

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

20 februari 2004

VERZOEKSCHRIFT

over een nieuwe onderwijsmethode en een nieuw leerplan voor Latijn en Grieks

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heer Gilbert Van Baelen en mevrouw Veerle Heeren**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden :

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren
Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heren Karlos Callens, Julien Demeulenaere, Gilbert Van
Baelen, mevrouw Erna Van Wauwe ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van
Hauthem ;

mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, de heer André
Van Nieuwkerke ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Dirk De Cock.

Plaatsvervangers :

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte
Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid
van Kessel ;

de heren Frans De Cock, Karel De Gucht, André Denys,
Cis Schepens ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den
Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

de heren Lucien Suykens, Robert Voorhamme ;

de heer Flor Ory ;

de heer Kris Van Dijck.

1. Procedure

Op 15 december 2003 diende de heer Werner Podevijn bij de Voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in over een nieuwe onderwijsmethode en een nieuw leerplan voor Latijn en Grieks.

Het verzoekschrift werd ontvankelijk verklaard en voor verdere behandeling doorverwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid.

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid behandelde het verzoekschrift op 19 februari 2004. Het werd vooraf aan de commissieleden bezorgd.

2. De inhoud van het verzoekschrift

De verzoeker stelt voor om in samenspraak met de inspecties en de leerplancommissie een nieuwe onderwijsmethode en een nieuw leerplan te lanceren voor de vakken Latijn en Grieks. Via proefprojecten zou de methode geëvalueerd en bijgestuurd kunnen worden.

De verzoeker stelt vast dat de kennis van het Latijn en het Grieks de laatste decennia aanzienlijk is achteruitgegaan. Meestal stelt men de maatschappelijke veranderingen hiervoor verantwoordelijk. Omdat de klassieke talen geen direct nut hebben, heeft er zich een normvervaging voorgedaan.

Het gebrek aan nut wordt vaak als voorwendsel gebruikt om niet te moeten toegeven dat er iets schort aan de taalbeheersing. In dat geval dringt er zich een ernstig onderzoek op naar de oorzaken daarvan, want het intellect wordt op pijnlijke wijze geconfronteerd met zijn onvermogen. De kwestie van de nuttigheid valt daarbij geheel buiten beschouwing.

3. Bespreking

De heer *Gilbert Vanleenhove*, voorzitter, merkt op dat de thematiek van het verzoekschrift niet behoort tot de bevoegdheden van de Vlaamse overheid, maar van de onderwijsnetten. De verzoeker dient dan ook zijn verzoek te richten aan deze instanties.

De leden gaan akkoord met deze opmerking.

4. Conclusie

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid,

- na kennis genomen te hebben van het verzoekschrift van de heer Werner Podevijn over een nieuwe onderwijsmethode en een nieuw leerplan voor Latijn en Grieks ;
- en overwegende dat de thematiek van het verzoekschrift niet behoort tot de bevoegdheden van de Vlaamse overheid ;
- beslist de verzoeker te adviseren zijn verzoek te richten aan de onderwijsnetten.

De verslaggevers

Gilbert
VAN BAELEN
Veerle HEEREN

De voorzitter,

Gilbert
VANLEENHOVE