

Inschrijvingsbeleid

Patrick Vanspauwen

Coördinator LOP's

Aan de wieg ...

- Eerste LOP-deskundige van Brussel BaO
- De eerste wijzigingen aan het decreet (voorrang broers en zussen)
- Rode draad: veranderingen met een (politiek) draagvlak

Toegegeven: het is complex!

- Bloed, zweet en tranen
- Super-diversiteit
- Capaciteitsproblemen

Bloed, zweet en tranen

- Inschrijvingsbeleid: een **prioriteit** in elk LOP
- Elke LOP-deskundige is in staat om een participatief proces rond inschrijvingsbeleid te faciliteren
 - Opleidingen (ruimer dan regelgeving: inzichten inzake segregatie, schoolkeuze processen ...)
 - Trajecten
 - Vragenuurtje
 - Team 'aanmelden'
 - ...
- **Aanspreekpunten** voor Basisonderwijs en Secundair onderwijs

Super-diversiteit

- Veranderende populatie
- Indeling in LOP- en niet-LOP-gebieden voelt steeds meer aan als artificieel (en onrechtvaardig)

Capaciteitsproblemen

- Uitzonderlijk ... een zegen. Heel soms een beetje olie in de machine voor **desegregatieprocessen**
- Verder: enkel 'zand in de machine'
 - vb. **Recente mediaberichten betreffende Brussel**

Inschrijvingsbeleid

Hoe maak je er terug iets eenvoudig (of iets eenvoudigers) van?



Handvatten vanuit de beleidsnota over ...

- Verschillen tussen regio's
- Vrijheid van schoolkeuze
- De regierol

Uit de beleidsnota: fragment 1

*“Het huidige inschrijvingsrecht is complex, onder andere door de techniciteit van de operationalisering en omwille van de **verschillen tussen regio's**”.*

***Dilemma:** ‘Uniformiteit’ of ‘erkenning van de lokale dynamiek’?*

Kiezen voor uniformiteit?

- Bepaal de **bouwstenen** van een uniform inschrijvingsbeleid
- Creëer duidelijkheid rond de **verder nog lokaal af te stemmen** aspecten

Kiezen voor erkenning van de lokale dynamiek?

- Bepaal de **discretionaire ruimte**
- Creëer duidelijkheid rond wie er lokaal beslist

Uit de beleidsnota: fragment 2

*“De **vrijheid van schoolkeuze** vormt de basis van het inschrijvingsrecht. Echter, de combinatie van capaciteitsdruk en het geheel aan regels maakt dat ouders en scholen dit inschrijvingsrecht soms net ervaren als een beperking van die vrije schoolkeuze”.*

Enkele varianten van 'vrijheid van schoolkeuze'

- **Volledig**
 - **Volledig vrije schoolkeuze** zonder capaciteitsbeperking (schoolorganisatie in het gedrang!)

Enkele varianten van 'vrijheid van schoolkeuze'

- Partieel
 - 1^e schoolkeuze + chronologisch zonder voorrangsgroepen: eerst komt, eerst maalt (*beperking: capaciteit*) kans op KAMPEREN
 - 1^e schoolkeuze + chronologisch mét voorrangsgroepen (brussen/kinderen personeel) (*beperking: capaciteit*) kans op KAMPEREN
 - 1^e schoolkeuze + chronologisch mét voorrangsgroepen (brussen/kinderen personeel) en sociale mix (*beperking: capaciteit*) kans op KAMPEREN
 - 1^e schoolkeuze + afstand mét voorrangsgroepen (brussen/kinderen personeel) (*beperking: capaciteit*) AANMELDEN
 - 1^e schoolkeuze + afstand mét voorrangsgroepen (brussen/kinderen personeel) en sociale mix (*beperking: capaciteit*) AANMELDEN
 - 1^e schoolkeuze + toeval: loterijstelsel (*beperking: capaciteit*) AANMELDEN
 - ...

Enkele varianten van 'vrijheid van schoolkeuze'

- Geen vrijheid *(enkele hypothetische voorbeelden)*
 - Schoolkeuze bepaald door **toeval: loterijstelsel**
(beperking: capaciteit) AANMELDEN
 - Schoolkeuze bepaald door **overheid in functie van sociale mix/buurtschool** (al dan niet met mogelijkheid inspraak) *(beperking: capaciteit) – zie andere EU landen*
 - ...

Vrijheid van schoolkeuze

Fetisj, realiteit of 'en en-verhaal'?

Uit de beleidsnota: fragment 3

*“Met betrekking tot het lokaal overlegplatform (LOP) ontwikkel ik een plan van aanpak zodat gemeenten desgewenst hun **regierol** in het kader van lokaal onderwijsbeleid ten volle kunnen opnemen, al dan niet in samenwerking met andere gemeenten. Dat plan van aanpak heeft als doel de overdracht van de LOP-werking naar de lokale besturen vlot te regelen zodat opgebouwde expertise niet verloren gaat. De timing laat ik sporen met de wijziging van het inschrijvingsdecreet”*

Cruciale vraag

Wat is dan de regierol van de gemeente?

Primeert **beslissen** (al dan niet op basis van een advies)?

of

Primeert een '**deliberatief proces**' faciliteren?

of

...

Samengevat: hoe wordt het weer (iets) eenvoudiger?

1. Kies ofwel voor 'uniformiteit' ofwel voor 'erkenning van de lokale dynamiek'
2. De vrijheid van schoolkeuze is in Vlaanderen altijd een 'en en-verhaal', maar wees zuinig betreffende de mogelijke combinaties.
3. Wees duidelijk over wat de regierol van de gemeente is (en wat het niet is).

Bedankt voor de aandacht

patrick.vanspauwen@ond.vlaanderen.be