



Wie zijn we ?

PTS, Provinciale Scholen voor Tuinbouw en Techniek
Centrum Leren en Werken

Met campussen te:

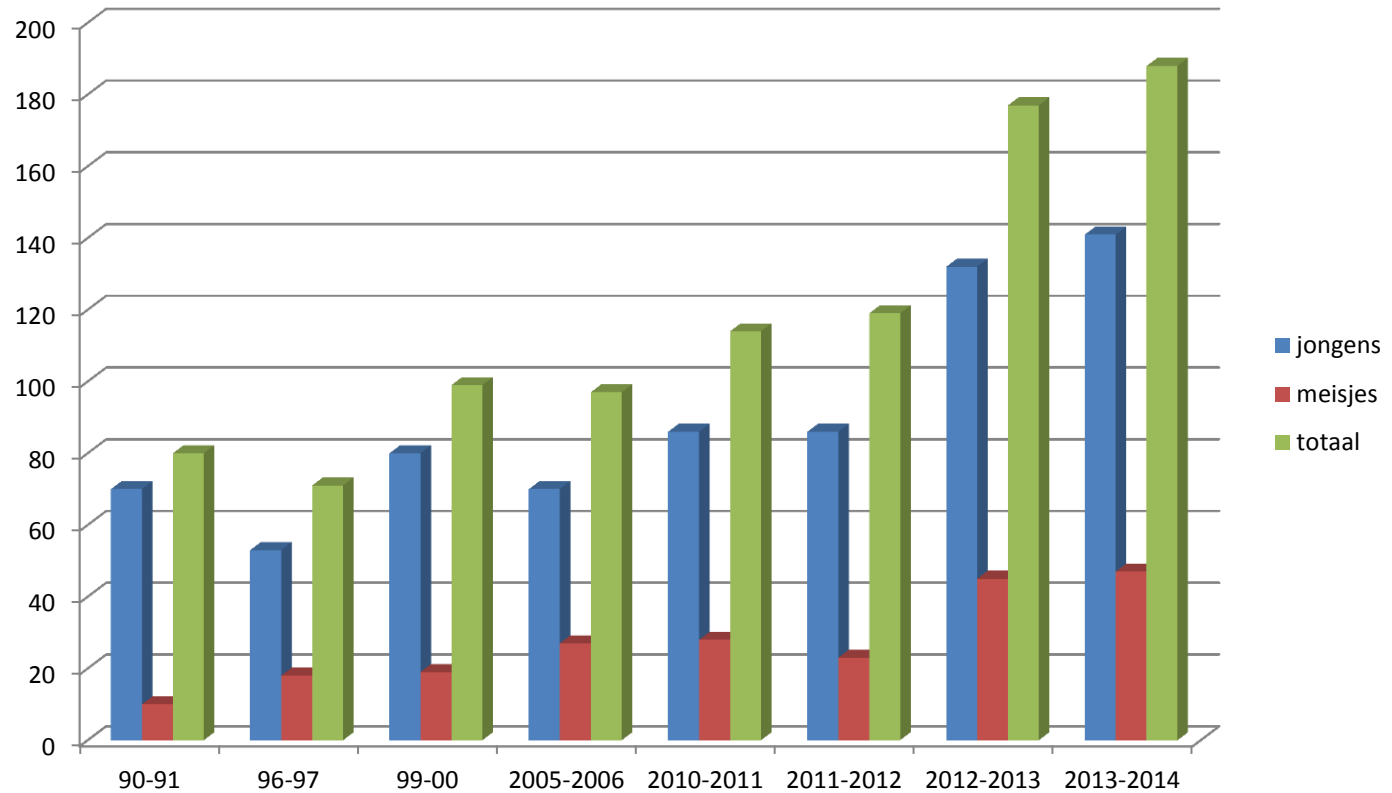
- Boom
- Kapellen
- Mechelen

En een meewerkend centrum ACTA te Brasschaat.



Provincie
Antwerpen

Wie zijn we ?



Provincie
Antwerpen

Wie zijn we ?

Doelpubliek

Leerplichtige en niet leerplichtige jongeren

Heterogeen publiek vaak met schoolse achterstand

Ongekwalficeerde uitstromers uit voltijds onderwijs



Provincie
Antwerpen

Wie zijn we ?

Begeleiding

Uitgebreide screening van de jongeren bij instap resulterend in trajectbepaling

Screening is meer dan arbeidsrijpheid jongeren nagaan

Leertrajecten op maat: modulaire trajecten zijn een must

Toeleiding naar het werkplekleren

Trajectbegeleider begeleidt jongere tijdens zijn ganse traject



Provincie
Antwerpen

Screening is bepalend voor toeleiding naar

het viersporen beleid:

- persoonlijke ontwikkelingstraject
- voortraject
- brugproject
- tewerkstelling



Provincie
Antwerpen

Werkplekleren

Gemiddelden VE schooljaren 12-13 en 13-14

	1/okt	1/jan	1/jun
Tewerkgesteld	28,5	38,5	39,5
Brug	14,5	13,5	17,5
Voortraject	18,5	15	14
andere	14	3	6
POT	7	5,5	9
Voltijds engagement	82,5	75,5	86
NOB	3	6	1
geen voltijds engagement	14,5	18,5	13



Provincie
Antwerpen

Positief aspect:

Door het viersporenbeleid kan de invulling van de component werkplekleren op maat van de leerling aangeboden worden (groeipad).

Knelpunt:

Te laag percentage invulling in het normaal economisch circuit



Provincie
Antwerpen

Redenen:

Schommelend aanbod op de arbeidsmarkt

Te hoge loonkost tov kennis en ervaring

Verschillende statuten (te veel contracten)

Het bestaan van twee verschillende systemen (DBSO vs Leertijd Syntra)

Eventuele subsidies niet van toepassing voor de + 18-jarigen



Provincie
Antwerpen

Positieve aspecten :

- Verbintenis van de overheid om arbeidsmarktrijpe jongeren aan werk te helpen
- Vereenvoudiging van de verschillende statuten
- Invoeren van deelkwalificaties (op voorwaarde dat dit erkend wordt door de sector)



Provincie
Antwerpen

Bezorgdheden:

- Vertrekken vanuit de leermogelijkheden en -behoeftes van de jongeren? Vertrekken vanuit positieve keuzes.
- Hoe verloopt de **doorverwijzing** naar het duaal stelsel? Expertise? Kwaliteit?
- Door het duaal stelsel te koppelen aan een derde graad worden niet alle doelgroepopleerlingen bereikt. Arbeidsrijpheid is niet gekoppeld aan leeftijd.
- Matching van een jongere met een bedrijf kan enkel gebeuren vanuit de trajectbegeleiding



Provincie
Antwerpen

Bezorgdheden

- Garantie voor voldoende werkplekken?
- Verschil tussen onbezoldigde stage versus bezoldigde contracten
- In de conceptnota wordt enkel gesproken over arbeidsrijpe jongeren. Wat met niet-arbeidsrijpe jongeren?
- Voor de meest kwetsbare groep wordt een belangrijke rol voor welzijn weggelegd. Hoe ziet men deze rol?
- Regierol van Syntra Vlaanderen
- Outputfinanciering: impact op toeleiding en begeleiding?



Provincie
Antwerpen

Conclusie

Behoud van het huidige viersporenbeleid binnen duaal leren met wegwerken van de knelpunten.

Anders bestaat het risico dat duaal leren leidt tot een dualisering van ons onderwijs.

Binnen het huidige stelstel van leren en werken is een enorme expertise opgebouwd.

Hoe kan dit geborgd worden?



Provincie
Antwerpen