



Vlaams
Parlement

stuk **162** (2014-2015) – Nr. 4
ingediend op 2 december 2014 (2014-2015)

Ontwerp van decreet

houdende diverse bepalingen onderwijs

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door de dames Caroline Gennez en Vera Celis

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Kathleen Helsen.

Vaste leden:

mevrouw Vera Celis, de heer Koen Daniëls, de dames Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Miranda Van Eetvelde;
de heren Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, mevrouw Kathleen Helsen;
mevrouw Ann Brusseel, de heer Jo De Ro;
de dames Caroline Gennez, Tine Soens;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heer Peter Persyn, mevrouw Grete Remen, de heren Axel Ronse, Willy Segers, de dames Ann Soete, Manuela Van Werde;
de dames Caroline Bastiaens, Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers;
de heren Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
de dames Ingrid Lieten, Katia Segers;
mevrouw Elke Van den Brandt.

Toegevoegde leden:

mevrouw Barbara Bonte.

Stukken in het dossier:

- 162** (2014-2015) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2 en 3: Amendementen

INHOUD

I.	Toelichting door mevrouw Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs.....	4
1.	Algemene situering van het ontwerp van decreet.....	4
2.	Inhoudelijke toelichting.....	4
2.1.	Deeltijds kunstonderwijs	4
2.2.	Volwassenenonderwijs	5
2.3.	Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs	5
2.4.	Kwaliteit van het onderwijs.....	5
2.5.	Maximumfactuur.....	5
2.6.	Consortia volwassenenonderwijs	5
2.7.	Werkingsuitkeringen van de hogeronderwijsinstellingen.....	6
2.8.	Registratie van studenten met een functiebeperking	6
2.9.	Studiegelden	6
II.	Algemene bespreking.....	6
III.	Artikelsgewijze bespreking en stemming	7
IV.	Stemming over het geheel.....	11
	Tekst aangenomen door de commissie.....	12

In de Commissie voor Onderwijs werd op datum van donderdag 27 november 2014 een ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs besproken en, meerderheid tegen oppositie, goedgekeurd.

De indiening van dit ontwerp van decreet vloeide voort uit de beslissing van de voorzitter van het Vlaams Parlement om, conform artikel 65 van het Reglement van het Vlaams Parlement, een aantal bepalingen – wegens onvoldoende rechtstreekse band met de begroting – te schrappen uit respectievelijk het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de tweede aanpassing van de begroting 2014 (*Parl.St. VI.Parl. 2014-15, nr. 131/1*) en het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2015 (*Parl.St. VI.Parl. 2014-15, nr. 132/1*). De parlamentsvoorzitter nam deze beslissing na het inwinnen van advies bij de parlementaire administratie en na raadpleging van het Uitgebreid Bureau op maandag 3 november 2014. Hij volgde hiermee een gedragslijn die het Vlaams Parlement sinds anderhalf decennium aanhoudt (cf. resolutie van de heren John Taylor en Carlos Lisabeth betreffende de functie van een decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting, *Parl.St. VI.Parl. 1996-97, nr. 491/1-2*).

De Vlaamse Regering werd op de hoogte gesteld van deze beslissing bij brief van 4 november 2014. De betrokken bepalingen uit de twee genoemde ontwerpen van programmadecreet werden dienovereenkomstig als juridisch onontvankelijk gekwalificeerd, waardoor er bij de bespreking van de betreffende ontwerpen van decreet niet over gediscussieerd of gestemd kon worden. Teneinde de hierdoor ontstane lacunes te dichten werden de bepalingen in kwestie door de Vlaamse Regering hernomen in het voorliggende aparte ontwerp van decreet.

Na bespreking van het ontwerp van decreet, maar voor de stemming erover, werd door mevrouw Caroline Gennez, conform artikel 63 van het Reglement van het Vlaams Parlement, een reflectienota aangekondigd. Indiening daarvan dient te gebeuren voor 17 uur van de derde werkdag volgend op de dag van verspreiding van onderhavig commissieverslag. De reflectienota in kwestie wordt dan ten laatste op de derde werkdag vóór de dag van beraadslaging in plenaire vergadering over het aan de grondslag ervan liggende ontwerp van decreet, verspreid onder de volksvertegenwoordigers en de leden van de Vlaamse Regering.

I. Toelichting door mevrouw Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

1. Algemene situering van het ontwerp van decreet

Bij de aanvang van haar uiteenzetting refereert minister *Hilde Crevits* aan de beslissing van de voorzitter van het Vlaams Parlement, waarbij deze na raadpleging van het Uitgebreid Bureau, besliste tot onontvankelijkheid van een aantal bepalingen uit (voornamelijk) hoofdstuk 2. Onderwijs, van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de tweede aanpassing van de begroting 2014 en uit (voornamelijk) hoofdstuk 2. Onderwijs, van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2015. Deze beslissing werd genomen op basis van artikel 65 van het Reglement van het Vlaams Parlement. De betreffende onderwijsbepalingen dienden daardoor te worden ondergebracht in het voorliggende, nieuwe, ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs.

2. Inhoudelijke toelichting

2.1. Deeltijds kunstonderwijs

Afdeling 1 van het ontwerp van decreet, dat bestaat uit één artikel (artikel 2), heeft betrekking op het deeltijds kunstonderwijs. Het artikel levert het decretale kader

waarbinnen de Vlaamse Regering experimenten en tijdelijke projecten kan stopzetten. In het geval van opname ervan in de organieke structuur laat het tevens toe de overgang naar de opleidingsstructuur zoals vastgelegd in de organisatiebesluiten Beeldende Kunst en Podiumkunsten voor de betrokken instellingen en leerlingen te regelen.

