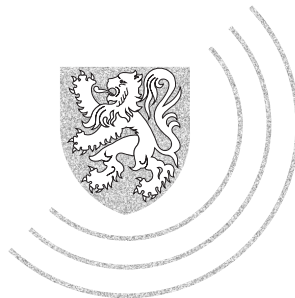


V L A A M S   P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

18 maart 2004

**ONTWERP VAN DECREET**

**betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen**

**AMENDEMENTEN**

---

*Zie :*

**2154 (2003-2004)**

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet

**AMENDEMENT Nr. 1**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

## Opschrift

**Aan het opschrift de volgende woorden toevoegen :**

*“en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen”.*

## VERANTWOORDING

Aan het ontwerp van decreet worden bij amendement enige bepalingen toegevoegd die dringende maatregelen omvatten inzake de herstructurering van het hoger onderwijs. Een aanvulling van het opschrift van het ontwerpdecreet dringt zich aldus op.

**AMENDEMENT Nr. 2**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

## Artikel 2

**De volgende definities toevoegen :**

*“1° actualiseringsprogramma : een programma dat kan worden opgelegd aan studenten die in het hoger onderwijs wensen door te stromen op grond van een creditbewijs of een bewijs van bekwaamheid dat ten minste 5 kalenderjaren eerder werd behaald ;*

*5°bis bijna-beursstudent : een student die geen studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt, maar waarvan het referentie-inkomen ten hoogste 1.240 euro boven de financiële maximumgrens bepaald in de regelgeving betreffende de studietoelagen ligt. Het bedrag*

*van 1.240 euro wordt geïndexeerd overeenkomstig artikel 66 ;*

*6°bis creditcontract : een contract, aangegaan door een instellingsbestuur met de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van (een) creditbewij(s)(zen) voor één of meerdere opleidingsonderdelen ;*

*7°bis diplomacontract : een contract, aangegaan door een instellingsbestuur met de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van een graad of diploma van een opleiding of die zich inschrijft voor een schakel- of voorbereidingsprogramma ;*

*9°bis examencontract : een contract, aangegaan door een instellingsbestuur met de student die zich onder de door het instellingsbestuur bepaalde voorwaarden inschrijft voor het afleggen van examens met het oog op het behalen van :*

- een graad of een diploma van een opleiding, of*
- een creditbewijs voor één of meerdere opleidingsonderdelen ;”.*

## VERANTWOORDING

Dit amendement geeft een algemene omschrijving van het concept “actualiseringsprogramma”, dat wordt gehanteerd in artikel 31, § 3, tweede lid en 45, tweede lid.

Voorts worden de omschrijvingen van de begrippen “creditcontract”, “diplomacontract” en “examencontract”, thans opgenomen in artikel 25 van het ontwerpdecreet, vooraan in het begrippenkader geplaatst.

Het begrip “bijna-beursstudent”, thans omschreven in artikel 56, § 2, wordt eveneens in de definities opgenomen.

Het begrippenkader is van toepassing op het hoger onderwijs in het algemeen, waardoor dit kader ook geldt ten aanzien van de interpretatie van andere decreten.

Om die reden is het raadzaam om kernbegrippen in het begrippenkader op te nemen.

**AMENDEMENT Nr. 3**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

**Artikel 10**

**Aan § 1, tweede lid, 3°, de volgende zinnen toevoegen :**

*“Het instellingsbestuur kan deze toetsing opdragen aan een in artikel 38 bedoelde validerende instantie. Het instellingsbestuur kan op grond van de toetsing de inschrijving afhankelijk maken van het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma.”.*

**VERANTWOORDING**

Dit amendement betreft het geval waarin studenten die niet over een diploma secundair onderwijs beschikken, ingeschreven worden voor een bachelorsopleiding op grond van een bepaald kwalificatieniveau. Het amendement verduidelijkt dat de toetsing van dit kwalificatieniveau opgedragen kan (maar niet moet) worden aan de validerende instantie, die ook belast is met het toetsen van EVC's en EVK's. Het instellingsbestuur kan uiteraard ook beslissen om deze toetsing zelf door te voeren, bvb. aan de hand van een intakegesprek.

