



Vlaams
Parlement

stuk **162** (2014-2015) – Nr. 6
ingediend op 17 december 2014 (2014-2015)

Ontwerp van decreet

houdende diverse bepalingen onderwijs

Amendement

voorgesteld na indiening van het verslag

Stukken in het dossier:

- 162** (2014-2015) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2 en 3: Amendementen
- Nr. 4: Verslag
- Nr. 5: Reflectienota

AMENDEMENT Nr. 7**voorgesteld door de dames Elke Van den Brandt, Elisabeth Meuleman en Caroline Gennez na indiening van het verslag**

Afdeling 11 (nieuw)

Aan hoofdstuk 2 een afdeling 11, die bestaat uit een artikel 51/1, toevoegen, die luidt als volgt:

"Afdeling 11. Voorrangsregeling in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad

Artikel 51/1

In artikel 110/5 van de Codex Secundair Onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° *paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:*

"§1. Een schoolbestuur verleent, in voorkomend geval met behoud van de toepassing van artikel 110/3 en 110/4, voor zijn scholen, gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, voorrang aan leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is of aan leerlingen die zelf minstens 5 jaar Nederlandstalig onderwijs volgen."

2° *paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:*

"§3. Een schoolbestuur bepaalt voor zijn scholen gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, een aantal leerlingen dat wordt vooropgesteld voor de inschrijving bij voorrang van leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, of aan leerlingen die zelf minstens 5 jaar Nederlandstalig onderwijs volgen."

3° *er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:*

"§5. Om van de voorrangsregeling vermeld in §1 en §3 gebruik te kunnen maken, toont de leerling aan dat hij minstens 5 jaar als regelmatige leerling onderwijs heeft gevolgd in het Nederlandstalige lager onderwijs. Dit gebeurt op basis van attesten daartoe uitgereikt door de betrokken schoolbesturen."

VERANTWOORDING

Bij de huidige toepassing van het Inschrijvingsdecreet worden kinderen die al jarenlang Nederlandstalig basisonderwijs gevolgd hebben, niet opgenomen in de voorrangsgroep 'Nederlandstaligen' op basis van de taalvaardigheid van de ouders. Nochtans hebben deze kinderen bewezen wel degelijk de Nederlandse taal machtig te zijn, aangezien ze succesvol het Nederlandstalige basisonderwijs hebben doorlopen.

