

VVOB in een notendop

Commissie Onderwijs Vlaams Parlement

23/10/2014

- 1. Vlaams onderwijs aanwezig in 9 landen - via VVOB**
 - Ca. 2.000.000 leerlingen ervaren gunstig effect
 - Ontwikkelingslanden associëren VVOB met Vlaams onderwijs
 - Grote betrokkenheid van Vlaamse onderwijsinstellingen
 - Groeiende interesse van buitenlandse donoren
 - Eigen land: enkele sterke programma's rond N/Z-uitwisseling
- 2. Vlaamse officiële onderwijsbeleid / -ministerie kan via VVOB solidariteit met het Zuiden invulling geven**
- 3. Groei VVOB mits meer formele verankering in VL**
 - ➔ Onze 'aanbevelingen' aan het Vlaams Parlement

WAT doet VVOB ?

- 1. Vlaamse onderwijsexpertise inzetten om de kwaliteit van onderwijssystemen in 9 ontwikkelingslanden te verbeteren.**
- 2. Ervaring uit het Zuiden inzetten om gelijke kansen binnen onderwijs in Vlaanderen te inspireren.**
- 3. Scholen een duurzame pedagogische relatie laten opbouwen, over Z/N-grenzen heen = scholenbanden**

WAT - Zuiden: onderwijsdomeinen

Drie subsectoren

- Kleuteronderwijs (en transitie naar lager onderwijs)
- Leerresultaten lager onderwijs
- TSO/BSO (en transitie naar wereld van het werk)

Drie onderwijscomponenten

- Professionalisering van leerkrachten
- Professionalisering van schooldirecties
- Strategische ondersteuning



Filmpje Kenia: van begin tot 2 minuten 28 seconden

[http://www.klasse.be/tvklasse/20532-Blinde-leraar-voor-de-
klas#.VETU0IeZOIM](http://www.klasse.be/tvklasse/20532-Blinde-leraar-voor-de-klas#.VETU0IeZOIM)

1. Vlaamse onderwijsexpertise inzetten om de **kwaliteit van onderwijs**systemen in 9 landen te verbeteren.
2. Ervaring uit het Zuiden inzetten om **gelijke kansen** binnen onderwijs in Vlaanderen te inspireren.
3. Scholen een duurzame pedagogische relatie laten opbouwen, over Z/N-grenzen heen = **scholenbanden**

VAN WIE

- 135 vaste medewerkers:
 - 30 Vlaamse *expats*, 87 lokale medewerkers
 - 18 op hoofdkantoor in Brussel
- 50 experten uit Vlaamse onderwijs voor korte termijn in het Zuiden
- 40 stagiairs uit lerarenopleidingen en pedagogie

VOOR WIE

- 100'en onderwijsmanagers, 1000'en -verstrekkers direct beïnvloed
- + 2.000.000 leerlingen krijgen beter onderwijs: hefboomeffect



- **9 landenkantoren = unieke permanente basis**
- **Jaarlijkse omzet ca. 10.500.000 euro**
- **Donoren:**
 - Federale (90%) en Europese Commissie, DfID, etc. (5%)
 - Vlaamse overheid: werkingstoelage en Scholenbanden (5%)
- **Inhakend op onderwijsbudget van lokale overheden**
 - Versterken van hun capaciteit: geen substitutie
 - Steun voor langere termijn
- **Kost-efficiënt**
 - Hefboomeffect
 - Relatief goedkope technische assistentie

- **Structurele partner met 14 Vlaamse onderwijsactoren ter ondersteuning van hun opdracht internationalisering**
 - Departement Onderwijs Vlaanderen, Inspectie, Klasse,...
 - Alle (-2) lerarenopleidingen van Vlaamse hogescholengroepen
 - Pedagogische Begeleidingsdienst VSKO
 - CVO's, RTC's, universiteiten, Nederlandse Taalunie, ...
- **Scholenbanden:** 50 Scholen waarvan 25 in Vlaanderen (BO en SO)
- **In Raad van Bestuur:** Vlaamse parlementairen, leidinggevende ambtenaren, hoger onderwijs, experts, federale overheid
- **Via Educaid.be:** alle Belgische actoren rond OS en onderwijs
- **Internationale donoren** (beginnend)