Om deficiënties in de vooropleiding op te vangen, wordt ook bepaald dat de inschrijving afhankelijk kan worden gemaakt van het succesvol voltooien van een voorbereidingsprogramma.

**AMENDEMENT Nr. 4**

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,  
André Van Nieuwkerke, Dirk De Cock,  
Luc Martens en Dirk Holemans**

**Artikel 19**

**Op de tweede en derde regel, de woorden “of een opleidingsonderdeel” schrappen.**

**VERANTWOORDING**

Het artikel van het ontwerpdecreet bepaalt dat de inschrijving voor een Nederlandstalige opleiding of een opleidingsonderdeel afhankelijk kan worden gemaakt van bepaalde taalvoorwaarden.

De verwijzing naar “opleidingsonderdeel” is een overbodige beperking en is niet evenredig met de nagestreefde doelstelling.

**AMENDEMENT Nr. 5**

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,  
André Van Nieuwkerke, Dirk De Cock,  
Luc Martens en Dirk Holemans**

**Artikel 20**

**Op de derde en vierde regel, de woorden “of opleidingsonderdeel” schrappen.**

**AMENDEMENT Nr. 6**

voorgesteld door de heer **Gilbert Van Baelen**,  
mevrouw **Gracienne Van Nieuwenborgh**,  
en door de heren **Dirk De Cock**, **Luc Martens**  
en **Karlos Callens**

## Artikel 25

**Titel III, hoofdstuk V, afdeling 1, bestaande uit artikel 25, vervangen door wat volgt :**

*“AFDELING 1**Algemene bepaling**Artikel 25*

*Het instellingsbestuur biedt bij de inschrijving van de student de keuze tussen een creditcontract, een diplomacontract en een examencontract.*

*De in het eerste lid bedoelde contracten maken onderdeel uit van de toetredingsovereenkomst of worden na de inschrijving gesloten in het raam van de toetredingsovereenkomst.”.*

## VERANTWOORDING

Dit is een technische aanpassing ten gevolge van het feit dat de invulling van de begrippen “creditcontract”, “diplomacontract” en “examencontract” opgenomen werd in het begrippenkader van artikel 2 van het ontwerpdecreet.

**AMENDEMENT Nr. 7**

voorgesteld door de heren **Gilbert Van Baelen**,  
**André Van Nieuwerkerke**, **Dirk De Cock**,  
**Luc Martens** en **Dirk Holemans**

## Artikel 28

**§ 1 vervangen door wat volgt :**

*“§ 1. De keuze voor een bepaald type contract in de zin van artikel 25, eerste lid, kan slechts na afloop van een semester worden gewijzigd. Tijdens dit semester zijn wijzigingen van de inhoud van het contract mogelijk.”.*

## VERANTWOORDING

Dit amendement specificeert dat een student die kiest voor een bepaald type contract (diplomacontract, creditcontract, examencontract), deze keuze dient aan te houden gedurende een eerste semester.

Tijdens dit semester kan de inhoud van het contract wel gewijzigd worden : de student kan er bijvoorbeeld voor opteren om een rechtenopleiding te wisselen voor een opleiding “geschiedenis”. Deze wissel kan worden doorgevoerd zonder dat een nieuwe inschrijving moet worden genomen.

Het amendement maakt dus een duidelijk onderscheid tussen een tijdelijke “onomkeerbaarheid” inzake het gekozen type contract (enerzijds) en de mogelijkheid om de inhoud van dit contract te wijzigen (anderzijds).

**AMENDEMENT Nr. 8**

voorgesteld door de heer **Gilbert Van Baelen**,  
mevrouw **Gracienne Van Nieuwenborgh**,  
en door de heren **Dirk De Cock**, **Luc Martens**  
en **Karlos Callens**

## Artikel 42

**In 2° de woorden “ter loutere bekrachtiging” vervangen door de woorden “ter goedkeuring”.**

## VERANTWOORDING

Dit amendement laat de regering toe een stuk uniformiteit in de reglementen van de validerende instanties te bewaken.

