

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

11 december 2003

ONTWERP VAN DECREET

betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

AMENDEMENTEN

Zie :

1955 (2003-2004)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 2

Een 18°bis invoegen, dat luidt als volgt :

“18°bis schoolreglement : het document waarin de verhouding tussen inrichtende macht, ouders en leerlingen wordt geregeld en dat ten minste de orde- en tuchtregeling, de examenregeling en de interne beroepsprocedures omvat ;”.

VERANTWOORDING

Nu de schoolraad inspraak krijgt in de totstandkoming van het schoolreglement, is het van belang dat minimaal wordt afgebakend welke elementen in dit document zijn verankerd. Dit amendement vermeldt expliciet de orde- en tuchtregeling, de examenregeling en de interne beroepsprocedures als elementen die minimaal in het schoolreglement opgenomen moeten zijn.

De definitie doet uiteraard geen afbreuk aan verdergaande decretale omschrijvingen, zoals bijvoorbeeld in het decreet basisonderwijs.

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 8

§ 2 vervangen door wat volgt :

“§ 2. De verplichting tot oprichting van een schoolraad geldt niet voor een inrichtende macht die voor tenminste twee derden is samengesteld uit rechtstreeks gekozen vertegenwoordigers van personeel en van ouders. Er bestaat een billijk evenwicht tussen de vertegenwoordigers van personeel en van ouders. Dit evenwicht is gewaarborgd indien beide geledingen evenveel stemmen hebben of indien het aantal stemmen van de grootste geleding kleiner is

dan de helft van het totaal aantal stemmen binnen de schoolraad.

In het secundair onderwijs geldt als bijkomende voorwaarde dat vertegenwoordigers van de leerlingenraad met raadgevende stem betrokken worden bij de beslissingen inzake de in artikel 19 en 21 bedoelde aangelegenheden. Het aantal vertegenwoordigers van de leerlingen is ten minste gelijk aan dat van de vertegenwoordigers van de ouders.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement bepaalt op een duidelijke, cijfermatige manier wanneer sprake is van een evenwichtig samengestelde participatieve inrichtende macht. “Participatief” wil zeggen dat de inrichtende macht niet gebonden is door de verplichting om een schoolraad op te richten, omdat hij zelf democratisch is samengesteld.

We nemen het voorbeeld van een inrichtende macht in het basisonderwijs, bestaande uit negen leden met elk één stem.

Deze inrichtende macht is participatief indien ten minste zes leden vertegenwoordigers van personeel of ouders zijn.

De verhouding tussen oudergeleding en de personeelsgeleding dient evenwichtig te zijn. Dit wordt cijfermatig uitgedrukt als volgt : ofwel hebben beide geledingen evenveel stemmen, ofwel is het aantal stemmen van de grootste geleding kleiner dan de helft van het totaal aantal stemmen binnen de schoolraad (9).

Gesteld dat personeel en ouders in totaal zes vertegenwoordigers hebben, betekent dit het volgende :

- personeel en ouders hebben elk drie vertegenwoordigers, of ;
- de grootste geleding heeft (ten hoogste) vier stemmen.

Het amendement verduidelijkt in 2° dat personeel en ouders afzonderlijk vertegenwoordigd worden. De huidige libellering (“vertegenwoordigers van personeel en ouders”) kon de indruk doen ontstaan dat één vertegenwoordiger zowel personeel als ouders kon representeren.

De ingevoegde verwijzing naar de artikelen 19 en 21 vloeit voort uit een ander amendement dat zal worden ingediend.

Door toevoeging van de zin aan het tweede lid van § 2, wordt de relatie gelegd tussen leerlingen en ouders, enerzijds dat het hier ook best gaat om een gelijk aantal, anderzijds om ook hier te vermijden dat één geleding de meerderheid van het aantal stemmen zou hebben.

AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 9

**In het eerste lid, op de derde regel, de woorden
“, dan wel” vervangen door het woord “of”.**

VERANTWOORDING

Dit amendement verwoordt beter dat het gaat om één schoolraad die effectief opgericht wordt voor meerdere scholen.

Op deze wijze is het een inrichtende macht toegestaan een schoolraad op niveau van de scholengemeenschap te vormen, als aan de geografische criteria wordt voldaan. De vestigingen van de verschillende scholen uit de scholengemeenschap moeten zich ofwel op het grondgebied van éénzelfde gemeente bevinden, ofwel binnen een straal van twee kilometer van de desbetreffende gemeente.

AMENDEMENT Nr. 4

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 10

**In § 1 de woorden “, voor zover deze zich aandie-
nen” telkens schrappen en in het tweede lid, 3°, op
de tweede regel, na het woord “macht”, de woor-
den “, in overleg met de pedagogische raad,” invoe-
gen.**

VERANTWOORDING

In het buitengewoon onderwijs oordeelt de inrichtende macht over de opportuniteit van de opname van leerlingen in de schoolraad. Via dit amendement moet de inrichtende macht dit doen in overleg met de pedagogische raad. Deze werkwijze steunt op het idee dat de pedagogische raad beter geplaatst is om leerlingen aan te duiden die geschikt zijn om in de schoolraad opgenomen te worden.

