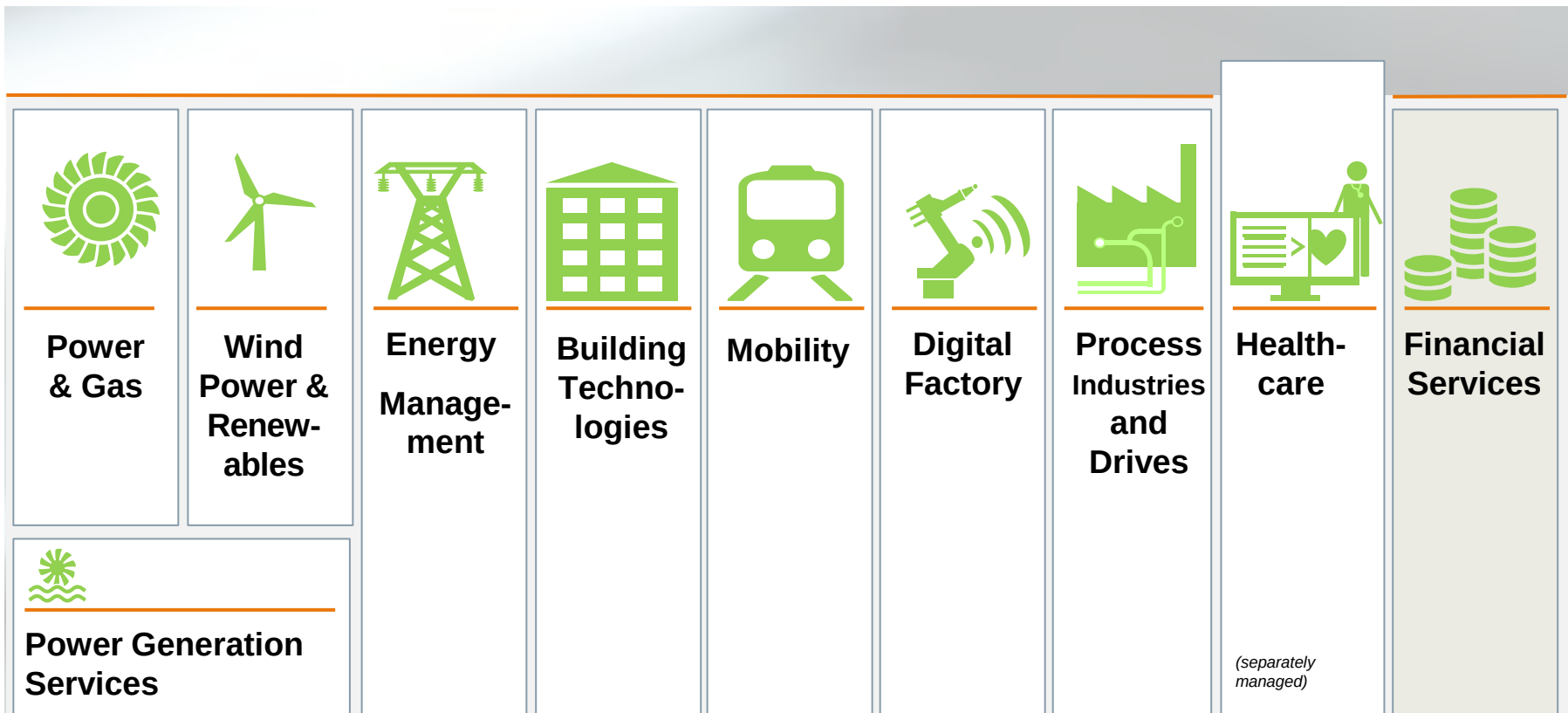
Verstedelijking

Demographische verandering

Klimaatverandering



Onze Businesses



Kerncijfers 2014

Siemens AG

SIEMENS

Key figures Siemens FY 2014

(continuing operations; in millions of €, except where stated otherwise)

	FY 2014	FY 2013	% Change ¹
Volume			
Orders	78,350	79,755	1%
Revenue	71,920	73,445	1%

Profitability and capital efficiency

Return on capital employed (ROCE)	17.2%	13.7%	
Net income ²	5,507	4,409	25%

Liquidity

Free cash flow ²	5,201	5,328	
-----------------------------	-------	-------	--

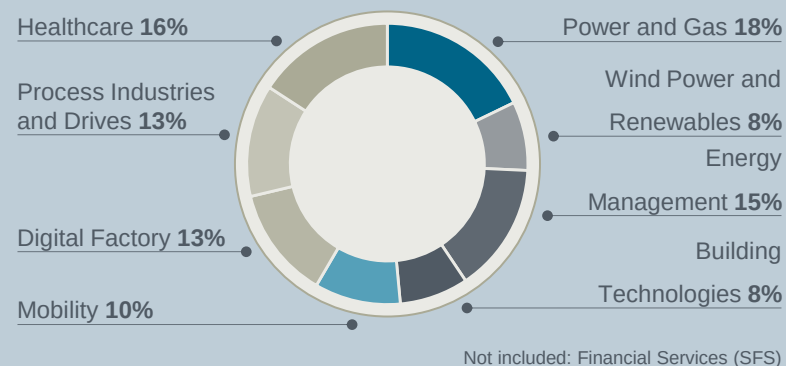
(in thousands)