De minister preciseert dat de Raad van State in een advies nogal wat kritiek had bij een eerder ontwerp van besluit over die kwestie, dat nog door de vorige minister van Onderwijs werd voorbereid. Dat besluit regelde insgelijks de overgang van tijdelijke projecten naar de organieke opleidingsstructuur, maar vormde volgens de Raad van State op zich geen voldoende rechtsgrond daarvoor. De Vlaamse Regering zet dat manco nu recht bij wege van dit artikel 2.

2.2. Volwassenenonderwijs

Afdeling 2 van het ontwerp van decreet (bestaande uit artikel 3) betreft het volwassenenonderwijs. Het gaat hier mutatis mutandis om een gelijksoortige situatie. De Vlaamse Regering stelt met name een aanpassing voor van artikel 107 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs. Op die manier wordt ook in dezen de nodige rechtsgrond gecreëerd voor het bij besluit van de Vlaamse Regering nader uitwerken van het verdelingsmechanisme voor de maximale groeinorm voor de centra voor volwassenenonderwijs. Ook hier had de Raad van State immers kritiek bij een door de vorige minister van Onderwijs voorbereid besluit van de Vlaamse Regering waarmee men de herverdeling wilde regelen van de resterende leraarsuren binnen en tussen indelingen van het volwassenenonderwijs.

2.3. Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs

Afdeling 3, die bestaat uit artikel 4, regelt de inwerkingtredingsdatum van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (in casu 1 juli 2014). Het betreft hier een noodzakelijke aanvulling op hetgeen ter zake reeds bepaald staat in het decreet van 23 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV.

2.4. Kwaliteit van het onderwijs

Afdeling 4, bestaande uit de artikelen 5 tot en met 9, handelt over de kwaliteit van het onderwijs. Meer bepaald wordt hier de overname geregeld van de middelen en decretale opdrachten van het Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten (SNPB) aan de netgebonden pedagogische begeleidingsdiensten. De minister benadrukt dat daarbij bijzondere aandacht besteed zal worden aan competentieontwikkeling in het kader van het M-decreet (decreet van 12 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften), aan de uitbouw van een tweedelijnsinclusienetwerk en aan de taalontwikkeling.

2.5. Maximumfactuur

In afdeling 5 (bestaande uit artikel 10) worden de bedragen van de maximumfactuur geregeld vanaf het schooljaar 2015-2016.

2.6. Consortia volwassenenonderwijs

Afdeling 6, bestaande uit de artikelen 11 tot en met 41, gaat over de afschaffing van de consortia voor het volwassenenonderwijs. Waarbij de minister erop wijst dat dit ook een impact heeft op het onderwijs aan gedetineerden. Dienaangaande wordt dan ook in een overgangsregeling voorzien.

2.7. Werkingsuitkeringen van de hogeronderwijsinstellingen

Via artikel 42 (het enige artikel van afdeling 7), worden de middelen die oorspronkelijk voorzien waren voor het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten, toegevoegd aan de werkingsuitkeringen van de instellingen voor hoger onderwijs.

2.8. Registratie van studenten met een functiebeperking

Afdeling 8, bestaande uit artikel 43, gaat over de opheffing van het besluit betreffende de registratie van studenten met een functiebeperking. De minister legt uit dat dit te maken heeft met de integratie van de middelen voor de bij wege van het programmadecreet opgeheven administratieve verplichtingen rond het Aanmoedigingsfonds. Volledigheidshalve preciseert ze nog dat de instellingen hebben aangegeven dat ze hun gelijkedekansbeleid wel degelijk zullen voortzetten.

2.9. Studiegelden

Afdeling 9 handelt over de studiegelden. De artikelen 44 tot en met 50 bepalen de nieuwe bedragen voor de diverse categorieën van studenten.

Artikel 49 verhoogt het bedrag dat de maximumgrens vastlegt voor de categorie van de bijna-beursstudenten in het hoger onderwijs. Minister Hilde Crevits benadrukt dat door deze beslissing een grotere groep van studenten die net geen studietoelage ontvangen, een lager studiegeld zal moeten betalen.

Artikel 50 past de bedragen aan van de studiegelden voor studenten in bachelor-na-bachelor- en in master-na-masteropleidingen. Die bedragen zijn via een wiskundige formule gekoppeld aan het basisbedrag.

Afsluitend geeft de minister nog mee dat ze begrepen heeft dat er vanuit de meerderheid nog een aantal amendementen zullen worden ingediend op het voorliggende ontwerp van decreet.

II. Algemene bespreking

Mevrouw *Tine Soens* vraagt of de voorziene verhoging van de inschrijvingsgelden ook betekent dat beursstudenten die niet voltijds studeren meer zullen gaan betalen.

Ze citeert ook uit het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) met betrekking tot de besparingen en de daaraan gekoppelde verhoging van de studiegelden: "Hij (de Vlor) is van mening dat het een fundamenteel verkeerde politiek-maatschappelijke keuze is om te besparen op (hoger) onderwijs. Studenten en personeel zijn hiervan in de eerste plaats de dupe. Studenten betalen een hoger studiegeld terwijl het hoger onderwijs in kwaliteit zal inboeten. Het personeel zal de besparingen voelen door afvloeiingen en afdankingen en een verhoging van de werkdruk. De Vlor vindt het onjuist om een deel van de kosten van de besparingen te verhalen op de student.". Haar fractie kan zich volledig terugvinden in deze uitspraak van de Vlor.