**AMENDEMENT Nr. 9**

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens

## Artikel 50

**Deel I, titel III, hoofdstuk VI, afdeling 2, onderafdeling 2, sectie 4, bestaande uit artikel 50, vervangen door wat volgt :**

## “SECTIE 4

*Tweede inschrijving voor eenzelfde opleiding*

## Artikel 50

*Ten aanzien van de tweede inschrijving voor een bachelors- of mastersopleiding waarvan een student reeds het diploma bezit, geldt de voorwaarde dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen.”.*

## VERANTWOORDING

Dit is een technisch gevolg van amendement nr. 10 dat de voorwaarde schrapt dat studenten die een bekwaamheids-onderzoek hebben doorlopen nog steeds 45 studiepunten moeten verwerven vooraleer een diploma kan worden uitgereikt.

Het principe dat iemand die voor de tweede keer inschrijft voor dezelfde opleiding nog 30 studiepunten moet volgen, blijft behouden. Deze 30 studiepunten stemmen overeen met de minimale studieomvang van een afstudeerrichting. Het verlaten van dit principe zou kunnen leiden tot “diplomashopping”.

**AMENDEMENT Nr. 10**

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens

**Aan deel I, titel III, hoofdstuk VI, afdeling 2, een onderafdeling 3, Diplomering, bestaande uit artikel 50bis, toevoegen, dat luidt als volgt :**

## “ONDERAFDELING 3

*Diplomering**Artikel 50bis*

*§ 1. Indien een instellingsbestuur op grond van een bewijs van bekwaamheid vaststelt dat een persoon de competenties eigen aan een welomschreven opleiding bezit, kan het instellingsbestuur aan deze persoon het diploma van de betrokken opleiding uitreiken, zonder dat een inschrijving voor de betrokken opleiding vereist is.*

*Indien het instellingsbestuur niet overgaat tot het uitreiken van het betrokken diploma doch het volgen van bijkomende opleidingsonderdelen, of delen daarvan, voorschrijft, geldt een bijzondere motiveeringsverplichting. Het instellingsbestuur dient in dat geval een substantieel verschil aan te tonen tussen de door het bewijs van bekwaamheid gevalideerde competenties en de in de schoot van de instelling gehanteerde eindcompetenties voor de opleiding.*

*§ 2. Het instellingsbestuur kan een bedrag van ten hoogste 50 euro vragen als bijdragen in de kosten voor het uitreiken van het diploma.”.*

## VERANTWOORDING

Wanneer de validerende instantie een bewijs van bekwaamheid uitreikt waarin wordt vermeld dat een persoon de competenties eigen aan een opleiding bezit, moet het mogelijk zijn dat een instellingsbestuur op grond daarvan het diploma van de opleiding toekent.

Het ontwerpdecreet bepaalt thans dat voorafgaand aan het uitreiken van een diploma nog een traject van 45 studiepunten moet worden doorlopen. Dat is een stuk onlogisch, nu vastgesteld wordt dat de student over de nodige competenties beschikt.

Er moet wel duidelijk worden gesteld dat het principe wordt gehandhaafd dat een diploma wordt uitgereikt door een instellingsbestuur.

De beslissing van het instellingsbestuur is vatbaar voor intern beroep in de instelling (artikel II.13 aanvullingsdecreet) en voor beroep bij het nieuwe administratief rechtscollege (aangezien het gaat om een examenbetwisting in ruime zin).

---

#### AMENDEMENT Nr. 11

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 51

**In het derde lid, dat § 2, tweede lid, wordt, in 2°, de woorden “halftijds of” schrappen.**

#### VERANTWOORDING

Technische correctie. Het ontwerpdecreet kent enkel de begrippen “voltijds” en “deeltijds” studeren.

---

#### AMENDEMENT Nr. 12

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 51

**Een vierde lid toevoegen, dat § 2, derde lid, wordt, en dat luidt als volgt :**

*“In uitzonderlijke omstandigheden, waarin gegronde redenen voorhanden zijn om aan te nemen dat het opleggen van een maatregel van studievoortgangsbewaking overbodig is, kan het instellingsbestuur afwijken van de in het tweede lid bedoelde verplichting.”.*

#### VERANTWOORDING

Het ontwerp van decreet verplicht in een aantal gevallen, waarin na lange tijd nog steeds geen diploma werd behaald, de instellingsbesturen om aan de betrokken student een maatregel van studievoortgangsbewaking op te leggen. Dit is meestal verantwoord, doch er zijn uitzonderingsgevallen denkbaar (meestal ten gevolge van overmacht), waarin van dit principe moet kunnen worden afgeweken.

