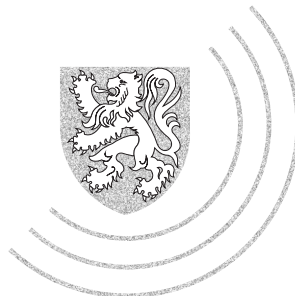


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

18 maart 2004

ONTWERP VAN DECREET

betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

REFLECTIENOTA

**ingediend door de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren
en de heer Gilbert Vanleenhove**

Zie :

1955 (2003-2004)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Amendementen
- Nr. 3 : Verslag over hoorzittingen
- Nr. 4 : Advies van de Raad van State
- Nr. 5 : Amendementen
- Nr. 6 : Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State
- Nr. 7 : Advies van de Raad van State
- Nr. 8 : Amendementen
- Nr. 9 : Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State
- Nr. 10 : Advies van de Raad van State
- Nr. 11 : Amendementen
- Nr. 12 : Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State
- Nr. 13 : Advies van de Raad van State
- Nr. 14 : Amendementen
- Nr. 15 : Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State
- Nr. 16 : Advies van de Raad van State
- Nr. 17 : Amendementen
- Nr. 18 : In eerste lezing door de commissie aangenomen artikelen
- Nr. 19 : Amendementen
- Nr. 20 : Verslag

DAMES EN HEREN,

Naar aanleiding van de bespreking van het ontwerp van decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad wenst de CD&V-fractie het Vlaams Parlement uit te nodigen zich over volgende fundamentele opmerkingen te bezinnen :

- 1° op dit ogenblik leeft er een participatieve dynamiek in het onderwijsveld. Het mag niet worden voorgesteld alsof de participatiegedachte nu wordt uitgevonden. Heel veel scholen doen op dit ogenblik een grote inspanning om leerlingen, ouders, enzovoort, bij het schoolgebeuren te betrekken ;
- 2° in plaats van in te spelen op de huidige dynamiek, wordt met dit voorliggende decreet een erg formalistisch participatiemodel ingevoerd. De veelheid aan raden zal ongetwijfeld leiden tot een erg formele participatie, en tot organisatorische en procedurele moeilijkheden. Een evaluatie van het participatiedecreet van 1991 had kunnen aantonen hoe men, zonder al te veel onrust op het veld, de bestaande participatiestructuren had kunnen bijstellen ;
- 3° de schoolraad moet een eigen dynamiek kunnen ontwikkelen. Daarom is het beter dat in plaats van de oprichting van een veelheid van formele raden de schoolraad een participatiewerkplan ontwikkelt waarbij naast de krachten voor de werking van de schoolraad ook wordt aangegeven hoe ook breder de participatie van ouders, leerlingen en personeel systematisch zal worden versterkt ;
- 4° door de inrichtende macht uit de schoolraad te weren, wordt een conflictmodel geïnstalleerd in plaats van een samspraakmodel ;
- 5° het expertisecentrum moet zich toeleggen op de uitbouw van een collectief vormingsaanbod waaraan alle groepen kunnen participeren. De diverse geledingen die in het expertisecentrum vertegenwoordigd zijn, hebben immers hun eigen aanbod. Omdat een aantal kwetsbare groepen ondervertegenwoordigd zijn in de formele participatieorganen, moet het expertisecentrum een bijzondere opdracht krijgen om materialen te ontwikkelen ten dienste van alle geledingen ;
- 6° de VLOR moet zijn huidige bevoegdheden behouden, terwijl die in het voorliggende decreet worden ingeperkt. Zo moet de VLOR zich over

ontwerpen van besluit die van strategisch belang zijn, kunnen uitspreken. Daarenboven moet de VLOR in zijn werking een beroep kunnen doen op experts. Het is belangrijk dit decretaal vast te leggen ;

- 7° de ouderkoepelverenigingen moeten de taken die ze al jaren opnemen, behouden. Ze informeren en begeleiden, maar daarnaast sensibiliseren, ondersteunen en vormen ze ouders, ouderverenigingen en ouderraden. Daarom moeten ze kunnen beschikken over de nodige deskundige medewerkers, ook via detachering, en over voldoende financiële middelen.

Daarenboven zal het voorliggende decreet ertoe leiden dat de subsidies versnipperd worden, aangezien de drempel om als ouderkoepelvereniging in aanmerking te komen veel te laag ligt, namelijk de aansluiting van 100 ouderraden en/of ouderverenigingen.

Luc MARTENS

Jos DE MEYER

Veerle HEEREN

Gilbert VANLEENHOVE