Dit amendement verduidelijkt bovendien dat de schoolraad regelmatig is samengesteld, ook al kan een geleding niet of onvoldoende worden samengesteld op grond van een gebrek aan kandidaten. Dit gebrek kan te wijten zijn aan het feit dat er te weinig verkiesbare kandidaten of verkozenen van ouders, personeel en/of leerlingen zijn of aan het feit dat er zich geen vrijwilligers vanuit de lokale gemeenschap aandienen.

AMENDEMENT Nr. 5

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 10

Een § 2bis invoegen, die luidt als volgt :

“§ 2bis. Indien een geleding geen of onvoldoende vertegenwoordigers telt, is de schoolraad desalniettemin regelmatig samengesteld, voor zover de bij of krachtens dit decreet voorziene stappen, met het oog op de samenstelling van de schoolraad, zijn ondernomen.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 4.

AMENDEMENT Nr. 6

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 11

**In het tweede lid, 3°, op de tweede regel, na het
woord “wanneer” het woord “al” invoegen.**

VERANTWOORDING

Dit amendement verduidelijkt dat het mandaat van de ouders in de schoolraad van rechtswege eindigt op het ogenblik dat zij geen enkel kind meer hebben op die school, ongeacht of zij één of meerdere kinderen hebben.

AMENDEMENT Nr. 7

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 12

Dit artikel vervangen door wat volgt :*“Artikel 12*

§ 1. De geledingen in de schoolraad worden als volgt samengesteld :

- 1° de oudergeleding in de schoolraad bestaat uit leden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de leerlingen ;*
- 2° de personeelsgeleding in de schoolraad bestaat uit leden, rechtstreeks verkozen door en uit de personeelsleden die effectief tewerkgesteld zijn in de school ;*
- 3° in voorkomend geval bestaat de leerlingengeleding in de schoolraad uit leden, rechtstreeks verkozen door en uit de regelmatige leerlingen.*

De in het eerste lid bedoelde verkiezing geschiedt bij geheime stemming. De stemming is verplicht voor het personeel.

De inrichtende macht bepaalt de nadere regelen inzake de verkiezingsprocedure. Deze procedure waarborgt ten minste de verkiezing, desgevallend tussentijds, van een redelijk aantal plaatsvervangers voor de effectieve vertegenwoordigers van het personeel, de leerlingen en de ouders.

§ 2. Indien een pedagogische raad, ouderraad of leerlingenraad bestaat, wordt de betrokken geleding

in de schoolraad in afwijking van § 1 uitsluitend samengesteld uit afgevaardigden, aangeduid door en uit deze raad. De betrokken raad kan er evenwel voor opteren om geen gebruik te maken van deze bepaling, in welk geval toch een rechtstreekse verkiezing plaatsvindt.

De pedagogische raad, ouderraad of leerlingenraad kan bepalen wanneer deze aanduiding wordt hernieuwd.

§ 3. In het buitengewoon secundair onderwijs duidt de inrichtende macht in overleg met de pedagogische raad, in afwijking van de bepalingen van § 1 en § 2, de leerlingengeleding in de schoolraad aan.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement duidt zeer duidelijk het principe aan : de schoolraad wordt rechtstreeks verkozen, behalve die geledingen waarvoor een zogenaamde “geledingsspecifieke raad” bestaat (ouderraad, pedagogische raad, leerlingenraad). In dat laatste geval wordt de betrokken geleding in de schoolraad aangeduid door en onder de leden van de geledingsspecifieke raad. De geledingsspecifieke raad kan evenwel van dit aanduidingsrecht afzien, in welk geval toch een rechtstreekse verkiezing plaatsvindt.

Het amendement schrappt ook de regel van het ontwerpdecreet, dat kandidaten van rechtswege verkozen worden indien er niet meer kandidaten zijn dan het aantal te begeven plaatsen. Ook in dat geval dienen kandidaten democratisch te worden gemandateerd.

Het amendement voegt aan de systematiek van verkiezingen toe, dat er plaatsvervangers dienen te worden verkozen. Daartoe kunnen desnoods tussentijdse verkiezingen worden georganiseerd.

In het buitengewoon onderwijs oordeelt de inrichtende macht over de opportuniteit van de opname van leerlingen in de schoolraad. Via dit amendement moet de inrichtende macht dit doen in overleg met de pedagogische raad. Deze werkwijze steunt op het idee dat de pedagogische raad beter geplaatst is om leerlingen aan te duiden die geschikt zijn om in de schoolraad opgenomen te worden.

AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 14

Na het eerste lid, een nieuw lid invoegen, dat luidt als volgt :

“Bij beëindiging van een begonnen mandaat, wordt het mandaat volgemaakt door een plaatsvervanger, op de wijze vastgelegd in het huishoudelijk reglement.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement voorziet in een logische vervangingsregeling indien een mandaat voortijds wordt beëindigd.

AMENDEMENT Nr. 9

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 15

Op de tweede en derde regel de woorden “de in artikel 19, 24 en 28 bedoelde bevoegdheden” vervangen door de woorden “de in artikel 19 en 21 bedoelde aangelegenheden”.

VERANTWOORDING

Dit amendement is een technisch gevolg van amendement nr. 11 dat de bevoegdheden van de schoolraad wijzigt.

