Stuk **1996** (2003-2004) – Nr. 1

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 2003-2004

22 december 2003

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

– van mevrouw Brigitte Grouwels en mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer, Luc Martens en Gilbert Vanleenhove –

betreffende de aanmoediging van het behalen van een taalattest van SELOR

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Een grondige kennis van het Frans, een van de officiële landstalen, is zowel in het beroepsleven als in het ruimere sociaal-culturele leven een pluspunt. Op de arbeidsmarkt speelt talenkennis een cruciale rol. De eisen van werkgevers worden in dat opzicht steeds hoger. De Europese aanbeveling – kennis van de moedertaal en een degelijke kennis van minstens twee andere Europese talen – wordt meer en meer als norm gehanteerd. Sollicitanten wordt, naast naar hun technische competenties en vaardigheden, meer dan ooit gevraagd naar hun talenkennis. Voor veel functies, zowel in de privé-sector als bij de overheid, is een goede kennis van de andere grote landstaal vereist. Ook in een ruimere sociaal-culturele context is een vlotte kennis van het Frans wenselijk.

De talenkennis van de jeugd is er de laatste jaren niet op vooruitgegaan, vooral wat onze landstalen betreft. Inspectierapporten geven aan dat vooral de kennis van het Frans achteruitgaat. Die tendens is nefast, niet alleen omdat leerlingen niet weten waar ze later op de arbeidsmarkt terecht zullen komen, maar ook vooral omdat voor bepaalde functies een schriftelijk bewijs van de kennis van de andere belangrijke landstaal vereist is, in de vorm van een taalexamen van SELOR. Dat is zeker zo in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

Het is dus wenselijk initiatieven te nemen die jongeren aanmoedigen het taalexamen van SELOR af te leggen. Zo zou het een absolute troef zijn als leerlingen van het laatste jaar humaniora de school zouden kunnen verlaten met het taalattest van SELOR op zak. De wet op SELOR belet dat momenteel. In de huidige regeling moet men ten minste 18 zijn, en bovendien een humanioradiploma hebben om te kunnen deelnemen aan het taalexamen van niveau 2C. Ook voor deelname aan de taalexamens van niveau 3D en niveau 4 geldt een minimumleeftijd van 18 jaar. Op basis van de resultaten die behaald worden door pilootscholen, die gezocht worden door de Vlaamse Gemeenschap, zou men kunnen streven naar een veralgemening van de taalexamens voor de laatstejaarsleerlingen van de secundaire scholen van de Vlaamse Gemeenschap. Een dergelijke veralgemening van de deelname aan de taalexamens van SELOR zou er ook voor zorgen dat scholen (nog) meer aandacht besteden aan een grondig taalonderricht, wat op termijn zal leiden tot een betere kennis van de tweede landstaal.

Ook voor studenten uit verschillende studierichtingen in het hoger onderwijs zou een stimulering om een taalexamen af te leggen vlak na het beëindigen van hun opleiding, wenselijk zijn. Voor verschillende beroepen is het taalattest van SELOR vereist en indien men het afleggen van de test te lang uitstelt, verkleint men zijn slaagkansen aanzienlijk.

Bovendien is het een groot pluspunt om als afgestudeerde in het bezit te zijn van een taalattest, afgeleverd door SELOR.

Brigitte GROUWELS
Veerle HEEREN
Jos DE MEYER
Luc MARTENS
Gilbert VANLEENHOVE

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

– overwegende dat :

1° naast de beheersing van het Nederlands, een grondige kennis van het Frans, een van de officiële landstalen, van groot belang is in het beroepsleven en in het ruimere sociaal-culturele leven ;

2° tweetaligheid, zowel in de privé-sector als bij overheidsdiensten, een grote troef is en er veel vraag is naar tweetalig personeel ;

3° er een Europese aanbeveling bestaat om, naast de moedertaal, minstens twee andere Europese talen aan te leren, en dat het Frans, als belangrijke landstaal, daarvoor prioritair in aanmerking komt ;

4° veel leerlingen geen degelijke kennis meer hebben van de andere grote officiële landstaal ;

5° het einde van het secundair onderwijs het goede ogenblik is om aan een eerste formeel taalexamen deel te nemen ;

6° er ook in de opleidingen van het hoger onderwijs behoefte is aan doorgedreven onderricht van de belangrijke andere landstaal, zodat de studenten aan het einde van hun parcours klaargestoomd zijn voor het taalexamen dat aansluit op het taalgebruik, overeenkomstig hun studierichting ;

7° men niet kan voorspellen waar afgestudeerden op de arbeidsmarkt terechtkomen, en talenkennis een belangrijk selectiecriterium is, zeker in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest ;

– vraagt de Vlaamse regering :

1° pilootscholen te zoeken voor deelname aan de SELOR-examens ;

2° er bij de federale overheid op aan te dringen om een georganiseerde deelname van alle laatstejaarsleerlingen van de secundaire scholen van de Vlaamse Gemeenschap aan de SELOR-examens mogelijk te maken en te bevorderen ;

3° er bij de federale regering op aan te dringen om de SELOR-taalexamens te verfijnen en toe te spitsen op het taalgebruik van de verschillende studierichtingen in het hoger onderwijs en de deelname aan de SELOR-examens te stimuleren.

Brigitte GROUWELS
Veerle HEEREN
Jos DE MEYER
Luc MARTENS
Gilbert VANLEENHOVE