RESULTATEN - Zuiden

Studenten **534.712**

Leerkrachten **18.312**

Directeurs

1.114

Schoolleiderschapstraining
in secundaire scholen

Programma rond
schoolmanagement
en -leiderschap in
middelbare scholen in
Rwanda

RESULTATEN - Zuiden

Programma rond
technisch en
beroepsonderwijs in
Ecuador

Studenten **36.013**

Leerkrachten **3.906**

Scholen

260

Gebruik van professionele
profielen en nieuwe curricula

RESULTATEN - Zuiden

Programma rond
lager en lager
secundair onderwijs
in Cambodja

Capaciteitsversterking in initiële lerarenopleiding
voor lager en lager secundair onderwijs

196

Lerarenopleiders

2.600

Leerkrachten in opleiding

160.000

Leerlingen



(Filmpje uitwisseling Rwanda, van begin tot 2 minuten 25 seconden)

<http://www.klasse.be/tvklasse/21011-Reality-check-in-Rwanda#.VETSh4eZOIM>

Vlaanderen: Zuid-toets in Klasse



Achantie huppelt met een glimlach door de Yeti-klas. In haar hoofd spelen de liedjes van Shakira. “Ze maakt me helemaal happy!”, zegt Achantie.

“Ik MOET gewoon bewegen als ik de muziek van Shakira hoor. Mijn hele lichaam doet dan mee, ideaal als ik wil buikdansen. Shakira volgt buikdanslessen. Ik leer al mijn dansmoves door Shakira te bestuderen op tv.

Jammer dat ik geen computer heb. Daarmee zou ik filmpjes kunnen bekijken op YouTube en elke dag pasjes oefenen. Ik droom nu van een tablet. Maar mijn mama heeft daarvoor geen centen.

We wonen in een klein gezellig huisje. Ik heb geen eigen kamer en slaap samen met mama en mijn halfzusje. Een paar jaar geleden vond mama een nieuwe man. Hij is visser en vaart met zijn eigen boot naar

Vlaanderen: Scholenbanden



Vlaanderen: Scholenbanden



Vlaanderen: stages



Inspiratie opdoen uit het Zuiden rond gelijke kansen m.m.v. alle lerarenopleidingen:

1. Lerend netwerk
2. Toepassen in eigen lerarenopleiding
3. Bredere campagne
4. Mobiliteit docenten, stagiairs

Thema's

- Moedertaalonderwijs
- ...

1. *Betrokkenheid Volksvertegenwoordigers / beleidsmakers in Raad van Bestuur versterken*

1. 'Bewaken' van ruimte voor
 1. onderwijs in ontwikkelingssamenwerking in het Vlaamse Internationaal Beleid
 2. ontwikkelingssamenwerking in Onderwijsbeleid (Commissies Parl.)
2. Coherentie met federaal niveau / **institutionele plaats VVOB** bewaken (vzw met federale financiering / domein onderwijs)

2. In beleidsnota (-brieven) onderwijs internationalisering met ontwikkelingslanden via VVOB expliciteren.

- 1. Realisatie Vlaams ontwikkelingsbeleid door VVOB erkennen:**
 - a. Via VVOB is ministerie van Onderwijs actief in het Zuiden, staat Vlaamse onderwijsexpertise op de wereldkaart.
 - b. MDG's, kinderrechten en goed bestuur (breder dan 3 partnerlanden) zijn deel van Decreet ontwikkelingssamenw.
- 2. Financiering federale overheid consolideren o.b.v. trilateraal akkoord DGD – Vl. Overheid – VVOB**
- 3. Geloofwaardigheid bij internationale partners en donoren**
 - a. Kans tot structurele EU-financiering
 - b. Statuut van onze expats soms (fiscaal) precair

3. *Aanpassing decreet OS*

Onderwijs opnemen **als prioritair thema** omwille van
onderwijsexpertise in Vlaanderen (zie ook regeerverklaring)



4. *Extra Financiering?*

1. **Behoud financiering via DIV** (430.000 euro/jaar) essentieel voor werking VVOB
 - 300.000 werking
 - 130.000 scholenbanden
2. **Extra financiering** geeft mogelijkheden:
 - **Extra** onderwijsprogramma's in het Zuiden in **Vlaamse partnerlanden**
 - Uitwisselingsreizen voor leerkrachten en directies?
 - Samenwerking met **Zuiddag?**
 - ...