	Sep. 30, 2014	Sep. 30, 2013	
Employees			
Total (continuing operations)	343	348	
Germany	115	117	
Outside Germany	229	231	

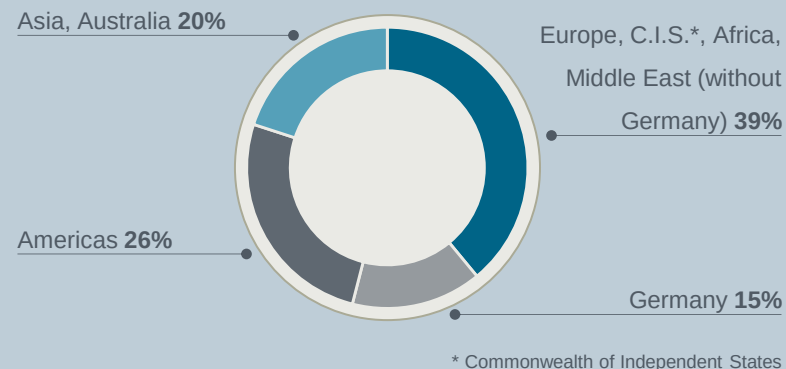
¹ Comparable, excluding currency exchange and portfolio effects.

² Continuing and discontinued operations.

Revenue by industrial business



Revenue by region



Kerncijfers Siemens Groep België – Luxemburg FY 2014)

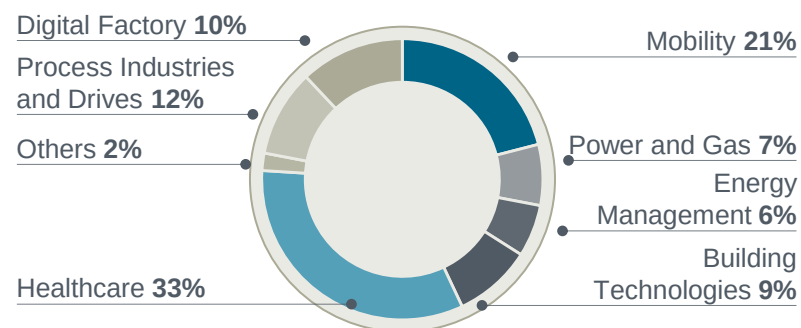
Key figures Siemens FY 2014

	Total	
	FY 2013	FY 2014
New Orders	953'	898'
Revenue	1"082'	1"075'
Export % of Revenue	33 %	32 %
Employees FTE *	1.644	1.591

* Full time equivalents (FTE)

values in mil €

Revenue by industrial business



Visie van Siemens op Duaal Lernen

Maatschappelijke Rol
van de Onderneming

Knelpuntenberoepen

Aansluiting Onderwijs
Industrie

Maatschappelijke Rol Onderneming bij Duaal Leren

Probleem

- Jeugdwerkloosheid
- Vroegtijdige schoolverlaters
- Gebrekkige werkattitude

Duaal leren

zorgt voor:

- Combinatie school-werk
- Vergoeding
- Diploma
- Arbeidsethiek

Effecten

- Gekwalificeerde laaggeschoolden
- Kosten voor opleiding gedeeld

Knelpuntberoepen

Probleem

- Structureel tekort aan Technici /Ingenieurs (*)
- Te lage instroom STEM richtingen

Duaal leren

- Uitbreiden naar Bachelor en Masters opleidingen
- Vergoeding verlaagt de drempel > democratisering
- Meer aandacht en tijd voor stages,
- Maar ook: Techno+, Technoteens, Technokids

Effecten

- Meer Bachelors en Ingenieurs zorgen voor meer Innovatie
- Innovatie zorgt voor groei
- Aantrekkelijkheid STEM richtingen stijgt e.g. Duitsland, Zwitserland

Aansluiting Onderwijs Industrie

Probleem

- Competenties van de alumni

Duaal leren

- Onderwijstraject wordt beter afgestemd tussen onderwijs en industrie

Effecten

- Betere fit vraag en aanbod
- Flexibelere manier om vraag en aanbod af te stemmen
- Coaching Competenties