---

#### AMENDEMENT Nr. 13

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

#### Artikel 54

**Na het woord “bestaat” de woorden “in beginsel” invoegen.**

#### VERANTWOORDING

Er wordt verduidelijkt dat het studiegeld “in beginsel” bestaat uit een vast en een variabel bedrag. In het geval van een voltijdse student (54-66 studiepunten) wordt een forfaitair bedrag gevraagd.

---

#### AMENDEMENT Nr. 14

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

#### Artikel 54

**Een § 2 toevoegen, die luidt als volgt :**

*“§ 2. Het vast gedeelte is slechts één maal per academiejaar verschuldigd.”*

*Deze bepaling geldt ongeacht het aantal inschrijvingen dat tijdens dat academiejaar aan dezelfde instelling wordt genomen.”.*

#### VERANTWOORDING

Dit is een technisch gevolg van amendement nr. 15 op artikel 55. De principiële bepaling in artikel 55 dat studenten per academiejaar slechts één maal vast studiegeld zijn verschuldigd, dient door dit amendement te worden verschoeven.

#### AMENDEMENT Nr. 15

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

#### Artikel 55

**Dit artikel vervangen door wat volgt :**

#### “Artikel 55

*§ 1. De Vlaamse regering werkt een voorstel uit waarin het vast en het variabel gedeelte van het studiegeld worden bepaald ten aanzien van studenten die in een academiejaar een inschrijving nemen voor ten hoogste 53 studiepunten. Het voorstel kan schijven van studiepunten afbakenen waarbinnen eenzelfde variabel studiegeld wordt gevraagd.*

*Het voorstel wordt uitgewerkt na raadpleging van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelvereniging(en). Bij het voorstel wordt een toelichting gevoegd, waarin wordt aangetoond dat de internationaalrechtelijke stand still-verplichting inzake studiegelden in het hoger onderwijs gerespecteerd wordt.*

*Het voorstel wordt onverwijld voorgelegd aan het Vlaams Parlement, dat binnen een termijn van 60 kalenderdagen, die ingaat de dag na ontvangst ervan, beslist zelf regelgevend op te treden of niet. Indien beslist wordt niet zelf regelgevend op te treden, of indien binnen voormelde termijn niet wordt*

*overgegaan tot het nemen van een beslissing, wordt het voorstel rechtskrachtig.*

*Het eerste voorstel wordt uiterlijk op 1 maart 2005 aan het Vlaams Parlement voorgelegd.*

*§ 2. Voor studenten die in een academiejaar een inschrijving nemen voor ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten, wordt een forfaitair studiegeld tussen 445 en 505 euro gevraagd.*

*§ 3. Indien in een academiejaar een inschrijving wordt genomen voor méér dan 66 studiepunten, wordt het variabel gedeelte van het studiegeld voor het aantal studiepunten boven 66 berekend door deze studiepunten te vermenigvuldigen met ten minste 2,5 en ten hoogste 3 euro.”.*

#### VERANTWOORDING

1) Dit amendement laat toe de aanpassing van de studiegelden aan de geflexibiliseerde leertrajecten onder 54 studiepunten af te toetsen aan het hogeronderwijsveld.

Het is immers niet eenvoudig om deze aanpassing vandaag reeds in detail uit te werken, nu de instellingen zelf nog zicht dienen te krijgen op de aard en de hoegrootheid van de trajecten die zij zullen uitwerken.

2) Het amendement laat ook toe dat voor alle voltijdse studenten (tussen 54 en 66 studiepunten) eenzelfde bedrag wordt gevraagd.

3) Het amendement houdt ten slotte in dat voor een “bijkomende inschrijving” (boven 66 studiepunten) een variabel studiegeld geheven wordt van 2,5 à 3 euro/studiepunten. Bijkomende inschrijvingen worden aldus niet ontmoedigd.

