



Vlaams
Parlement

ingediend op **133** (2014-2015) – Nr. 5
22 januari 2015 (2014-2015)

Motie

van Elisabeth Meuleman

tot besluit van de in commissie besproken
beleidsnota Onderwijs 2014-2019

Documenten in het dossier:

- 133** (2014-2015) – Nr. 1: Beleidsnota
- Nr. 2: Verslag van de hoorzitting
- Nr. 3 en 4: Moties

verzendcode: OND

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Hilde Crevits;
- gelet op:
 - 1° allerhande besparingen in het onderwijs, ook op vlak van infrastructuur, werkingsmiddelen (zelfs in het basisonderwijs), bij de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) en de pedagogische begeleidingsdiensten, het hoger onderwijs, de middelen voor flankerend onderwijsbeleid enzovoort;
 - 2° de beslissing van de Federale Regering om de pensioenleeftijd van leerkrachten te verhogen, het pensioen te verlagen, maatregelen op vlak van tijdskrediet in te perken, en het gebrek aan flankerende en compenserende maatregelen hiervoor op Vlaams niveau;
 - 3° de bepalingen in het regeerakkoord en de beleidsnota in verband met de SES-werkingsmiddelen (SES: sociaal-economische status);
 - 4° de besparingen in het hoger onderwijs en de beslissing om de inschrijvingsgelden voor het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de maximumfactuur te verhogen;
 - 5° de afschaffing van diverse netoverschrijdende initiatieven zoals de consortia voor het volwassenenonderwijs, de netoverschrijdende pedagogische begeleidingsdiensten, de expertisenetwerken, en de mogelijke hervormingen richting één publiek net en de indamming van de LOP-werking (LOP: lokaal overlegplatform);
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - a) prioritair werk te maken van het lerarenloopbaanpact om het leerkrachtenberoep weer aantrekkelijk te maken, en te zorgen dat er gemotiveerde mensen voor de klas staan;
 - b) meer middelen te investeren in onderwijsinfrastructuur en te zoeken naar creatieve maar transparante alternatieve financieringsmethodes;
 - c) initiatieven die gelijke onderwijskansen bevorderen aan te moedigen, en scholen met een kansarm publiek extra te blijven ondersteunen met doelgroepgerichte werkings- en omkaderingsmiddelen;
 - d) de middelen van het Aanmoedigingsfonds niet te laten verdwijnen in de algemene middelen van de instellingen in het hoger onderwijs, maar wel degelijk een doelgroepgericht beleid te voeren om de democratisering in ons hoger onderwijs eindelijk te realiseren;
 - e) gezien de verhoging van diverse studiegelden, een grondige uitbreiding van het beursensysteem door te voeren;
 - f) de ongekwificeerde uitstroom, in secundair maar zeker ook basisonderwijs, te bestrijden en in die zin ook werk te maken van een hervorming van het secundair onderwijs;
 - g) in te zetten op hoge kleuterparticipatie, door werk te maken van een zorg- en leertraject voor de allerkleinsten, en een verlaging van de leerplichtleeftijd tot 5 jaar;
 - h) samenwerking tussen de verschillende inrichtende machten te stimuleren, en deze samenwerking te erkennen als een belangrijke efficiëntiewinst;
 - i) de CLB's de financiële ruimte te geven om hun verhoogde takenlast kwaliteitsvol te kunnen uitvoeren;

- j) ook in het onderwijs in te zetten op de aanpak van deradicalisering door onder andere snel werk te maken van een expertisecel, die als aanspreekpunt moet dienen voor directies en leerkrachten die met radicaliserende leerlingen te maken krijgen en voor expertiseopbouw én ondersteuning op het veld moet zorgen en daarvoor ook voldoende middelen te voorzien;
- k) een actief pluralistisch onderwijs uit te dragen, door een eenheidsvak Levensbeschouwing in te voeren, het voor scholen mogelijk te maken om redelijke aanpassingen te doen voor religieuze minderheden, en de rol van scholen te verduidelijken in het debat rond levensbeschouwelijke tekens op school.

Elisabeth MEULEMAN