

Desegregatie als blijvend aandachtspunt bij een inschrijvingsbeleid

Dirk JACOBS

dirk.jacobs@ulb.ac.be

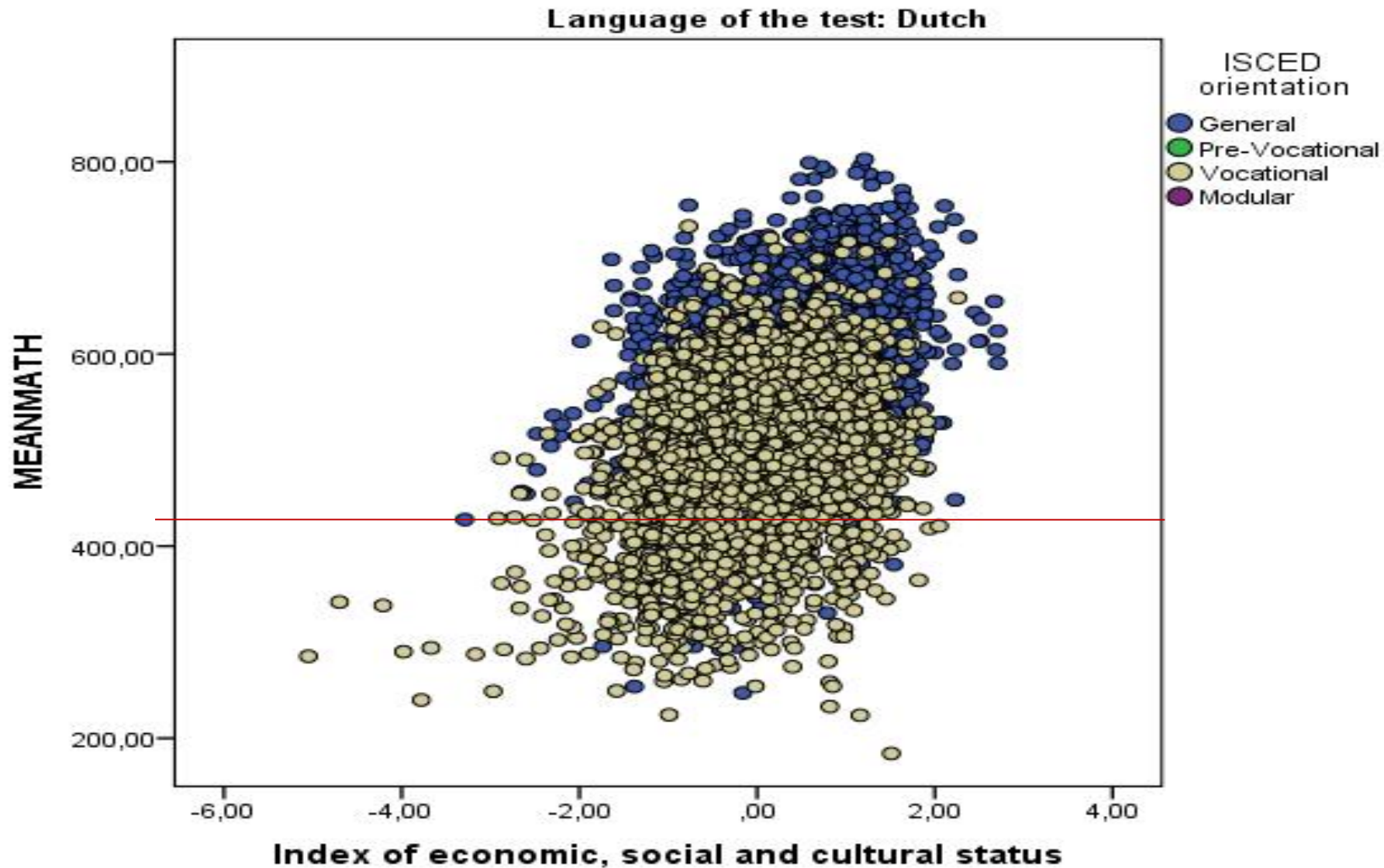
Twitter: @DirkJacobs71

**Hoorzitting inschrijvingsdecreet
Vlaams Parlement**