AMENDEMENT Nr. 10

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 16

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 16

Elke inrichtende macht treedt ten aanzien van personeel, ouders en leerlingen op als bestuursinstantie voor wat betreft de toepassing van het decreet van [...] betreffende de openbaarheid van bestuur.

Een privaatrechtelijke inrichtende macht kan, in afwijking van voornoemd decreet, een verzoek om inzage afwijzen, indien dit kennelijk geen betrekking heeft op een in artikel 19 of 21 bedoelde aangelegenheid, en geen betrekking heeft op het functioneren van de inrichtende macht als openbare dienst.”.

VERANTWOORDING

Personeel, ouders en leerlingen kunnen op grond van het informatierecht uit het decreet van 18 mei 1999, dat wordt vervangen door het nog niet bekrachtigde decreet betreffende de openbaarheid van bestuur, de inrichtende macht verzoeken een bepaald document openbaar te maken. A fortiori komt dit informatierecht ook de schoolraad en de verschillende geledingen toe. In een aantal gevallen, die in het decreet betreffende de openbaarheid van bestuur terug te vinden zijn, is de inrichtende macht verplicht een verzoek tot inzage af te wijzen.

Dit verzoek tot inzage blijft in principe beperkt tot de aangelegenheden opgesomd in artikel 19 of 21 en tot de aangelegenheden die betrekking hebben op de inrichtende macht als functionele openbare dienst. Voldoet een verzoek kennelijk niet aan één van deze voorwaarden, dan heeft een privaatrechtelijke inrichtende macht de mogelijkheid om een dergelijk verzoek tot inzage af te wijzen.

AMENDEMENT Nr. 11

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikelen 18 tot 30

**Titel II, hoofdstuk II, afdeling 4, onderafdelingen 2,
3 en 4, bestaande uit de artikelen 18 tot 30, vervan-
gen door wat volgt :**

“ONDERAFDELING 2

Adviesbevoegdheid

SECTIE 1

Facultatief advies

Artikel 18

§ 1. De schoolraad kan aan de inrichtende macht uit eigen beweging een schriftelijk advies uitbrengen over alle aangelegenheden die personeel, leerlingen of ouders aanbelangen.

Het schriftelijk advies kan betrekking hebben op een in artikel 19 of 21 bedoelde aangelegenheid. De inrichtende macht brengt in dat geval binnen de dertig dagen een met redenen omklede reactie uit in de vorm van een voorstel.

§ 2. De schoolraad kan aan de directeur uit eigen beweging een schriftelijk advies uitbrengen over de algemene organisatie en werking van de school. De directeur brengt na ontvangst van een schriftelijk advies binnen de dertig dagen een met redenen omklede reactie uit in de vorm van een voorstel.

SECTIE 2

Verplicht advies

Artikel 19

De inrichtende macht vraagt de schoolraad advies over elk ontwerp van beslissing inzake :

1° de bepaling van het profiel van de directeur ;

2° het studieaanbod ;

3° het aangaan van samenwerkingsverbanden met andere inrichtende machten en met externe instanties ;

4° de opstapplaatsen en de busbegeleiding in het kader van het door de inrichtende macht aangeboden vervoer ;

5° de vaststelling van het nascholingsbeleid ;

6° het beleid inzake experimenten en projecten.

Artikel 20

§ 1. Het advies wordt schriftelijk of mondeling uitgebracht en is gemotiveerd.

De inrichtende macht kan slechts op gemotiveerde wijze afwijken van het advies van de schoolraad. Deze motivering wordt binnen een termijn van dertig kalenderdagen meegedeeld aan de schoolraad. De termijn gaat in, de dag na deze waarop de beslissing van de inrichtende macht wordt genomen.

§ 2. Wanneer een advies niet wordt gegeven binnen een termijn van 21 kalenderdagen, die ingaat de dag na die van de adviesaanvraag, wordt het advies geacht gegeven te zijn.

De in het eerste lid bedoelde termijn wordt geschorst tijdens de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie en tijdens de periode van 6 juli tot en met 15 augustus.

ONDERAFDELING 3

Overleg

Artikel 21

De inrichtende macht overlegt met de schoolraad over :

1° het opstellen of wijzigen van volgende regelingen :

a) het schoolreglement ;

b) *de lijst van bijdragen die aan de ouders kunnen worden gevraagd, evenals de regeling inzake de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend, voor zover deze regelingen niet zijn opgenomen in het schoolreglement ;*

c) *het schoolwerkplan ;*

d) *het beleidsplan of het beleidscontract dat de samenwerking regelt tussen de school en het CLB ;*

2° *elk ontwerp van beslissing inzake :*

a) *de jaarplanning van extra muros-activiteiten en parascolaire activiteiten ;*

b) *de infrastructuurwerken die niet onder het toepassingsgebied vallen van artikel 17, § 2, 1°, a) en c) van de wet van 24 december 1993 betreffende de overheidsopdrachten en sommige opdrachten voor aanneming van werken, leveringen en diensten ;*

c) *de vaststelling van de criteria voor de aanwending van lestijden, uren, uren-leraar en punten ;*

d) *het welzijns- en veiligheidsbeleid van de school ;*

e) *de duur van de stageactiviteiten van de leerlingen en het tijdstip waarop zij worden georganiseerd.*

Artikel 22

Dit overleg heeft plaats in een gezamenlijke vergadering van inrichtende macht en schoolraad.