#### AMENDEMENT Nr. 16

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

#### Artikel 56

**Dit artikel vervangen door wat volgt :**

*“Artikel 56*

*§ 1. Voor beursstudenten die een voltijds studietraject volgen, betreft het studiegeld een forfaitair bedrag dat ten hoogste gelijk is aan :*

*1° in de hogescholen : 100 euro ;*

*2° in de universiteiten : 80 euro.*

*Voor beursstudenten die een deeltijds studietraject volgen of een bijkomende inschrijving nemen, betreft het studiegeld een forfaitair bedrag dat ten hoogste gelijk is aan 55 euro.*

*§ 2. Voor bijna-beursstudenten bedraagt het studiegeld ten hoogste twee derden van het bedrag vastgesteld overeenkomstig artikel 54 en 55.”.*

## VERANTWOORDING

Met betrekking tot § 1 :

Deze bepaling is ingegeven door de stand still-verplichting die voortvloeit uit het ECOSOC-verdrag.

Het huidige (2003-2004) bedrag voor beursstudenten van de hogescholen is in principe 94,60 euro (69,60 euro te indexeren inschrijvingsgeld + 25 euro niet-geïndexeerd examengeld).

Het bedrag voor beursstudenten van de universiteiten is in principe 80 euro (niet geïndexeerd). Beursstudenten die een bijkomende inschrijving nemen die niet-deeltijds is, moeten maximum 55 euro betalen.

Om die reden is op dit punt een afwijkend maximumbedrag voor hogescholen en universiteiten verantwoord en zelfs noodzakelijk.

Met betrekking tot § 2 :

Dit is een technische wijziging ten gevolge van het feit dat het begrip “bijna-beursstudent” vooraan in het begrippenkader wordt opgenomen, door amendement nr. 2.

Het amendement bepaalt ook dat de bijna-beursstudenten ten hoogste twee derden van het totale bedrag (vast gedeelte + variabel gedeelte) verschuldigd door “reguliere studenten” dienen te betalen.

De huidige tekst van het ontwerpdecreet geeft de verkeerde indruk dat beursstudenten het volledige bedrag van het vast gedeelte (145 euro) verschuldigd zijn, aangevuld met 2/3 van het verschuldigde variabel gedeelte.

## AMENDEMENT Nr. 17

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens en Dirk Holemans**

## Artikel 61

**§ 2, 1°, a), vervangen door wat volgt :**

*“a) beroepsactief zijn op het ogenblik van de inschrijving, en”.*

## VERANTWOORDING

Deze bepaling verduidelijkt op welk ogenblik men beroepsactief dient te zijn voor de toepassing van de betrokken bepaling : het gaat om het ogenblik van de inschrijving.

## AMENDEMENT Nr. 18

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens en Dirk Holemans**

## Artikel 61

**§ 4 vervangen door wat volgt :**

*“§ 4. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het bijzonder studiegeld aan de Vlaamse regering mee. Bij toepassing van de bepalingen van § 3 worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.”.*

## VERANTWOORDING

Deze bepaling verduidelijkt dat bij toepassing van § 3 steeds melding gemaakt moet worden van de ingeroepen bijzondere omstandigheden. Het woord “desgevallend” in de huidige § 4 zou daar twijfel over kunnen doen rijzen.



**AMENDEMENT Nr. 19**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

## Artikel 62

**1° vervangen door wat volgt :**

*“1° een opleiding die leidt tot een postgraduaatgetuigschrift, en”.*

## VERANTWOORDING

Dit amendement vervangt het begrip “postgraduaatopleiding” door de omschrijving “opleiding die leidt tot een postgraduaatgetuigschrift”.

Het begrip “postgraduaatopleiding” is immers decretaal niet omschreven. De artikelen 11, 16 en 17 van het structuurdecreet van 4 april 2003 spreken over “opleidingen die leiden tot een postgraduaatgetuigschrift”.