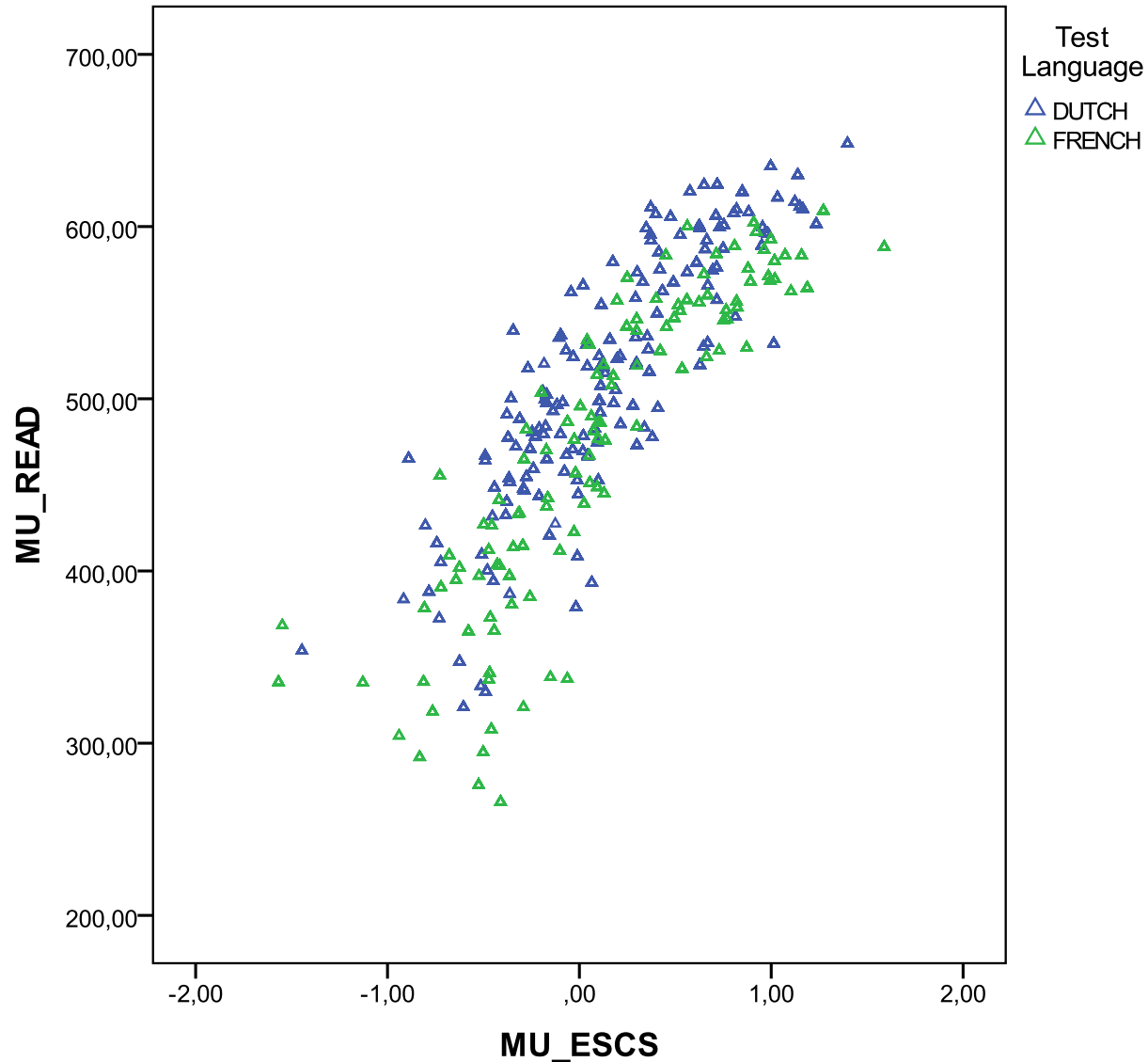


The research leading to these results has received funding from the European Research Council under the European Union's Seventh Framework Programme (FP/2007-2013) / ERC Grant Agreement 28360