Het overleg leidt tot een akkoord of niet-akkoord tussen de inrichtende macht en de schoolraad.

Een akkoord wordt uitgevoerd door de inrichtende macht.

In geval van niet-akkoord neemt de inrichtende macht een eindbeslissing.”.

VERANTWOORDING

Het amendement ent de principes van het aanvullingsdecreet inzake de studentenraad over op de systematiek van de schoolraad :

- de schoolraad kan steeds op eigen initiatief een advies uitbrengen over onderwerpen in zijn belangensfeer ;
- de schoolraad wordt verplicht geraadpleegd door de inrichtende macht omtrent aangelegenheden waarbij de geledingen onrechtstreeks belang hebben. De schoolraad formuleert zijn bevindingen in een mondeling of schriftelijk advies. Van een advies kan slechts gemotiveerd worden afgeweken ;
- de schoolraad beraadslagt met de inrichtende macht omtrent aangelegenheden waarbij ten minste één geleding een rechtstreeks belang heeft. Een akkoord dat aldus tussen schoolraad en inrichtende macht wordt bereikt, dient te worden uitgevoerd.

Deze systematiek leidt ertoe dat de inrichtende macht steeds een rechtstreekse gesprekspartner voor de schoolraad vormt.

Het is deze systematiek die de gedachte van “samenspraak” gestalte geeft.

Voor de schoolraad is het duidelijk over welke items een (verplicht) advies uitgebracht moet worden en de rol van de inrichtende macht die in deze een beslissing moet treffen. Belangrijk is, dat de elementen van “overleg” en “instemming” van het initiële ontwerp worden samengebracht tot één geheel, namelijk dat van overleg. Dit impliceert het samen aan tafel zitten van schoolraad (als geleding) en inrichtende macht (als geleding). Dit overleg heeft plaats in een gezamenlijke vergadering van inrichtende macht en schoolraad (of hun afgevaardigden). Het is in deze sfeer van samen overleggen met de twee geledingen dat antwoorden en oplossingen kunnen tot stand komen op en voor diverse te nemen beslissingen.

Zonder discussie behoudt de inrichtende macht de volheid van bevoegdheid en kan zij zonder schroom en in volle vrijheid het evenwicht zoeken met de schoolraad die een emanatie is van de stakeholders van de school.

AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 35

Op de vierde en vijfde regel de woorden “Inzonderheid wordt bepaald op welke wijze” vervangen door de woorden “Inzonderheid wordt het vergaderritme bepaald, evenals de wijze waarop”.

VERANTWOORDING

Dit amendement stelt dat de procedure-overeenkomst tussen inrichtende macht, directeur en schoolraad het vergaderritme dient te bepalen.

Het amendement laat toe dat de overeenkomst bijkomende rechten en bevoegdheden aan de schoolraad toekent. Een adviesbevoegdheid kan bijvoorbeeld omgezet worden in een overlegbevoegdheid.

Dit amendement bevestigt ook het principe dat de directeur, met betrekking tot de aan hem gedelegeerde materies, voldoende gemandateerd dient te worden om in de verhouding tot de schoolraad autonoom te kunnen optreden.

De Raad van State heeft in dit verband gesteld dat dergelijke zinsnede “een voorwaarde voor de effectiviteit van de inspraak” is, en aldus zeker aanvaardbaar is.

AMENDEMENT Nr. 13

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 35

Een lid toevoegen, dat luidt als volgt :

“De overeenkomst kan bijkomende rechten en bevoegdheden aan de schoolraad toekennen. Adviesbevoegdheid kan in overlegbevoegdheid worden omgezet.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 12.

AMENDEMENT Nr. 14

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 36

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 36

Indien de inrichtende macht bevoegdheden opdraagt aan de directeur, waakt hij erover dat deze voldoende gemandateerd is om in de verhouding tot de schoolraad autonoom te kunnen optreden.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 12.

AMENDEMENT Nr. 15

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 38

Op de tweede en derde regel de woorden “de aangelegenheden bedoeld in artikel 19, 24 en 28” vervangen door de woorden “de in artikel 19 en 21 bedoelde aangelegenheden”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 16

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 40

In § 1, op de tweede regel, de woorden “aangelegenheden bedoeld in artikel 19, 24 en 28” vervangen door de woorden “aangelegenheden, bedoeld in artikel 19 en 21”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 17

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 41

Op de derde en vierde regel de woorden “in artikel 19 tot en met 30” vervangen door de woorden “in artikel 19 tot en met 22”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 18

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 61

In de voorgestelde tekst van 12°, op de derde en vierde regel, de woorden “artikel 19 tot en met 30” vervangen door de woorden “artikel 19 tot en met 22”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 19

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 61

In de voorgestelde tekst van 12°, op de zevende regel, het woord “inzonderheid” vervangen door het woord “tevens”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 20

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 61

**In de voorgestelde tekst van 12°, op de negende
regel, het woord “opgedragen” vervangen door het
woord “gedelegeerde”.**

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 21

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 63

**In de voorgestelde tekst van 4°, op de derde en
vierde regel, de woorden “artikel 19 tot en met 30”
vervangen door de woorden “artikel 19 tot en met
22”.**

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 22

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 63

**In de voorgestelde tekst van 4°, op de zevende
regel, het woord “inzonderheid” vervangen door
het woord “tevens”.**

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 23

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 63

**In de voorgestelde tekst van 4°, op de negende
regel, het woord “opgedragen” vervangen door het
woord “gedelegeerde”.**

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 9.