Minister *Hilde Crevits* bevestigt dat er een wijziging is voor de beursstudenten en voor de bijna-beursstudenten die niet voltijds studeren. Het vaste gedeelte van het inschrijvingsgeld wordt namelijk verhoogd van 62 euro naar 105 euro voor beursstudenten en naar 230 euro voor alle andere studenten (niet-beursstudenten en bijna-beursstudenten). Een overzichtsschema waarin de bestaande situatie wordt vergeleken met de toekomstige situatie, is terug te vinden op pagina 9 van de memorie van toelichting bij het voorliggende ontwerp van decreet. Hiermee wil de regering de studenten stimuleren om voldoende studiepunten op te nemen, waar-

door ook een ongewenst effect van de flexibilisering – het feit dat er gemiddeld steeds minder studiepunten worden opgenomen – zou moeten worden tegengegaan.

Gelet op het grote aandeel van het beleidsdomein Onderwijs in de totale Vlaamse begroting (na de zesde staatshervorming nog steeds 10,9 miljard euro of 28 percent van de begroting), heeft deze regering ervoor gekozen om ook op onderwijs te besparen. In dat licht gezien, acht de minister die keuze zeker verdedigbaar. Bij het bepalen van de nieuwe tarieven heeft ze daarenboven ook bijzondere aandacht besteed aan de meest kwetsbare groepen.

Ze stelt ook vast dat er op het terrein zelf van alles aan het bewegen is. Zo begint men op het werkveld de vragen naar het terugdraaien van de flexibilisering en naar meer rationalisering ernstig te nemen. De voorbije jaren was die discussie moeilijker. Minister Crevits drukt dan ook de hoop uit dat er de komende maanden afstemmingen zullen kunnen worden gerealiseerd tussen universiteiten en hogescholen. Dit kan leiden tot een aanzienlijke planlastvermindering. En voor de studenten kan het een belangrijke stap zijn naar een betere oriëntering en studievoortgangsbegeleiding. Men kan dit realiseren binnen het bestaande budget, door een aanpassing van de reglementering en door een betere samenwerking tussen universiteiten en hogescholen.

Mevrouw *Tine Soens* stelt vast dat met de voorgenomen aanpassing van de studiegelden vooral de beursstudenten worden getroffen die tegelijk werkstudent zijn. Zij kunnen immers niet anders dan halftijds studeren.

Minister *Hilde Crevits* repliceert daarop dat het tarief voor alle beursstudenten, of die nu halftijds of voltijds studeren, steeds 105 euro bedraagt. Dat vormt overigens ook een vereenvoudiging. Bij de beursstudenten is er daarenboven geen variabel gedeelte.

Mevrouw *Caroline Gennez* kondigt op het eind van de algemene bespreking aan een reflectienota te zullen indienen bij dit ontwerp van decreet (artikel 63 van het Reglement van het Vlaams Parlement).

III. Artikelsgewijze bespreking en stemming

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1

Op artikel 1 werd door mevrouw Kathleen Helsen, de heren Kris Van Dijck en Jo De Ro, mevrouw Vera Celis en de heren Jos De Meyer en Koen Daniëls een amendement ingediend (amendement nr. 1) dat ertoe strekt het volledige artikel 1 te vervangen door de vermelding dat dit decreet uitsluitend een gemeenschapsaangelegenheid regelt (in plaats van gemeenschaps- en gewestaangelegenheden, zoals foutief vermeld in het oorspronkelijke bevoegdheidsartikel). Ter stemming gelegd wordt dit amendement, en daarmee het nieuwe artikel 1, aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Hoofdstuk 2. Diverse bepalingen

Afdeling 1. Deeltijds kunstonderwijs

Artikel 2

Dit artikel wordt zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 2. Volwassenenonderwijs

Artikel 3

Dit artikel wordt zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 3. Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs

Artikel 4

Dit artikel wordt zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 4. Kwaliteit van onderwijs

Artikel 5 tot en met 9

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 5. Maximumfactuur

Artikel 10

Dit artikel wordt zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 6. Consortia volwassenenonderwijs

Artikel 11 tot en met 20

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Artikel 21

Op artikel 21 werd door mevrouw Kathleen Helsen, de heren Kris Van Dijck en Jo De Ro, mevrouw Vera Celis en de heren Jos De Meyer en Koen Daniëls een amendement nr. 2 ingediend, dat ertoe strekt het volledige artikel te vervangen door een nieuwe tekst, waarin een aantal wetgevingstechnische correcties werden aangebracht. Ter stemming gelegd wordt dit amendement, en daarmee het nieuwe artikel 21, aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Artikel 22 tot en met 27

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Artikel 28

Op artikel 28 werd door mevrouw Kathleen Helsen, de heren Kris Van Dijck en Jo De Ro, mevrouw Vera Celis en de heren Jos De Meyer en Koen Daniëls een amendement nr. 3 ingediend, dat ertoe strekt het volledige artikel te vervangen door een nieuwe tekst, waarin een technische correctie werd aangebracht. Meer bepaald dient in artikel 28, §3, dezelfde verwijzing gebruikt als in de laatste zin van paragraaf 1, namelijk "de afbouw van de opdrachten verbonden aan de doelstellingen, vermeld in artikel 74". Ter stemming gelegd wordt dit amendement, en daarmee meteen ook het nieuwe artikel 28, aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Artikel 29 tot en met 41

