

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

20 januari 2004

ONTWERP VAN DECREET

betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

AMENDEMENTEN

Zie :

1955 (2003-2004)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Amendementen
- Nr. 3 : Verslag over hoorzittingen
- Nr. 4 : Advies van de Raad van State
- Nr. 5 : Amendementen
- Nr. 6 : Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State
- Nr. 7 : Advies van de Raad van State

AMENDEMENT Nr. 60

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Veerle
Heeren en mevrouw Mieke Van Hecke**

Artikel 69

Het eerste lid, 4°, en het tweede lid vervangen door wat volgt :

“4° de representatieve verenigingen van inrichtende machten ;

5° de sociaal-culturele sector ;

6° doelgroepen die weinig of niet worden bereikt door bestaande maatregelen inzake participatie. De vertegenwoordigers van deze doelgroepen worden gecoöpteerd door de andere geledingen.

De Raad van Bestuur kan ad hoc deskundigen voor zijn vergaderingen uitnodigen. Deze deskundigen, waarvan het aantal niet groter kan zijn dan het aantal leden binnen één van de in het eerste lid bedoelde geledingen, hebben geen stemrecht.”.

VERANTWOORDING

Alle representatieve vertegenwoordigers van de geledingen die deel uitmaken van de schoolraden moeten zitting hebben in de raad van bestuur. Daarom moeten de inrichtende machten en de sociaal-culturele sector betrokken worden.

De vertegenwoordigers van de “doelgroepen die weinig of niet worden bereikt door bestaande maatregelen inzake participatie” kunnen beter door de overige leden van de raad van bestuur zelf worden gecoöpteerd. Zij kunnen vanuit hun verantwoordelijkheid het best oordelen welke groepen moeten worden opgenomen om de doelstelling van het expertisecentrum zo goed mogelijk te bereiken. Ook de deskundigen kunnen beter dan door de regering, door de raad van bestuur zelf worden aangewezen. Daarenboven kan dit het best ad hoc gebeuren. Dit laat toe dat in functie van de agenda van de vergaderingen deskundigen worden uitgenodigd.

AMENDEMENT Nr. 61

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Veerle
Heeren en mevrouw Mieke Van Hecke**

Artikel 71

In § 1, eerste lid, op de derde regel, het woord “regering” vervangen door het woord “raad van bestuur”.

VERANTWOORDING

Het expertisecentrum is beter geplaatst dan de regering om het kwaliteitshandvest vast te leggen. Hiermee wordt geen afbreuk gedaan aan de controlerende taak van de politieke overheid. De decreetgever legt immers in het decreet zelf vast wat het handvest ten minste moet omschrijven.

AMENDEMENT Nr. 62

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Veerle
Heeren en mevrouw Mieke Van Hecke**

Artikel 71

In § 1, vijfde lid, op de tweede regel, het woord “regering” vervangen door de woorden “raad van bestuur”.

VERANTWOORDING

Het bepalen van de wijze waarop op de vormingsinitiatieven wordt ingetekend, is een organisatorische taak die het best door de raad van bestuur wordt opgenomen.

AMENDEMENT Nr. 63

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Veerle
Heeren en mevrouw Mieke Van Hecke**

Artikel 71

§ 2 vervangen door wat volgt :

“§ 2. Het expertisecentrum legt zich toe op :

- 1° de uitbouw van een collectief vormingsaanbod waaraan alle groepen kunnen participeren ;*
- 2° het ontwikkelen van aangepaste instrumenten, materialen en methodieken in het bijzonder ter bevordering van de participatie van kansengroepen.”.*

VERANTWOORDING

- 1° De diverse geledingen hebben hun eigen vormingsaanbod. Daarom is het belangrijk dat het expertisecentrum zich toelegt op de uitbouw van een collectief vormingsaanbod.
- 2° Kansengroepen zijn ondervertegenwoordigd in formele participatieorganen. Participatie van alle groepen is echter van groot belang voor het verstevigen van het draagvlak van scholen. Hiertoe wordt dan ook aan het expertisecentrum een bijzondere rol toebedeeld in de ontwikkeling van materialen ten dienste van alle geledingen.

AMENDEMENT Nr. 64

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Veerle
Heeren en mevrouw Mieke Van Hecke**

Artikel 73

In § 2, op de eerste regel, het woord “elk” vervangen door het woord “het”.

VERANTWOORDING

Op dit moment start een maatschappelijk debat over de ondersteuningsstructuren in het onderwijs. De toekomstige opdrachten en organisatie van het steunpunt leerlingenbegeleiding maken deel uit van deze discussie. Om geen voorafnames te doen naar de toekomst, moet binnen een periode van drie jaar de werking van het steunpunt worden geëvalueerd.