AMENDEMENT Nr. 24

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 69

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 69

*De raad van bestuur van het expertisecentrum be-
staat uit evenveel vertegenwoordigers van :*

- 1° het gemeenschapsonderwijs en de representatieve
verenigingen van inrichtende machten ;*
- 2° de representatieve vakorganisaties ;*
- 3° de leerlingkoepelverenigingen ;*
- 4° de ouderkoepelverenigingen ;*
- 5° vertegenwoordigers van doelgroepen en van or-
ganisaties van doelgroepen die weinig of niet
worden bereikt door bestaande maatregelen in-
zake participatie. De regering duidt de doelgroe-
pen en de organisaties van doelgroepen aan ;*
- 6° deskundigen op het vlak van participatie, aange-
duid door de regering.”.*

VERANTWOORDING

Dit amendement bewerkstelligt dat ook het gemeenschaps-
onderwijs en de representatieve verenigingen van inrichten-
de machten in de raad van bestuur van het expertisecen-
trum zetelen. Dit kan synergieën tussen het centrum en de
pedagogische begeleiding bevorderen.

Het amendement vervangt de verwijzing naar “de perso-
neelsgeleding in de VLOR” door de meer correcte verwij-
zing naar de representatieve vakorganisaties, die vooraan in
het decreet worden omschreven.

Het amendement verduidelijkt hoe doelgroepen, die weinig
of niet bereikt worden door bestaande maatregelen inzake
participatie, ook in de raad van bestuur vertegenwoordigd
kunnen worden. Zowel vertegenwoordigers van georgani-
seerde doelgroepen, als vertegenwoordigers van organisa-
ties (zoals Opbouwwerk) die verschillende doelgroepen
bundelen, kunnen in de raad van bestuur zetelen.

Het amendement bevestigt ten slotte duidelijk dat de door
de regering aangeduide deskundigen op vlak van participa-

tie (bijvoorbeeld Steunpunt Leerlingenparticipatie) deel
uitmaken van de raad van bestuur.

AMENDEMENT Nr. 25

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 70

**In het derde lid, op de eerste en tweede regel, het
woord “tewerkegesteld” vervangen door het woord
“tewerkgesteld”.**

VERANTWOORDING

Verbetering van een tikfout.

AMENDEMENT Nr. 26

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 71

**In § 2, op de tweede regel, het woord “private” ver-
vangen door het woord “externe”.**

VERANTWOORDING

Dit amendement maakt het mogelijk dat ook publiekrechtelijke
vormingsverstrekkers samenwerken met het experti-
secentrum.

AMENDEMENT Nr. 27

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 75

In § 2, op de vijfde en zesde regel, de woorden “15, artikel 16, § 1 en artikel 17 tot en met 19” vervangen door de woorden “12, 14, 15, 16, § 1, 17 en 19”.

VERANTWOORDING

De VLOR is een strategische adviesraad, maar door haar specificiteit van de adviesverlening zijn niet alle organisatie-artikelen uit het decreet van 18 juli 2003 van toepassing. Zij worden geregeld in het eigen decreet.

Dit amendement regelt de rechtsopvolging van de VLOR.

Het impliceert ook dat alle adviesbevoegdheden van de VLOR, die thans bestaan op grond van decreten of besluiten, onverminderd van kracht blijven.

AMENDEMENT Nr. 28

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 75

Een § 3 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 3. De VLOR treedt volledig in de rechten en plichten ten aanzien van de op de vooravond van de inwerkingtreding van deze titel bestaande Vlaamse Onderwijsraad.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 27.

AMENDEMENT Nr. 29

voorgesteld door de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove en Jos De Meyer en mevrouw Mieke Van Hecke

Artikel 78

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 78

§ 1. De regering is verplicht advies te vragen aan de VLOR over :

1° voorontwerpen van decreet over aangelegenheden bedoeld in artikel 127, § 1, 2°, van de grondwet ;

2° bij het Vlaams Parlement ingediende beleidsbrieven en beleidsnota's ;

3° de ontwerpen van besluit van de Vlaamse regering die van strategisch belang zijn, en ten minste over :

a) de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen, zoals bedoeld in artikel 44 van het decreet op het basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd, zoals bedoeld in artikel 3 van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs, zoals gewijzigd, en zoals bedoeld in artikel 12 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden in het volwassenenonderwijs, zoals gewijzigd ;

b) de beroepsprofielen en basiscompetenties voor leraren, zoals bedoeld in artikel 4 en artikel 6 van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing, zoals gewijzigd ;

c) afwijkingen op de programmatie- en rationalisatienormen in het basisonderwijs, zoals omschreven in artikel 125, § 2, van het decreet op het basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd ;

d) de programmatie van structuuronderdelen in het secundair onderwijs, zoals bedoeld in arti-

kel 28 en 38 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs, zoals gewijzigd ;