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 7. Toevoeging aan de werkingsuitkeringen van de hogeronderwijsinstellingen

Artikel 42

Dit artikel wordt zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 8. Registratie van studenten met een functiebeperking

Artikel 43

Dit artikel wordt zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 9. Studiegelden

Artikel 44 tot en met 50

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Afdeling 10. Levensbeschouwelijke inspectie (nieuw)

Amendement nr. 6 van de heren Jan Durnez en Jo De Ro en de dames Vera Celis, Caroline Gennez en Elisabeth Meuleman strekt ertoe in hoofdstuk 2 een nieuwe afdeling 10. Levensbeschouwelijke inspectie in te voegen, bestaande uit een artikel 50/1.

Dit amendement vloeit voort uit opmerkingen die geformuleerd werden tijdens de begrotingsbespreking (uitgavenbegroting en programmadecreet) van donderdagmiddag 20 november 2014. De minister beaamde daar toen dat de besparing ten belope van tien percent op de levensbeschouwelijke inspectie voorsnog terecht komt bij de twee grootste instanties. Zowel bij de rooms-katholieke godsdienst als bij de niet-confessionele zedenleer is er een besparing van een halve voltijdequivalent. De besparing kan namelijk alleen gerealiseerd worden op ambten die tijdelijk worden ingericht en die vindt men alleen bij de twee grootste instanties. Tot nog

toe kan de levensbeschouwelijke inspectie ook maar op twee manieren werken, namelijk voltijds of halftijds. Omdat dit op termijn een probleem kan vormen, heeft de minister aan haar administratie gevraagd een regeling uit te werken waarbij er ook met andere breuken kon worden gewerkt. Daar het echter gaat om vastbenoemde krachten en niemand daarvan binnenkort met pensioen gaat, werd de zaak nog niet onmiddellijk geregeld.

De heer Jo De Ro had daarop begrip getoond voor het feit dat de bestaande regeling de minister vooralsnog niet toelaat om te besparen op andere partners dan de rooms-katholieke godsdienst en de niet-confessionele zedenleer. Desalniettemin ware het zijns inziens zeker aangewezen om dra tot een decreetwijziging te komen die het mogelijk maakt om, wanneer er bij de inspectie van de andere levensbeschouwelijke vakken iemand met pensioen gaat, men een halftijdse of voltijdse functie zou kunnen vervangen door iemand met een kleiner percentage van tewerkstelling. Zoals de zaken er nu voor staan worden de twee grootste strekkingen immers potentieel meer getroffen door de besparing.

Minister Hilde Crevits bevestigde desgevraagd dat het werken met soepeler breuken haar ook zou toelaten om de balans te herstellen, in de zin dat de twee grote levensbeschouwelijke strekkingen dan desgevallend ook gecompenseerd zouden kunnen worden voor hun proportioneel grotere inlevering. Een amendement in die zin, via het ontwerp van decreet diverse bepalingen onderwijs, zou ze dan ook genegen zijn.

Daarop ingaande en rekening houdend met het feit dat het hier een ethisch dossier betrof, nodigden de heer Jo De Ro en mevrouw Kathleen Helsen de leden van de oppositie uit om samen met de fracties van de meerderheid een amendementstekst op te stellen.

Dienovereenkomstig werd vanuit de meerderheidsfracties samen met de sp.a-fractie en de Groenfractie het genoemde amendement nr. 6 ingediend. Refererend aan de eerder, in het kader van de uitgavenbegroting, gevoerde discussie over de besparing van tien percent op de inspectie van levensbeschouwelijke vakken, licht de heer *Jo De Ro* toe dat momenteel een kader van inspecteurs-adviseurs is bepaald per erkende levensbeschouwing, via het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. Ten tijde van het opstellen van dat decreet heeft men echter verzuimd om een eenduidig criterium vast te leggen aan de hand van hetwelke dit kader zou kunnen worden bijgestuurd op basis van nieuwe trends en evoluties. Het is de bedoeling om via voorliggend amendement twee leden toe te voegen aan artikel 4 van het decreet in kwestie. De Vlaamse Regering, en in casu de Vlaamse minister van Onderwijs, wordt hierdoor met name gemachtigd om een nieuwe personeelsformatie uit te werken op basis van objectieve criteria, waarbij tevens de mogelijkheid wordt geboden om te komen tot een meer flexibele toekenning à rato van eenheden die overeenkomen met 1/10de van een voltijdse aanstelling (in plaats van de huidige voltijdse of halftijdse vastbenoemde ambten) of met een veelvoud daarvan. Hierdoor moet tegelijk ook een betere verdeling kunnen worden gerealiseerd tussen de verschillende erkende levensbeschouwingen in ons onderwijs. Een en ander overigens ook met dien verstande dat schommelingen in de personeelsformatie niet mogen leiden tot terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking. De Vlaamse Regering zal in dezen bijgevolg een zorgvuldig evenwicht moeten zoeken tussen flexibiliteit en continuïteit.

Ter stemming gelegd wordt amendement nr. 6 en bijgevolg de nieuwe afdeling 10 en het nieuwe artikel 50/1 aangenomen bij unanimitéit van 14 stemmen.

