



Wat willen wij van het nieuwe inschrijvingsrecht?

Jean Pierre Verhaeghe
LOP Gent Basisonderwijs





Gent BaO vraagt

1. Maximale keuzevrijheid ouders

- ☐ Ook voor kansarme ouders (gelijke kansen)

2. Instrumenten aangepast aan context

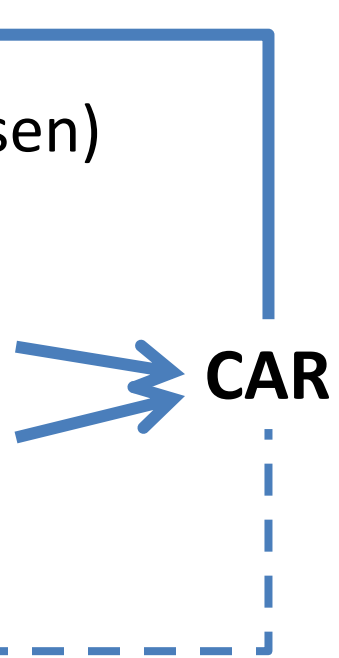
- ☐ Gebrek afstemming vraag & aanbod
- ☐ Capaciteitsdruk

3. Kunnen werken aan sociale mix

- ☐ Dubbele contingentering

4. Ondersteunend decretaal kader

5. Logistieke ondersteuning





Wat zeggen de resultaten?

Instappers °2013
(zonder broers/zussen)

1409 **Waardering**
(M = **8,8** / 10)

• In school 1e keuze	73,4%	9,8
• In school 2e keuze	13,8%	7,8
• In school 3e keuze	4,9%	6,6
• In school 4e keuze	2,3%	5,7
• In school 5e keuze	0,9%	5,3
• Nog lagere keuze	0,5%	5,0
• Geen plaats gekregen	4,2% (59)	





Ondersteunend decretaal kader nodig voor werking CAR

1. **Recht op inschrijving** in VP naar keuze
 2. Scholen bepalen **capaciteiten** vooraf
 3. (voorrang broers/zussen – kinderen personeel)
 4. **Aanmeldingsprocedure**: stads/regiobreed
 5. **Toewijzingsregel** (art. 37vicies quater, § 2)
 6. **Orderingscriteria**: lokale vrijheid (art. 37vicies ter, § 1)
 7. Verplicht gebruik **inschrijvingsregister** + W-attest
 8. **Recht op vrije plaats** in school hogere keuze
 9. **Recht op schoolverandering** tijdens schooljaar
 10. Mogelijkheid tot **dubbele contingentering**
- 



Dubbele contingentering

- **Essentie:**

- ☐ Tijdelijke reservatie van plaatsen voor kansarm & kansrijk
- ☐ Beperkt in de tijd (enkele weken)
- ☐ Nadien gaan de niet ingenomen plaatsen naar “uitgestelde” kinderen uit de andere categorie

20
8 + 12

- **Beperkt de vrije keuze van ouders niet**

- ☐ Werkt binnen marges die keuzes ouders laten
- ☐ Hou verwachtingen realistisch!

- **Enkel aan te bevelen bij gebruik van CAR**



Dubbele contingentering

- **Organisatorisch ongemak voor scholen/ouders?**
 - ☐ Wel bij manuele toepassing (uitstel van inschrijving)
 - ☐ Niet bij implementatie in CAR
 - **Werkt enkel**
 - ☐ ALS in **substantieel aandeel** scholen een substantieel aandeel leerlingen **geweigerd** moet worden
= zelfde condities die CAR noodzakelijk maken
 - ☐ Met complementaire **toeleidingsacties** van onderuit
 - ☐ Met **realistische streefcijfers** (lokaal bepaald) → **definitie RA**
 - ☐ Met **doeltreffende indicatoren**: ***Laat subsidiariteitsprincipe spelen!***
 - ☐ Schooltoelagecriterium ook voor instappers-oudste kind in gezin doen werken
 - ☐ Thuistaal-niet-Nederlands: ook zinvol voor Gent, ...
- 



Met het **TNN**-criterium
willen we
Nederlandstalige kinderen
voorrang kunnen geven
in wijken en scholen
waar zij
in de minderheid zijn.