- e) afwijkingen op de rationalisatienormen in het secundair onderwijs, zoals bedoeld in artikel 56bis van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs, zoals gewijzigd ;*
- f) de samenstelling en werking van de erkenningscommissie, zoals bedoeld in artikel 63 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;*
- g) de erkenning van experimenteel nieuwe studierichtingen, zoals bedoeld in artikel 5 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden in het volwassenonderwijs, zoals gewijzigd ;*
- h) de programmatie van een studiegebied in een centrum en een categorie, een opleiding, een optie of een afdeling in het hoger onderwijs voor sociale promotie, zoals bedoeld in artikel 8 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden in het volwassenenonderwijs, zoals gewijzigd ;*
- i) de inrichting van modulair onderwijs, zoals bedoeld in artikel 15 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden in het volwassenenonderwijs, zoals gewijzigd ;*
- j) de inrichting van lineair onderwijs, zoals bedoeld in artikel 21 en 22 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden in het volwassenenonderwijs, zoals gewijzigd ;*
- k) de bevoegdheden bedoeld in artikel 6, § 5, en artikel 7, § 2, van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, zoals gewijzigd ;*
- l) de erkenning van nieuwe centra voor basiseducatie en de intrekking van de erkenning, zoals bedoeld in artikel 13 van het decreet houdende regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen, zoals gewijzigd ;*
- m) de toekenning van personeelsleden met een verlof wegens bijzondere opdracht, die door het gemeenschapsonderwijs en door één of meerdere representatieve groeperingen van*

inrichtende machten of door meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten worden uitgevoerd, zoals bepaald in artikel 77quater van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en in artikel 51quater van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden in het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde PMS-centra, zoals gewijzigd ;

- n) de typologie in het buitengewoon onderwijs, zoals bepaald artikel 3 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, zoals gewijzigd ;*
- o) de modaliteiten voor de organisatie van het geïntegreerd onderwijs, zoals bedoeld in artikel 5bis van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, zoals gewijzigd ;*
- p) de regels waaronder de Vlaamse regering bijdraagt in de kosten voor het huisonderwijs, zoals bedoeld in artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, zoals gewijzigd ;*
- q) de thema's waarop het kwaliteitsbeleid van de centra voor leerlingenbegeleiding zich richt, zoals bedoeld in artikel 96 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding ;*
- 4° de prioritaire thema's voor het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek, zoals bedoeld in artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 7 september 1994 tot regeling van de procedure voor de projecten van het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek ;*
- 5° de voorlopige modulaire structuurschema's in het volwassenenonderwijs, zoals bedoeld in artikel 3 van het besluit van de Vlaamse regering van 7 september 1999 houdende de vaststelling van de voorlopige structuurschema's van het modulair onderwijs voor sociale promotie ;*
- 6° de aanvragen voor programmatie in het deeltijds kunstonderwijs, zoals bedoeld in artikel 16 van het ministerieel besluit van 16 mei 1999 tot bepaling van de voorwaarden voor de aanvraag van een programmatie in het deeltijds kunstonderwijs en de behandeling ervan, de voorwaarden voor de melding van een structuurwijziging in het be-*

staande studieaanbod in het deeltijds kunstonderwijs, en de infrastructuurvereisten voor de studierichting dans in het deeltijds kunstonderwijs ;

7° *de benamingen die kunnen voorkomen op de kwalificatiegetuigschriften van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, zoals bedoeld in artikel 3 van het ministerieel besluit van 5 juli 1999 tot vastlegging van de benamingen die kunnen voorkomen op de kwalificatiegetuigschriften van het deeltijds beroepssecundair onderwijs ;*

8° *het evaluatierapport, zoals bedoeld in artikel 11 van het besluit van de Vlaamse regering van 18 juli 1990 ter uitvoering van het decreet houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen.*

§ 2. Het Vlaams Parlement bepaalt de onderwijsaanlegenheden waarvoor het advies van de VLOR eveneens verplicht wordt ingewonnen.

§ 3. De Vlaamse regering kan gemotiveerd afwijken van de in § 1 bedoelde adviezen en informeert de raad hierover.

§ 4. Alle adviezen van de Vlaamse Onderwijsraad zijn openbaar.”.

VERANTWOORDING

De bevoegdheid van de VLOR wordt bepaald door artikel 127, § 1, 2°, van de Grondwet dat de onderwijsbevoegdheden van de Vlaamse Gemeenschap omschrijft.

De ontwerpen van besluit van de Vlaamse regering die van strategisch belang zijn moeten aan de VLOR worden voorgelegd ter advisering. Het gaat om besluiten die uitvoering geven aan wetten en decreten over de inrichting, financiering/subsidiëring en erkenning van onderwijs. Dit raakt in dergelijke mate de organisatie van het onderwijs, dat een verplicht advies gewettigd is.

Het is nodig om de bestaande bevoegdheden opnieuw op te sommen, aangezien het participatiedecreet kan worden geïnterpreteerd als een impliciete wijziging van vorige decreten die bevoegdheden toekenden aan de VLOR. Als de VLOR geen bevoegdheid krijgt om over besluiten van de Vlaamse regering advies uit te brengen, vervallen de bevoegdheden uit vorige decreten om over besluiten van de Vlaamse regering advies uit te brengen.