Hoofdstuk II. Slotbepalingen (vernummerd hoofdstuk 3)

Vanuit de meerderheidsfracties werd een technisch amendement nr. 4 ingediend dat er louter toe strekt de hier initieel gebruikte foutieve hoofdstuknummering (Hoofdstuk II) recht te zetten (Hoofdstuk 3). Ter stemming gelegd, wordt dit amendement aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Artikel 51

Op artikel 51 werd door mevrouw Kathleen Helsen, de heren Kris Van Dijck en Jo De Ro, mevrouw Vera Celis en de heren Jos De Meyer en Koen Daniëls een amendement nr. 5 ingediend. Mevrouw *Kathleen Helsen* legt uit dat het hier een aanpassing betreft van de inwerkingtredingsdatum van sommige artikelen. Deze aanpassing is noodzakelijk omdat er enkele fouten geslopen waren in het oorspronkelijke artikel 51. Zo is het artikel 10 in plaats van artikel 9 dat 1 september 2015 heeft als ingangsdatum. Artikel 9 treedt in werking op 1 januari 2015. Daarnaast treden nu ook de artikelen 22, 24, 27 en 31 in werking op een door de Vlaamse Regering vast te stellen datum in plaats van op 1 januari 2015. Omgekeerd treden de artikelen 25, 30 en 36 in werking op 1 januari 2015 in plaats van op een door de Vlaamse Regering vast te stellen datum. Ter stemming gelegd, wordt amendement nr. 5, en daarmee ook het nieuwe artikel 51, aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

IV. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd, wordt het aldus geamendeerde ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs ten slotte eveneens aangenomen met 11 stemmen tegen 3.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Caroline GENNEZ
Vera CELIS,
verslaggevers

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Diverse bepalingen

Afdeling 1. Deeltijds kunstonderwijs

Art. 2. In het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010, 23 december 2011 en 19 juli 2013, wordt een hoofdstuk IIquater, dat bestaat uit artikel 8quater en artikel 8quinquies, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk IIquater. Stopzetting en organieke omzetting van experimenten en tijdelijke projecten

Art. 8quater. De Vlaamse Regering kan experimenten bekrachtigd bij artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs stopzetten.

Art. 8quinquies. Als de Vlaamse Regering een experiment of tijdelijk project beëindigt met het oog op opname van het opleidingsaanbod in de structuur van het deeltijds kunstonderwijs zoals bepaald in hoofdstuk II van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting ‘beeldende kunst’, en in hoofdstuk II van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting ‘muziek’, ‘woordkunst’ en ‘dans’, regelt zij voor de betrokken instellingen en leerlingen de overgang naar de organieke opleidingenstructuur.

Daarbij kan zij afwijken van artikel 49ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting ‘beeldende kunst’, ingevoegd bij decreet van 18 december 2009 en gewijzigd bij decreet van 23 december 2010 en van artikel 57ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting ‘muziek’, ‘woordkunst’ en ‘dans’, ingevoegd bij decreet van 18 december 2009 en gewijzigd bij decreet van 23 december 2010.”

Afdeling 2. Volwassenenonderwijs

Art. 3. In artikel 107 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid worden de volgende zinnen toegevoegd:

“Indien het afzonderlijke groeipercentage van een indeling niet overschreden is, wordt het resterend aantal leraarsuren herverdeeld over de andere indelingen. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van vastleggen en herverdelen van de groei.”;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Afdeling 3. Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs

Art. 4. Aan artikel VI.61 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV wordt de zin "Artikel VI.28 heeft uitwerking met ingang van 1 juli 2014." toegevoegd.

Afdeling 4. Kwaliteit van onderwijs

Art. 5. In het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, wordt in hoofdstuk III een artikel 21/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 21/1. De pedagogische begeleidingsdiensten ontvangen jaarlijks 5.731.000 euro aan aanvullende werkingsmiddelen.

De werkingsmiddelen, vermeld in het eerste lid, worden verdeeld over de pedagogische begeleidingsdiensten naar rato van het aantal organieke betrekkingen in de instellingen verbonden aan de pedagogische begeleidingsdienst."

Art. 6. In hetzelfde decreet wordt hoofdstuk IV. Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten, dat bestaat uit artikel 25 en 26, opgeheven.

Art. 7. In artikel 28 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1/1, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2009 en vervangen bij het decreet van 8 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

"§1/1. Vanaf het begrotingsjaar 2015 bedraagt het krediet, vermeld in paragraaf 1, 522.000 euro.";

2° paragraaf 2, vervangen bij het decreet van 18 december 2009 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Het krediet dat wordt vastgelegd vanaf 2015, vermeld in paragraaf 1/1, volgt vanaf 2015 de evolutie van de gezondheidsindex. Het wordt ter beschikking gesteld van de afzonderlijke begeleidingsdiensten en verdeeld naar rato van de organieke betrekkingen in de centra voor volwassenenonderwijs.

In afwijking van het eerste lid, wordt het krediet, vermeld in paragraaf 1/1, voor het begrotingsjaar 2015 niet aangepast aan de evolutie van de index.";

3° paragraaf 6, toegevoegd bij het decreet van 21 december 2012, wordt opgeheven.

Art. 8. In hetzelfde decreet wordt het opschrift van hoofdstuk VIII vervangen door wat volgt:

"Hoofdstuk VIII. Evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen".