Socio-economische positie en testresultaten (PISA 2012)



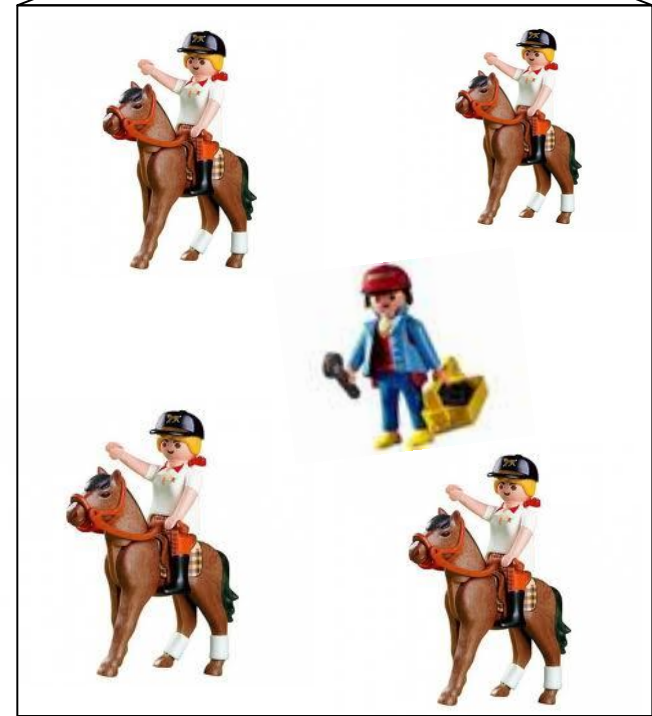
Socio-economic index for Belgian schools (bleu=FL, green=FR) and mean result for reading (PISA 2009)



Estimation of fixed effects in multilevel regression model for reading in Flemish and Francophone community (PISA 2009)