AMENDEMENT Nr. 30

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 78

Aan het eerste lid een 3° toevoegen, dat luidt als volgt :

“3° *ontwerpen van besluit houdende tijdelijke projecten van onderwijskundige aard.”.*

VERANTWOORDING

In onderwijs worden de essentiële regelingen steeds bij decreet genomen (artikel 24, § 5, G.W.).

Dit beginsel wordt enkel genuanceerd ten aanzien van tijdelijke projecten. Het is daarom logisch dat tijdelijke projecten met een onderwijskundige inslag ook voor advies worden voorgelegd.

AMENDEMENT Nr. 31

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 80

Een § 3 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 3. *De adviezen van de VLOR zijn openbaar.”.*

VERANTWOORDING

De openbaarheid van de adviezen wordt vastgelegd.

AMENDEMENT Nr. 32

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 81

In het eerste lid, op de tweede en derde regel, de woorden “artikel 78, § 1, 1^o” vervangen door de woorden “artikel 78, eerste lid, 1^o”.

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 33

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 81

In het eerste lid, op de vierde regel, de woorden “Zij wordt” vervangen door de woorden “Behoudens inzake aangelegenheden betreffende het hoger onderwijs, wordt zij”.

VERANTWOORDING

Deze bepaling houdt rekening met de instelling van het Vlaams Onderhandelingscomité door het aanvullingsdecreet.

AMENDEMENT Nr. 34

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 81

Een lid toevoegen, dat luidt als volgt :

“Voor het hoger onderwijs wordt een ontwerpbeslissing na het advies van de VLOR voorgelegd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 33.

AMENDEMENT Nr. 35

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel 88

In 5^o het woord “vakverenigingen” vervangen door het woord “vakorganisaties”.

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 36

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 89

§ 2 schrappen.

VERANTWOORDING

Dit amendement moet samen worden gezien met amendement nr. 37, dat bepaalt dat de regering maatregelen kan nemen om het evenwicht tussen vrij en officieel onderwijs bij de verkozen directeurs en gecoöpteerde leden te vrijwaren.

AMENDEMENT Nr. 37

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 90bis (nieuw)

Een artikel 90bis invoegen, dat luidt als volgt :*“Artikel 90bis*

De regering werkt waarborgen uit opdat, binnen de in artikel 89 bedoelde verkozen directeurs en binnen de in artikel 90 bedoelde gecoöpteerde ervaringsdeskundigen, een evenwicht bestaat tussen afgevaardigden van het officieel onderwijs en afgevaardigden van het vrij onderwijs.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement draagt de regering op om de procedures inzake de verkiezing van directeurs en de coöptatie van ervaringsdeskundigen zodanig uit te werken, dat ze resulteren in een paritaire samenstelling. Dit betekent dat er een gelijke vertegenwoordiging moet zijn van het vrij en het offici-

cieel onderwijs, zowel binnen de verkozen directeurs als binnen de gecoöpteerde ervaringsdeskundigen.

AMENDEMENT Nr. 38

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Gilbert Vanleenhove en Jos De Meyer en mevrouw
Mieke Van Hecke**

Artikel 99

Dit artikel vervangen door wat volgt :*“Artikel 99*

§ 1. De regering bepaalt, op advies van de algemene raad, het personeelsstatuut en de personeelsformatie van het permanent secretariaat.

In afwachting van een organieke rechtspositieregeling voor het permanent secretariaat, blijven de personeelsleden daarvan onderhevig aan het administratief en geldelijk statuut vastgesteld krachtens de regelen vervat in artikel 160, 161 en 169bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, zoals deze golden op de vooravond van de inwerkingtreding van deze titel.

§ 2. De algemene raad benoemt de personeelsleden van rang A2.

§ 3. Vanaf de inwerkingtreding van dit decreet neemt de rechtsopvolger de rechten, plichten en middelen (uitrusting en financiële middelen) van het permanent secretariaat van de VLOR, opgericht door het decreet betreffende het onderwijs-II van 31 juli 1990, over.

Vanaf de inwerkingtreding van dit decreet geschiedt de overdracht van personeelsleden met hun graad of een gelijkwaardige graad. Zij behouden de bezoldiging, de administratieve en geldelijke anciënniteit, de reglementaire toelagen en vergoedingen, en de hoedanigheid die zij hadden op het moment van de inwerkingtreding van dit decreet.

De Vlaamse regering neemt de passende maatregelen opdat de onderwijsraad voor deze personeelsleden deel kan nemen aan de pensioenregeling, ingesteld bij de wet van 28 april 1958 betreffende het pensioen, van het personeel van zekere organismen van openbaar nut, alsmede van hun rechthebbers.

§ 4. De Vlaamse regering kan eveneens personeelsleden ter beschikking stellen van het permanent secretariaat. Zij worden aangeduid onder :

- 1° de vastbenoemde amtenaren van de diensten van de Vlaamse regering en de Vlaamse openbare instellingen ;*
- 2° de vastbenoemde personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs, van de gesubsidieerde PMS-centra, van het gemeenschapsonderwijs en van de hogescholen.*

De bedoelde personeelsleden worden, op voordracht van de algemene raad en met akkoord van de inrichtende macht of van de minister waaronder het personeelslid ressorteert, door de minister van Onderwijs met een bijzondere opdracht belast. Indien het een ambtenaar van de diensten van de Vlaamse regering of van een Vlaamse openbare instelling betreft, is het gunstig advies van de secretaris-generaal, respectievelijk leidend ambtenaar, vereist. Voor de uitvoering van zijn opdracht krijgt het betrokken personeelslid vrijstelling van dienst. Deze vrijstelling wordt voor de duur van de opdracht toegekend.

