

Begrippenlijst bij conceptnota 'duaal leren, een volwaardige kwalificerende leerweg'

Arbeidsdeelname	één van de mogelijke invullingen van de werkcomponent in het huidige stelsel van leren en werken met volwaardige arbeidsparticipatie van jongeren in het normaal economische circuit of de daaraan gelijkwaardige activiteiten (Decreet Leren en Werken, Art. 6, §2).
Alternerend leren	leertraject waarbij een jongere een leercomponent bij een onderwijsverstrekker combineert met een tewerkstelling, aansluitend bij zijn leercomponent.
Arbeidsmarktgerichte studierichtingen	praktisch gerichte opleidingen die leerlingen voorbereiden op een rechtstreekse intrede op de arbeidsmarkt.
Attest van verworven competenties	indien de jongere hetzij een module van een modulaire opleiding niet met vrucht heeft gevolgd, hetzij een niet-modulaire opleiding niet met vrucht heeft gevolgd, kan deze alsnog een attest krijgen met de competenties die hij/zij wel heeft verworven
Beroepsinlevingsovereenkomst leren en werken	BIO, een contractvorm waaronder leerlingen kunnen worden tewerkgesteld binnen het dbso. Meer specifiek wordt dit gebruikt voor een overheidsdienst die administratief ressorteert onder het Vlaams Gewest of bij een plaatselijk bestuur (provincie, gemeente, OCMW,...).
Beroepskwalificatie	BK; een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend
Brugproject	één van de mogelijke invullingen van de werkcomponent in het huidige stelsel van leren en werken, gericht op jongeren die arbeidsbereid zijn, maar hun arbeidsgerichte attitudes en vaardigheden nog verder moeten ontwikkelen.
Centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs	CDO, plaats waar de lescomponent binnen het dbso wordt aangeboden.
Centrum voor deeltijdse vorming	CDV, organisator van persoonlijke ontwikkelingstrajecten.
Certificaat	Studiebewijs dat de jongere krijgt indien een modulaire of niet-modulaire opleiding met vrucht werd beëindigd.
Deelcertificaat	Studiebewijs dat de jongere krijgt indien de jongere een module van een modulaire opleiding met vrucht heeft gevolgd.
Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs	dbso, één van de systemen binnen het huidige stelsel van leren en werken. Klassiek wordt dit gekenmerkt door jongeren die 2 dagen les volgen in een CDO en 3 dagen worden tewerk gesteld.
HBO5	hoger beroepsonderwijs, met opleidingen op

	niveau 5 van de Vlaamse kwalificatiestructuur met dubbele finaliteit (doorstroom arbeidsmarkt en verdere studies hoger onderwijs)
Industrieel Leerlingwezen	ILW, een contractvorm waaronder leerlingen kunnen worden tewerkgesteld binnen het dbso; de bevoegdheid rond dit 'ILW' is overgeheveld ten gevolge van de 6e staatshervorming.
Leercomponent	gedeelte van de opleiding dat wordt ingevuld met algemene vorming en beroepsgerichte vorming. Ingericht in een CDO of Syntra-vestigingsplaats.
Leertijd	één van de systemen binnen het stelsel van leren en werken. Klassiek wordt dit gekenmerkt door jongeren die 1 dag les volgen in een Syntra-vestigingsplaats en 4 dagen worden tewerk gesteld.
Module	het kleinste te certificeren deel van een opleiding in het dbso, dat overeenstemt met een bepaalde inhoud.
Normaal economisch circuit	NEC; tewerkstelling op de reguliere arbeidsmarkt met contracten van bepaalde/onbepaalde duur, maar met uitzondering van gesubsidieerde tewerkstellingen.
Onderwijskwalificatie	OK; een afgerond en ingeschaald geheel van competenties die noodzakelijk zijn om maatschappelijk te functioneren en te participeren, waarmee verdere studies in het secundair of hoger onderwijs kunnen worden aangevat of waarmee beroepsactiviteiten kunnen worden uitgeoefend. Een OK bestaat uit één of meerdere BK's, aangevuld met een luik algemene vorming.
Paritair leercomité	PLC, sectoraal orgaan waarbinnen specifieke bepalingen inzake de inrichting van het ILW worden vastgelegd.
Persoonlijk ontwikkelingstraject	POT, een traject voor kwetsbare jongeren in problematische situaties waarbij, door middel van intensieve individuele begeleiding en aangepaste activiteiten, de zelfredzaamheid en het maatschappelijk functioneren van jongeren wordt verhoogd en waarbij ze op die wijze worden voorbereid op een arbeidsgericht traject.
Risicoanalyse	Een document opgemaakt door de werkgever met systematische en permanente identificatie en de analyse van de aanwezigheid van gevaren en risicofactoren in concrete arbeidsprocessen en arbeidssituaties in een bepaald bedrijf, op een werf of in een instelling.
Se-n-Se	'Secundair na Secundair': worden georganiseerd binnen de derde graad van het voltijds secundair onderwijs (technisch of kunst) en bereiden voor op een intrede op de arbeidsmarkt.
Stage	meest gekende vorm van werkplekleren waarbij

	leerlingen gedurende een bepaalde periode in een bedrijf worden tewerkgesteld in het kader van hun opleiding, onder gelijkaardige omstandigheden als de werknemers in dienst van die werkgever. Een stage is steeds onbezoldigd.
Stelsel van Leren en Werken	overkoepelende benaming voor centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor deeltijdse vorming en de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen - Syntra Vlaanderen.
Trajectbegeleiding	een continu proces van begeleiding en opvolging van de persoonlijke ontwikkeling en de vorming van jongeren tijdens de component leren en de component werkplekleren en dit in overleg met de betrokken actoren met als ultiem doel de toeleiding naar de arbeidsmarkt.
Voortraject	één van de mogelijke invullingen van de werkcomponent in het huidige stelsel van leren en werken bestaande uit een specifieke opleidings- en begeleidingsmodule, gericht op jongeren met ontoereikende attitudes en vaardigheden die nog geen duidelijk loopbaanperspectief hebben, en dat als traject altijd past in een arbeidsgerichte context.
Werkcomponent	gedeelte van de opleiding dat wordt ingevuld met een tewerkstelling. Binnen dbso kan dit worden ingevuld met een reguliere tewerkstelling, een POT, een voortraject of een brugproject. Binnen de Leertijd is enkel een tewerkstelling mogelijk (met uitzondering van voortraject).
Werkplekleren	leeractiviteiten die gericht zijn op het verwerven van algemene en/of beroepsgerichte competenties, waarbij de arbeidssituatie de leeromgeving is.
Werkpostfiche	een document opgemaakt door de werkgever dat ondermeer een beschrijving van de werkpost bevat, een overzicht van de veiligheids en gezondheidsrisico's, de te nemen preventiemaatregelen, de te dragen persoonlijke beschermingsmiddelen, de minimale veiligheidsopleiding, het vereiste medisch toezicht, etc. Deze fiche is een resultaat van de risicoanalyse.