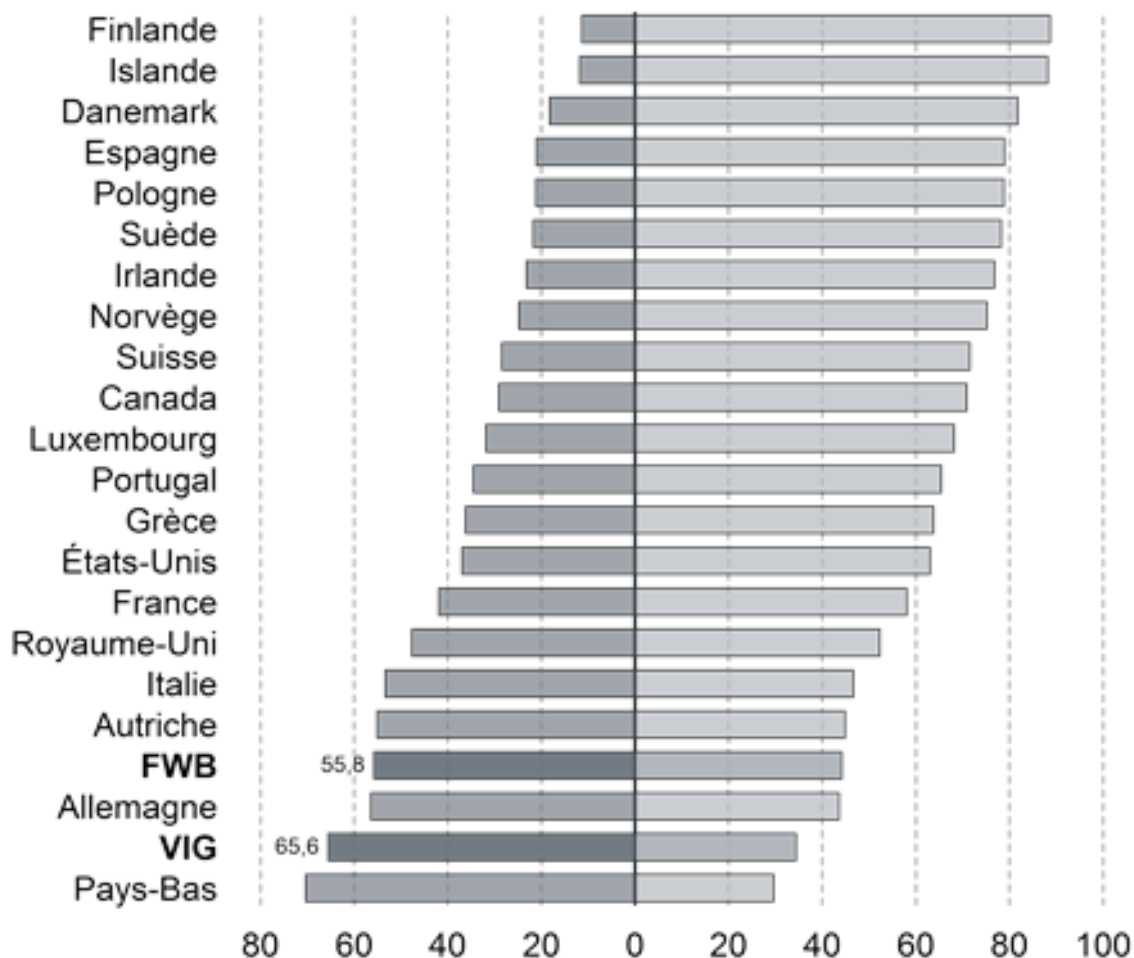
	Flanders	Fed. Wallonie Bruxelles	Flanders	Fed. Wallonie Bruxelles
Constant	513,58 (SE=0,7)	477,21 (SE=1,2)	520,56 (SE 0,6)	491,97 (SE 0,8)
CESCS (socio-economic index pupils, centered)			11,15 (SE 1,3)	16,96 (SE 2,3)
XECSC (socio-economic index schools, centered)			108,03 (SE 1,5)	105,83 (SE 2,9)
Variance on the individual level	4155,004 (SE=168)	5681,66 (SE=256)	4077,791 (SE=160)	5517,02 (SE=238)
Variance on the school level	5002,823 (SE=140)	7073,349 (SE=322)	1328,297 (SE=88)	1209,264 (SE=129)

- In schools with high proportion of « at-risk » pupils, often more difficult conditions for pedagogical teams (high turnover, lower effectiveness, less *teacher efficacy*)