Tijdens de duur van deze bijzondere opdracht is het personeelslid met verlof in zijn dienst van herkomst. Dit verlof wordt bezoldigd en wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit.

De Vlaamse regering stelt de regels vast voor de terugbetaling van de bezoldiging van deze personeelsleden door de onderwijsraad aan de betrokken diensten of instellingen.

Aan de duur van de opdracht kan, op verzoek van de algemene raad of in gemeenschappelijk overleg, steeds een einde worden gesteld.

Tijdens de duur van deze opdracht bij het permanent secretariaat behouden de betrokken personeelsleden de voordelen van hun administratief en geldelijk statuut dat zij genieten in hun dienst van herkomst. Zij kunnen hun rechten op bevordering tot een hogere graad of tot een hogere wedde steeds laten gelden.

Voor de duur van hun opdracht behouden de betrokken personeelsleden hun administratieve standplaats van herkomst.

De prestatieregeling, de regeling betreffende jaarlijkse vakantie en feestdagen is dezelfde als deze van de ambtenaren van het permanent secretariaat.

§ 5. Daarenboven kan de Vlaamse onderwijsraad, binnen haar dotatie, personen, die blijk hebben gegeven van hun bijzondere deskundigheid, voor de duur van hun studieopdracht bij overeenkomst tewerkstellen.

De Vlaamse onderwijsraad kan, binnen zijn dotatie, de personeelsleden voor secretariaatswerk bij arbeidsovereenkomst blijvend tewerkstellen, voor zover deze in dienst waren op 1 januari 1994 met een arbeidsovereenkomst van onbepaalde duur en functioneel niet in een vervangingsopdracht. De algemeen secretaris bepaalt welke personeelsleden aan deze voorwaarden voldoen.”

VERANTWOORDING

De huidige tekst regelt de personeelsproblematiek van het huidige personeel van de onderwijsraad onvoldoende.

Er is nood aan een decretale basis voor de overdracht van statutaire personeelsleden naar de nieuwe structuur.

Het decreet op het onderwijs-II bepaalde in artikel 160, § 2, dat de Vlaamse regering personeelsleden ter beschikking kan stellen van het permanent secretariaat (detacheringen). Dit is noodzakelijk om mensen met ervaring in het onderwijsveld ook te kunnen aanstellen als personeelslid. Het decreet betreffende het onderwijs-XIV bepaalde dat er een vertrekpunt is voor gedetacheerde leerkrachten uit het onderwijs ; het participatiedecreet moet een decretale basis bieden om ze aan te stellen bij het permanent secretariaat van de VLOR.

Het onderwijsdecreet-II bepaalde ook dat de VLOR, binnen zijn dotatie, personen bij overeenkomst kon tewerkstellen. Dit vormt de decretale basis voor de aanstelling van een aantal contractuele personeelsleden waarvan de regering in 1995 heeft toegestaan dat ze ten persoonlijke titel hun aanstelling kunnen behouden (artikel 169bis van het onderwijsdecreet-II). Ze behouden dit voorrecht voor zover ze in dienst waren op 1 januari 1994 met een arbeidsovereenkomst van onbepaalde duur en functioneel niet in een vervangingsopdracht. Hiervoor is eveneens een decretale basis nodig.

Voorts moet het decreet een basis bieden voor de prestatieregeling voor gedetacheerden en voor de toepassing van de reglementering inzake reis- en verblijfskosten.

Artikel 160 van het onderwijsdecreet-II bepaalde dat de Vlaamse regering de passende maatregelen neemt opdat de VLOR voor de statutaire personeelsleden kan deelnemen aan de pensioenregeling, ingesteld bij de wet van 28 april 1958 betreffende het pensioen van het personeel van zekere organismen van openbaar nut, alsmede van hun rechthebbers.

benden. Voor dit gegeven moet het voorliggende ontwerp-decreet eveneens een decretale grond bieden.

Artikel 160 van het decreet betreffende het onderwijs-II verleende de algemene raad een adviesbevoegdheid over het personeelsstatuut en de personeelsformatie van de VLOR. Het is vanzelfsprekend dat een adviesorgaan betrokken wordt bij de formulering van de rechtspositieregeling van het eigen personeel.

VERANTWOORDING

Het overleg tussen de inrichtende machten onderling, zoals voorzien in de schoolpactwet, blijft behouden. Het artikel staat op geen enkele wijze in verband met het VLOR-onderdeel in dit ontwerp van decreet.

AMENDEMENT Nr. 39

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 99

Het tweede lid vervangen door wat volgt :

“In afwachting van een organieke rechtspositieregeling voor het permanent secretariaat, blijven artikel 160, 161 en 169bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, zoals deze golden op de vooravond van de inwerkingtreding van deze titel, van kracht.”.

VERANTWOORDING

Deze bepaling geeft beter aan dat de integraliteit van de bepalingen van onderwijsdecreet-II van kracht blijft.

AMENDEMENT Nr. 40

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de
heren Frans Ramon en Dirk De Cock**

Artikel 103

1° schrappen.