Art. 9. In artikel 30, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede ", de permanente ondersteuningscellen en in voorkomend geval van het samenwerkingsverband, vermeld in artikel 25" vervangen door de zinsnede "en de permanente ondersteuningscellen".

Afdeling 5. Maximumfactuur

Art. 10. In artikel 27bis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. Voor de berekening van het maximumbedrag van de bijdrage, vermeld in §1, 1° en 2°, wordt vanaf 1 september 2015 uitgegaan van de volgende basisbedragen per schooljaar:

- voor het kleuteronderwijs: 40 euro;
- voor het lager onderwijs: 80 euro.

Deze basisbedragen zijn per schooljaar aanpasbaar op basis van de gezondheidsindex van de maand maart van hetzelfde kalenderjaar waarin het schooljaar in kwestie begint volgens de volgende formule:

$N_x = \text{basisbedrag}(C_x/100,60)$;

waarbij:

N_x gelijk is aan het geïndexeerde bedrag voor schooljaar $x-y$;

C_x de gezondheidsindex is van de maand maart van hetzelfde kalenderjaar (x) waarin het schooljaar begint;

100,6 de gezondheidsindex is van de maand januari 2014.

Hierbij wordt N_x afgerond naar het hoger gelegen geheel getal dat een veelvoud is van vijf.”.

Afdeling 6. Consortia volwassenenonderwijs

Art. 11. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 30 april 2009, 8 april 2009, 9 juli 2010 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het punt 8° wordt opgeheven;

2° het punt 47° wordt vervangen door wat volgt:

“47° werkingsgebied: de geografische omschrijving van aan elkaar grenzende gemeenten waarover het centrum voor basiseducatie zich uitstrekt en waarbinnen het centrum voor volwassenenonderwijs de toegekende onderwijsbevoegdheden vrij kan uitoefenen;”.

Art. 12. In artikel 62bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “van het consortium volwassenenonderwijs” opgeheven;

2° in het tweede lid worden de woorden “en van de algemene vergadering van het betreffende consortium volwassenenonderwijs” en de voorlaatste en laatste zin opgeheven.

Art. 13. In artikel 64 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 23 december 2011 en 29 juni 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden "na advies van de algemene vergadering van het consortium volwassenenonderwijs waarbij het centrum is aangesloten en" en de voorlaatste en laatste zin opgeheven;
- 2° in paragraaf 3 worden de woorden "van het consortium volwassenenonderwijs" opgeheven;
- 3° in paragraaf 4 worden de woorden "paragraaf 3" vervangen door de woorden "paragraaf 2";
- 4° in §5, eerste lid, worden de woorden "van het consortium volwassenenonderwijs" opgeheven;
- 5° in §5, tweede lid, worden de woorden "en van de algemene vergadering van het betreffende consortium volwassenenonderwijs" en de voorlaatste en laatste zin opgeheven.

Art. 14. Artikel 67, derde lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"De gemeente waar de hoofdvestigingsplaats ligt, bepaalt tot welk werkingsgebied het centrum voor basiseducatie en het centrum voor volwassenenonderwijs behoort. Er zijn dertien werkingsgebieden omschreven in bijlage IV die bij dit decreet gevoegd is."

Art. 15. In artikel 68 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 23 december 2011 en 12 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden "van het consortium volwassenenonderwijs" vervangen door de zinsnede "vermeld in bijlage IV van dit decreet,";
- 2° in paragraaf 2 worden de woorden "na advies van de algemene vergadering van het consortium volwassenenonderwijs waarbij het centrum is aangesloten en" en de voorlaatste en laatste zin opgeheven.

Art. 16. Artikel 69 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 69. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan voor de organisatie van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs geen leraarsuren aanwenden in de vestigingsplaatsen die in een ander werkingsgebied liggen dan het werkingsgebied waartoe de hoofdvestigingsplaats van het centrum voor volwassenenonderwijs behoort."

Art. 17. In artikel 70 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 12 juli 2013, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de inleidende zin en het punt 1° vervangen door wat volgt:

“§1. In afwijking van artikel 69 kan het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs in een bestaande vestigingsplaats die in een ander werkingsgebied ligt dan het werkingsgebied waartoe de hoofdvestigingsplaats behoort, leraarsuren aanwenden voor de organisatie van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs, als aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1° de vestigingsplaats, zoals bedoeld in het eerste lid van deze paragraaf, is gesitueerd in een werkingsgebied dat grenst aan het werkingsgebied waartoe de hoofdvestigingsplaats behoort;”;

2° paragraaf 3 wordt opgeheven;

3° paragraaf 5 wordt vervangen door wat volgt:

“§5. In afwijking van §4, 1° en 2°, kan het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs dat gemachtigd wordt leraarsuren aan te wenden in een vestigingsplaats buiten het werkingsgebied van de hoofdvestigingsplaats op basis van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, bij de Vlaamse Regering een aanvraag indienen om ook onderwijsbevoegdheid, vermeld in artikel 63, §2, of verworven via de procedure, vermeld in artikel 181, uit te oefenen. De Vlaamse Regering kan de aangevraagde onderwijsbevoegdheid uitsluitend weigeren of verlenen bij een met redenen omklede beslissing.

De Vlaamse Regering bepaalt de aanvraagprocedure voor het toekennen van de onderwijsbevoegdheid, vermeld in het eerste lid, aan de besturen van de centra voor volwassenenonderwijs.”.