DC: resultaten voor °2011

Evolutie: jan. 2015 tegenover feb. 2012	Aantal scholen (vp)						
	Tot.	Weig=0	BZ ≥ 50.0%	methode	SIJB	%IND > 70%	
						totaal	SIJB
kansarmer (> 10%)	6	5*	0	0	2	2	2
kansarmer (< 10%)	5	3	1	0	1	1	1
naar streefnorm (>10%)	10	4	5	0	4	6	4
naar streefnorm (<10%)	9	5	3	1	1	1	1
status quo (± 5% rond % in feb. 2012)	17/43	16*	23	13	7	11	4
kansrijker (<10%)	7	2*	3	3	1	0	0
kansrijker (>10%)	10	2*	2	5	0	0	0
omslag naar kansrijk (<10%)	2+2	0	2	1	0	0	0
omslag naar kansrijk (>10%)	1	1	0	1	1	1	1
	95	38	39	24	17	22	13
	23.2%				35.3%	36.4%	46.2%

Aanmeldingen 2013, 1e toepassing DC



Andere vragen

- Duidelijke regeling rond **uitschrijvingen**
 - ☐ voor leerlingen die niet komen opdagen
 - ☐ maar geen beperking van recht op vrije plaats in school van hogere keuze
 - ☐ Zou de effectiviteit van CAR ernstig ondermijnen!
 - ☐ “Carrousel” van in- en uitschrijvingen:
 - ☐ vrij beperkt fenomeen (Gent: 100 kinderen = 3% van instappers)
 - ☐ Grotendeels vóór einde van voorgaand schooljaar
 - **Koppeling CAR → schoolsoftware → DISCIMUS**
 - ☐ meer organisatorisch comfort voor scholen
 - **Behoud van onze kalender**
 - ☐ ondersteunt toeleidingsacties
- 

