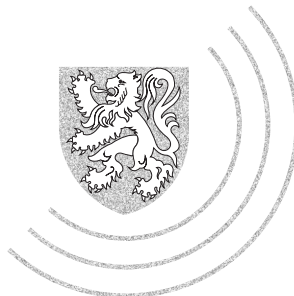


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

21 oktober 2003

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

**– van de heren Dirk De Cock, Julien Demeulenaere,
André Van Nieuwkerke, Karlos Callens en Frans Ramon –**

**tot besluit van de op 21 oktober 2003 door de heren Luc Martens en Dirk De Cock
en mevrouw Marijke Dillen in commissie gehouden interpellaties
tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming,
respectievelijk over de spijbelproblematiek in het Vlaams secundair onderwijs,
over de evaluatie van de regelgeving aangaande de problematische afwezigheden
tijdens het schooljaar 2001-2002 en over het toenemende spijbelgedrag**

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellaties van de heren Luc Martens en Dirk De Cock en mevrouw Marijke Dillen ;
- gehoord het antwoord van minister Marleen Vanderpoorten ;
- stelt vast dat :

- 1° de bewuste stijging van 16%, waarvan sprake in de media, betrekking heeft op het aantal aan de administratie Secundair Onderwijs gemelde dossiers inzake problematische afwezigheden en dus niet gaat over een stijging van het aantal spijbelaars in Vlaanderen ;
- 2° gelet op OESO-onderzoek, het aantal leerlingen met problematische afwezigheden in het secundair onderwijs (83%) een realistische interpretatie verdient ;
- 3° ervaringen die werden opgedaan tijdens acties en experimenten waarbij zowel scholen als CLB's betrokken werden, hebben geleid tot de regelgeving op afwezigheden en dat die bepalingen sinds hun invoering stelselmatig worden verfijnd en bijgestuurd ;
- 4° die regelgeving bepaalt dat voor het secundair onderwijs enkel meldingen van problematische dossiers worden doorgegeven aan de administratie, aangezien het allerm minst de bedoeling kan zijn dat het departement dagelijks gegevens van een miljoen leerlingen te verwerken krijgt ;
- 5° een degelijk registratiesysteem – zoals het softwarepakket in het Antwerpse stedelijk onderwijs aantoon t – scholen in staat stelt om adequate maatregelen te treffen ;
- 6° er bij de keuze van externe partners voor preventie, begeleiding en remediëring regionale verschillen bestaan op het vlak van de samenwerking van scholen en CLB's ;
- 7° er een groeiend besef ontstaat van de noodzaak om een maximale invulling te geven aan de tewerkstellingscomponent binnen het deeltijds beroepssecundair onderwijs ;
- 8° scholen en CLB's inzake deze problematiek op een gediversifieerde wijze ondersteund worden door het departement Onderwijs ;

9° er hieromtrent recent een aantal initiatieven werden gestart (bijvoorbeeld de time-out-projecten, het project integrale jeugdhulpverlening en het project onderwijs-welzijn) ;

- vraagt de Vlaamse regering om :

- 1° op basis van het spijbelrapport van de onderwijsinspectie en de evaluatie van de onderscheiden projecten na te gaan hoe en in welke mate het spijbelbeleid dient te worden bijgestuurd ;
- 2° bij de evaluatie van het gelijke-onderwijskansendecreet na te gaan of deze regelgeving een afdoend antwoord biedt op onder meer het sociaal-economische aspect van de spijbelproblematiek.

Dirk DE COCK

Julien DEMEULENAERE

André VAN NIEUWKERKE

Karlos CALLENS

Frans RAMON