Art. 18. In artikel 72quater, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 19. In artikel 72sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de zinsnede “en het consortium volwassenenonderwijs waarbij het centrumbestuur is aangesloten en waarvan de hoofdvestigingsplaats van het centrum in het werkingsgebied ligt,” opgeheven.

Art. 20. In titel IV, hoofdstuk I, van hetzelfde decreet wordt een afdeling IX ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling IX. De coördinatie en ondersteuning van het onderwijs aan gedetineerden”.

Art. 21. In hetzelfde decreet wordt in afdeling IX, ingevoegd bij artikel 20, een artikel 72octies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 72octies. §1. De Vlaamse Regering stelt jaarlijks een globale subsidie van ten minste 800.000 euro ter beschikking van een organisatie of organisaties voor de coördinatie en ondersteuning van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie bij de uitwerking van een onderwijs- en vormingsbeleid voor gedetineerden, de organisatie van het detecteren van de onderwijs- en vormingsbehoeften van gedetineerden en de begeleiding van het onderwijstraject van gedetineerden.

Opdat een organisatie of organisaties hiervoor in aanmerking kan of kunnen komen, beantwoordt of beantwoorden zij ten minste aan volgende gezamenlijke voorwaarden:

- 1° de organisatie moet of de organisaties moeten aantonen dat zij in staat zijn om in elke penitentiaire inrichting gelegen in de werkingsgebieden van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs de opdracht, bepaald in het eerste lid, op een efficiënte wijze uit te voeren;
- 2° de organisatie moet of de organisaties moeten aantonen dat zij een draagvlak vinden bij de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs;
- 3° een subsidieovereenkomst wordt gesloten met de Vlaamse Regering;
- 4° vijfjaarlijks legt de organisatie of leggen de organisaties een werkingsverslag voor, waaruit blijkt dat de bepalingen uit de subsidieovereenkomst werden gerealiseerd;
- 5° jaarlijks legt de organisatie of leggen de organisaties een jaarplan, een begroting, een jaarverslag en een jaarrekening voor.

§2. De subsidie zoals bepaald in paragraaf 1 kan geheel of gedeeltelijk teruggevorderd worden, indien blijkt dat deze middelen niet worden aangewend voor de realisatie van de opdracht bepaald in paragraaf 1.

§3. De subsidie wordt vanaf het begrotingsjaar 2015 aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex.”.

Art. 22. Artikel 73 en artikel 74 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Art. 23. In artikel 75, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, worden de punten 1° tot en met 7° en het punt 9° opgeheven.

Art. 24. Artikel 75 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt opgeheven.

Art. 25. Artikel 75bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt opgeheven.

Art. 26. In artikel 76 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, worden de punten 5° en 6° opgeheven.

Art. 27. Artikel 76 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt opgeheven.

Art. 28. Artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2009, 23 december 2010, 1 juni 2012 en 21 december 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 77. §1. De Vlaamse Regering stelt in het begrotingsjaar 2015 een enveloppe ter beschikking voor alle consortia volwassenenonderwijs van 900.000 euro. Die subsidie omvat middelen voor de afbouw van de opdrachten verbonden aan de doelstellingen, vermeld in artikel 74.

Voor de uitvoering van de opdracht, vermeld in artikel 75, §1, 8°, stelt de Vlaamse Regering een bijkomende subsidie ter beschikking aan de consortia volwassenenonderwijs met minstens één penitentiaire inrichting in het werkingsgebied. Indien deze opdracht gedurende het volledig begrotingsjaar 2015 wordt uitgevoerd, bedraagt de bijkomende subsidie 800.000 euro. Indien deze opdracht gedurende een deel van het begrotingsjaar 2015 wordt uitgevoerd, wordt de bijkomende subsidie overeenkomstig verminderd.

§2. De subsidie, vermeld in §1, tweede lid, wordt verdeeld op basis van het aantal gedetineerden in het werkingsgebied van de consortia volwassenenonderwijs. Het aantal gedetineerden in het werkingsgebied van de consortia volwassenenonderwijs wordt vastgesteld op 1 januari 2015.

§3. De subsidie zoals bepaald in paragraaf 1 kan geheel of gedeeltelijk teruggevorderd worden, indien blijkt dat deze middelen niet worden aangewend voor de realisatie van de opdracht, vermeld in artikel 75, §1, 8°, en voor de afbouw van de opdrachten verbonden aan de doelstellingen, vermeld in artikel 74.”.

Art. 29. In hetzelfde decreet worden volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 77, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2009, 23 december 2010, 1 juni 2012 en 21 december 2012;

2° artikel 78.

Art. 30. Artikel 79 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 31. In titel IV van hetzelfde decreet wordt hoofdstuk III, dat bestaat uit artikel 80, opgeheven.

Art. 32. In artikel 81 van hetzelfde decreet worden de woorden “van de consortia volwassenenonderwijs” en de laatste zin opgeheven.

Art. 33. In artikel 82 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het punt 2° worden de woorden “dat is aangesloten bij een consortium volwassenenonderwijs” opgeheven;

2° het punt 3° wordt opgeheven.

Art. 34. In artikel 84 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “van het consortium volwassenenonderwijs waarin de hoofdvestigingsplaats van het centrum ligt” vervangen door de zinsnede “, vermeld in bijlage IV van dit decreet,”;

2° in paragraaf 3 worden de woorden “het werkingsgebied van eenzelfde consortium volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “hetzelfde werkingsgebied”.