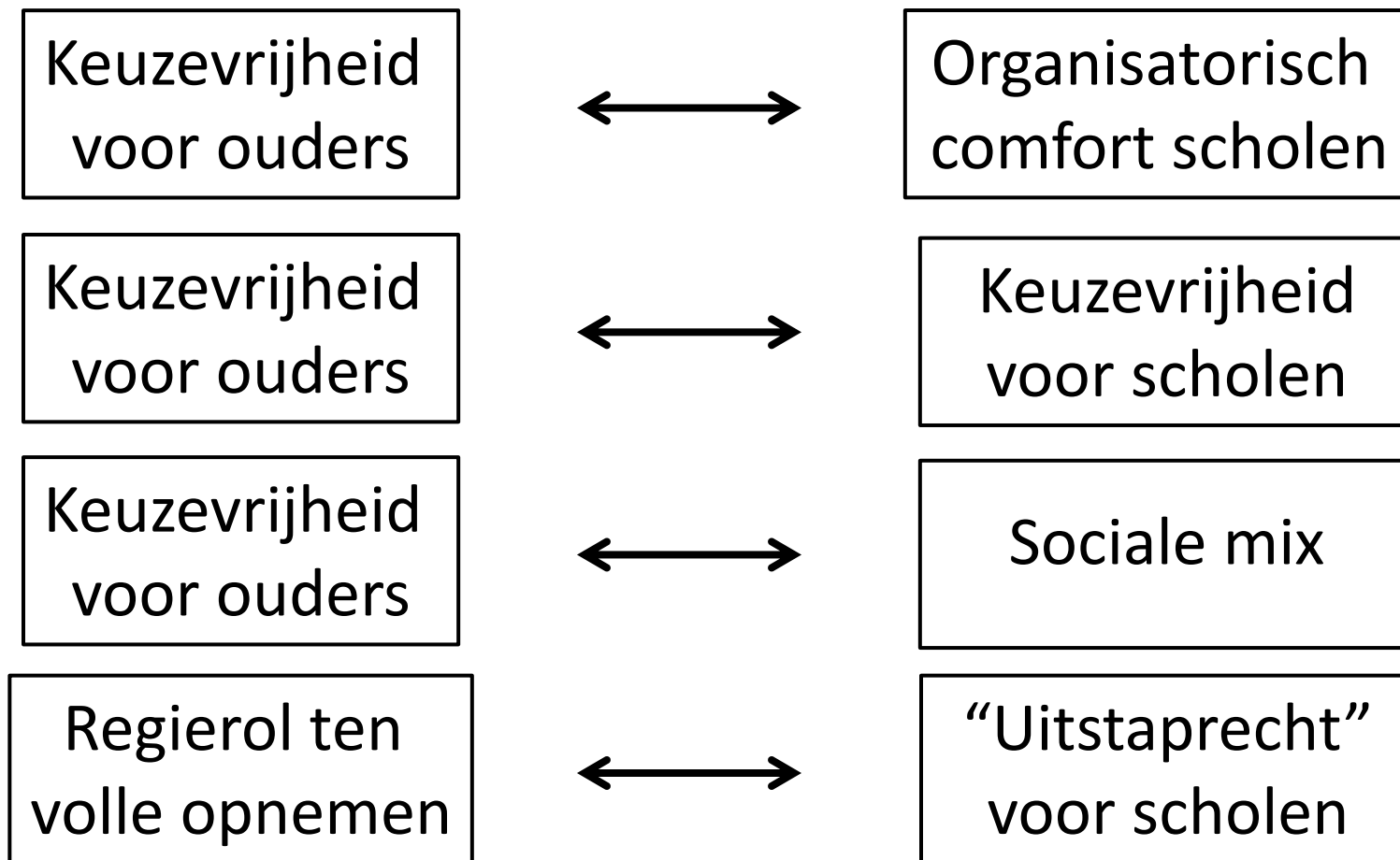


Vereenvoudigingen?

- **Capaciteitsbepaling**
 - ☐ schoolbestuur bepaalt: behouden!
 - ☐ graag een éénduidige omschrijving ($BaO \leftrightarrow SO...?$)
 - ☐ schaf keuzemogelijkheden (o.m. dubbele capaciteiten) af
 - ☐ behalve overlappende capaciteit voor AN in BaO
 - ☐ kleuter- & lager onderwijs: capaciteit per *geboortjaar*
 - **Vereenvoudig de kalender**
 - ☐ waar mag men wanneer wie inschrijven en onder welke voorwaarden...
 - **Hef onderscheid LOP-gebied / niet-LOP-gebied op**
 - **Pas zoveel mogelijk subsidiariteitsbeginsel toe**
 - ☐ met opvolging en evaluatie
 - **BaO – SO: elk zijn eigenheid**
- 



Te vermijden valkuilen





Addendum:

**keuzevrijheid en toewijzing
van scholen
aan leerlingen
in CAR**





Hoe werkt de toewijzing in CAR?

Uw keuzes:	School A	School B	School C	School D
Vrije plaatsen:	6	12	9	8
Uw kind (it. 1)	9	16	9	3
Gunstig? (it. 1)	X	X		
Ticket? (it. 1)	W	W	T	





Hoe werkt Decr. BaO art. 37vicies quater §2

Uw keuzes:	School A	School B	School C	School D
Vrije plaatsen:	6	12	9	8
Uw kind (it. 5)	7	11	8	
Gunstig? (it. 5)	X			
Ticket? (it. 5)	W	T		



Als niemand > 1 x gunstig gerangschikt is





Hoe werkt de toewijzing in CAR?

- Dit toewijzingsmechanisme (art. 37 vices quater §2)
 - ☐ garandeert toewijzing **volgens voorkeur van ouders**
 - ☐ komt **ná** ordening van leerlingen per school
- **ordening leerlingen per school** best wederzijds onafhankelijk
- **“plaats van school in voorkeuroorde ouders”**
 - ☐ **niet nodig** als rangordecriterium
 - ☐ leidt tot **speculatief gedrag & minder transparantie**
 - ☐ **onzekerheid & onrust bij ouders**

“Welke school moet ik voorop zetten?”





TRANSPARANTIE =
bij het kiezen van scholen
en het bepalen
van een voorkeuroorde
je hart kunnen volgen
zonder te moeten vrezen
nergens plaats te krijgen





Schoolkeuze & netten

Instappers Aanmeldingen 2015 Geboortjaar 2013		Aantal netten				
		1	2	3	4	totaal
Aantal keuzes (beperkt tot eerste vijf)	1	158	0	0	0	158
	2	46	63	0	0	109
	3	59	116	46	0	221
	4	22	94	71	2	189
	5	56	298	353	25	732
totaal		341	571	470	27	1409

Van de ouders die 2 of meer voorkeurscholen aangeven,
kiest slechts 15% binnen één net.





Schoolkeuze & netten

Instappers Aanmeldingen 2015 Geboortejaar 2013		Aantal netten				
		1	2	3	4	totaal
Aantal keuzes (beperkt tot eerste vijf)	1	158	0	0	0	158
	2	46	63	0	0	109
	3	59	116	46	0	221
	4	22	94	71	2	189
	5	56	298	353	25	732
totaal		341	571	470	27	1409

Van de 571 ouders die hun keuze tot 2 netten beperken, kiest slechts 15% uitsluitend voor officieel onderwijs.

