Stuk **1889** (2003-2004) – Nr. 1

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 2003-2004

22 oktober 2003

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

– van mevrouw Dillen en de heer Julien Librecht –

tot besluit van de op 21 oktober 2003 door de heren Luc Martens en Dirk De Cock en mevrouw Marijke Dillen in commissie gehouden interpellaties tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, respectievelijk over de spijbelproblematiek in het Vlaams secundair onderwijs, over de evaluatie van de regelgeving aangaande de problematische afwezigheden tijdens het schooljaar 2001-2002 en over het toenemende spijbelgedrag

Het Vlaams Parlement,

– gehoord de interpellaties van de heren Luc Martens en Dirk De Cock en mevrouw Marijke Dillen ;

– gehoord het antwoord van minister Marleen Vanderpoorten ;

– overwegende dat :

1° uit de cijfers over het spijbelen in het secundair onderwijs gedurende het schooljaar 2002-2003 een stijging van 16% blijkt ;

2° die cijfers geen volledig beeld geven van de spijbelproblematiek omdat er slechts een meldingsplicht bestaat voor de scholen aan het ministerie van Onderwijs wanneer een leerling minstens 20 (deeltijds beroepsonderwijs) of 30 (secundair onderwijs) halve lesdagen afwezig is. Leerlingen die onder dit cijfer zitten maar toch regelmatig afwezig zijn, vallen bijgevolg buiten de cijfers van het bekendgemaakte rapport, maar verdienen toch aandacht om in de toekomst problemen te vermijden ;

3° uit het rapport dient te worden afgeleid dat er een ernstig probleem is waar het beleid bij voorrang aandacht aan moet besteden ;

4° er verschillende projecten lopen om spijbelen tegen te gaan, waarbij de aanpak sterk verschilt van regio tot regio, waardoor er behoefte is aan een gecoördineerde aanpak die rekening houdt met de noden van iedere regio ;

5° uit onderzoeken duidelijk is gebleken dat spijbelen een signaal is van ernstige achterliggende problemen die vaak heel complex en schrijnend zijn, zoals onder meer multiprobleemsituaties binnen het gezin waardoor de school geen prioriteit meer is, alleenstaande ouders die de organisatie van het gezin niet langer aankunnen, gezondheidsproblemen, onmacht van de ouders, gebrek aan leerstimulansen, negatieve schoolervaringen, ouders die de schoolrekening niet langer kunnen betalen, enzovoort, zodat het belangrijk is na te gaan of de afwezigheden inderdaad een signaal zijn van achterliggende moeilijkheden waarvoor, in overleg met de verschillende actoren, een oplossing moet worden gezocht ;

6° spijbelen vaak gekoppeld is aan kansarmoede en de spijbelproblematiek een bijzonder complex probleem is dat niet alleen kan worden omschreven als een schoolprobleem maar ook als een welzijnsprobleem, omdat de achterliggende oorzaken vaak buiten de school dienen te worden gezocht ;

7° de scholen een belangrijke verantwoordelijkheid dragen en uitdrukkelijk en volledig dienen te worden ondersteund met financiële, materiële en andere begeleidende maatregelen. Tegelijkertijd mag worden beklemtoond dat vele scholen reeds ernstige inspanningen leveren en dat er een cultuur heerst van zorgzaam zijn en engagement aangaan, waarbij de extra inzet van directie en leerkrachten heel groot is ;

8° het bijzonder belangrijk is ouders én kinderen te motiveren en daarbij de klemtoon te leggen op het belang van de leerplicht voor de ontplooiings- en toekomstkansen van de jongeren. Daarbij dient de aandacht van de ouders op permanente basis te worden gevestigd op hun verantwoordelijkheid ;

– vraagt de Vlaamse regering :

1° het spijbelprobleem als een prioriteit te beschouwen in het belang van de toekomst en de ontplooiingskansen van de kinderen en jongeren en hiervoor voldoende financiële middelen vrij te maken ;

2° een gecoördineerd en samenhangend spijbelbeleid uit te werken, na evaluatie van de talrijke verschillende projecten die uitgewerkt zijn in verschillende regio's en schoolnetten, waarbij duidelijk rekening wordt gehouden met het gegeven dat spijbelen vaak een signaal is van achterliggende moeilijkheden waarvoor, in overleg met de verschillende actoren, een oplossing moet worden gezocht ;

3° bijzondere aandacht aan de dag te leggen voor de grote verantwoordelijkheid van de ouders.

Marijke DILLEN

Julien LIBRECHT