Art. 35. In artikel 91 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “, gesloten met de consortia volwassenenonderwijs,” opgeheven.

Art. 36. In artikel 96 van hetzelfde decreet worden de woorden “met de consortia volwassenenonderwijs en” opgeheven.

Art. 37. In artikel 97 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 4 wordt opgeheven;

2° in paragraaf 5 worden de woorden “lid is van een consortium volwassenenonderwijs en” opgeheven.

Art. 38. In artikel 101 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede „, gesloten met de consortia volwassenenonderwijs,“ opgeheven.

Art. 39. In artikel 113 van hetzelfde decreet worden de woorden „met de consortia volwassenenonderwijs en“ en de zinsnede „die niet tot een consortium volwassenenonderwijs zijn toegetreten,“ opgeheven.

Art. 40. Artikel 197octies, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 23 april 2014, wordt opgeheven.

Art. 41. In hetzelfde decreet wordt het opschrift van bijlage IV vervangen door wat volgt:

„Bijlage IV. De werkingsgebieden van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs“.

Afdeling 7. Toevoeging aan de werkingsuitkeringen van de hogeronderwijsinstellingen

Art. 42. In de Codex Hoger Onderwijs wordt in deel 3, titel 1, hoofdstuk 2, afdeling 9, die bestaat uit artikel III.59 tot en met III.61, laatst gewijzigd bij decreet van 25 april 2014, opgeheven.

Afdeling 8. Registratie van studenten met een functiebeperking

Art. 43. Het besluit van de Vlaamse Regering van 18 juli 2014 betreffende de registratie van studenten met een functiebeperking en de bijlage bij dit besluit worden opgeheven.

Afdeling 9. Studiegelden

Art. 44. Aan artikel II.209 van de Codex Hoger Onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1, 1°, worden de woorden „58 euro“ vervangen door de woorden „230 euro“;

2° in §1, 2°, worden de woorden „8,7 euro“ vervangen door de woorden „11 euro“;

3° in paragraaf 2 worden de woorden „10 euro“ vervangen door de woorden „11 euro“.

Art. 45. Aan artikel II.210 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1, eerste lid, 1°, worden de woorden „58 euro“ vervangen door de woorden „105 euro“;

2° in §1, eerste lid, 2°, worden de woorden „0,7 euro“ vervangen door de woorden „0 euro“;

3° in §1, tweede lid, 1°, worden de woorden „58 euro“ vervangen door de woorden „230 euro“;

4° in §1, tweede lid, 2°, worden de woorden „5,4 euro“ vervangen door de woorden „4 euro“;

5° in paragraaf 2 worden de woorden "betalen 50% van het vast en variabel gedeelte van het studiegeld van een beurstariestudent" vervangen door de woorden "betalen 52,5 euro".

Art. 46. Aan artikel II.211 van dezelfde codex worden in het eerste en tweede lid de woorden "ten minste 240 en ten hoogste 300 euro" vervangen door de woorden "445 euro".

Art. 47. Aan artikel II.212 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden in de eerste zin de woorden "50 euro" vervangen door de woorden "105 euro";

2° in paragraaf 2 worden in de tweede zin de woorden "3 euro" vervangen door de woorden "4 euro".

Art. 48. In artikel II.218 van dezelfde codex worden in paragraaf 1 de woorden "1 september 2010" vervangen door de woorden "1 september 2015".

Art. 49. In artikel I.3. van de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013, wordt punt 16° vervangen door wat volgt:

"16° bijna beursstudent: een student die geen studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt, maar waarvan het referentie-inkomen ten hoogste 3000 euro boven de financiële maximumgrens bepaald in de regelgeving betreffende de studietoelagen ligt. Het bedrag van 3000 euro wordt geïndexeerd overeenkomstig artikel II.218;".

Art. 50. Aan artikel II.213 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1, 1°, worden de woorden "58 euro" vervangen door de woorden "230 euro";

2° in §1, 2°, worden de woorden "8,7 euro" vervangen door de woorden "11 euro".

Afdeling 10. Levensbeschouwelijke inspectie

Art. 51. Aan artikel 4 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om artikel 1 van het besluit van 15 december 1993 tot uitvoering van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, gewijzigd door het decreet van 18 december 2009 en gewijzigd door artikel 42 van het decreet van [...] houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2015 en de besluiten van 23 april 2004 en 12 oktober 2012, te vervangen teneinde de personeelsformatie opnieuw vast te stellen.

De Vlaamse Regering werkt de nieuwe personeelsformatie uit op basis van algemene, objectieve criteria, waarbij ze in ieder geval rekening houdt met de volgende principes:

- 1° de personeelsformatie en de aanstelling en vaste benoeming wordt toegekend a rato van eenheden die overeenkomen met 1/10de van een voltijdse aanstelling of vaste benoeming, of met een veelvoud ervan;
- 2° wijzigingen in de personeelsformatie kunnen slechts doorgevoerd worden voor zover de aangepaste personeelsformatie geen terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking tot gevolg heeft.”.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 52. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2015 met uitzondering van:

- artikel 2, dat uitwerking heeft met ingang van 30 augustus 2014;
- artikel 3 en 4, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2014;
- artikel 10 en artikel 44 tot en met 50, die in werking treden op 1 september 2015;
- artikel 11, 1°, en artikel 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29 en 31, die in werking treden op een door de Vlaamse Regering vast te stellen datum.