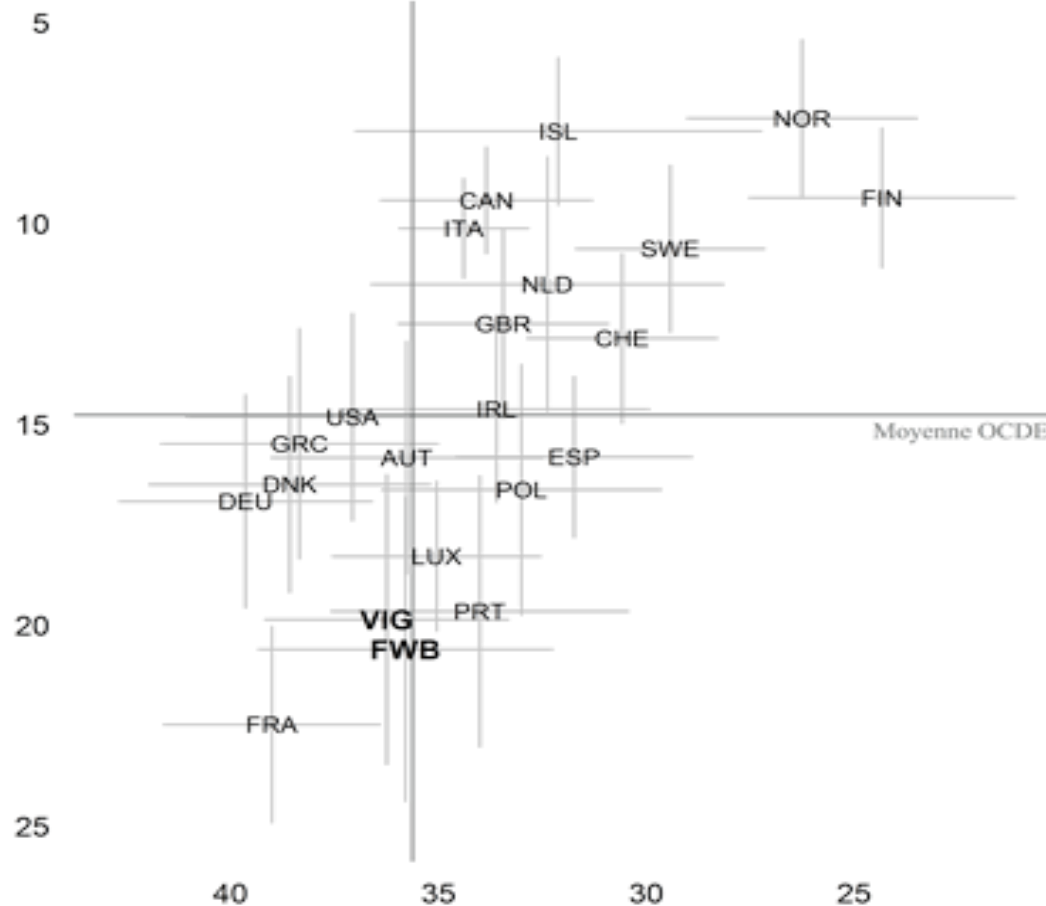
- In schools with low number of « at-risk » pupils, often easier conditions for pedagogical teams (low turnover, higher effectiveness, more *teacher efficacy*)

Figure 1 : Partition de la variance (entre les écoles à gauche, au sein des écoles à droite)



Danhier, J., Jacobs, D., Devleeshouwer, P., Martin, E. & Alarcon, A. (2014) *Naar kwaliteitsscholen voor iedereen? Analyse van de resultaten van het PISA 2012 onderzoek in Vlaanderen en in de Federatie Wallonië-Brussel*, Brussel: Koning Boudewijnstichting, 70p.

Figure 1 : Équité (variance expliquée sur l'axe vertical) en fonction de la ségrégation socio-économique (sur l'axe horizontal)



Danhier, J., Jacobs, D., Devleeshouwer, P., Martin, E. & Alarcon, A. (2014) *Naar kwaliteitsscholen voor iedereen? Analyse van de resultaten van het PISA 2012 onderzoek in Vlaanderen en in de Federatie Wallonië-Brussel*, Brussel: Koning Boudewijnstichting, 70p.

Bedenkingen bij inschrijvingsbeleid

- inschrijvingsbeleid niet enige maar wel een belangrijk element bij processen van segregatie en desegregatie
- duidelijk onderscheiden politieke doelstellingen en technische procedure
- top expertise in market design voor regulatie schoolinschrijvingen aanwezig in België -> Estelle Cantillon (ULB) « student-proposing deferred acceptance algorithm »

Zie ondermeer Brussels Studies (2009):

http://www.brusselsstudies.be/medias/publications/NL_119_BruS32NL.pdf

- centrale inschrijvingsprocedure per lokaal overlegplatform met aangeven van preferenties (en bepaalde voorrangscriteria)
- zelfde inschrijvingsperiode voor Nederlandstalige en Franstalige scholen in Brussel zou grote stap voorwaarts zijn
- gebruiksgemak voor ouders belangrijk (ook al kan technische allocatie-procedure complex zijn)