**AMENDEMENT Nr. 20**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

## Artikel 63

**2° vervangen door wat volgt :**

*“2° studenten met de nationaliteit van een staat behorende tot de Europese Hogeronderwijsruimte, zoals bedoeld in de Gezamenlijke verklaring van de Europese ministers van Onderwijs, bijeengekomen in Bologna op 19 juni 1999 ;” .*

## VERANTWOORDING

In het kader van de Bolognaverklaring hebben de betrokken (deel)staten aangegeven te werken aan een gezamenlijke hogeronderwijsruimte, waarbinnen bvb. de studiefinanciering meeneembaar wordt. Om die reden is het wenselijk dat aan een student die behoort tot een “Bologna-staat”

(die al dan niet behoort tot de EU) geen hoger studiegeld kan worden gevraagd.

**AMENDEMENT Nr. 21**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

## Artikel 63

**Een tweede lid toevoegen, dat luidt als volgt :**

*“Het in het eerste lid bedoelde studiegeld is ten hoogste gelijk aan 5.400 euro. Deze bepaling doet geen afbreuk aan de mogelijkheid om een bijzonder studiegeld van 24.790 euro te vragen voor de inschrijving voor een bachelorsopleiding die volgt op een andere bachelorsopleiding of voor een mastersopleiding die volgt op een andere mastersopleiding, voor zover :*

*1° de studenten voldoen aan de voorwaarden bepaald in artikel 61, § 2, 1°, en*

*2° er sprake is van de bijzondere omstandigheden vermeld in artikel 61, § 3, tweede lid.”.*

## VERANTWOORDING

Deze bepaling voegt een maximumstudiegeld in voor buitenlandse studenten. Deze studenten zijn in beginsel niet financieerbaar, waardoor het redelijk is dat het maximumbedrag aanleunt bij de gemiddelde overheidsbijdrage per student.

**AMENDEMENT Nr. 22**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

## Artikel 66

**Aan het eerste lid een zin toevoegen, die luidt als volgt :**

*“Deze indexering wordt niet toegepast op de in artikel 56, § 1, bedoelde bedragen.”.*

## VERANTWOORDING

Dit amendement waarborgt dat de minimum- en maximum-bedragen voor de studiegelden voor beursstudenten, niet worden geïndexeerd. Thans worden ook reeds de inschrijvingsgelden (voor de universiteiten) en de examengelden (voor universiteiten én hogescholen) voor beursstudenten niet geïndexeerd.

**AMENDEMENT Nr. 23**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

## Artikel 67

**§ 1 vervangen door wat volgt :**

*“§ 1. Voor een bekwaamheidsonderzoek dat verloopt op stukken en voor een in artikel 13 bedoeld bekwaamheidsonderzoek kan geen bijdrage worden gevraagd.*

*Voor de in artikel 40, § 2, tweede lid, bedoelde beperkte bijkomende proef kan een bijdrage van ten hoogste 50 euro worden gevraagd.”.*

## VERANTWOORDING

Een bekwaamheidsonderzoek dat verloopt op stukken, moet kosteloos zijn.

Dat is het geval voor een bekwaamheidsonderzoek op grond van EVK's die voortvloeien uit een studiebewijs, afgeleverd binnen onderwijs.

In uitzonderlijke gevallen kan een beperkte bijkomende proef worden georganiseerd. In dat geval kan een overheadkost worden aangerekend van ten hoogste 50 euro.

**AMENDEMENT Nr. 24**

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,  
André Van Nieuwerkerke, Luc Martens  
en Dirk Holemans**

## Artikel 67bis

**Aan titel IV een hoofdstuk III, Evaluatie, bestaand uit een artikel 67bis, toevoegen, dat luidt als volgt :**

*“HOOFDSTUK III**Evaluatie**Artikel 67bis*

*De bepalingen van deze titel worden voor 30 juni 2007 onderworpen aan een evaluatie.*

*De Vlaamse regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt doorgevoerd.”.*

## VERANTWOORDING

Het amendement dat werd ingediend om de systematiek van de studiegelden te evalueren, moet ook betrekking hebben op het nieuwe systeem van bijdragen voor een bekwaamheidsonderzoek.

**AMENDEMENT Nr. 25**

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens

**Artikel 70****1° vervangen door wat volgt :**

*“1° de bestaande tekst zal § 1 vormen, met dien verstande dat :*

- a) *de eerste en tweede zin vervangen worden door wat volgt :*

*“Het bestuur van de instelling waaraan de student met succes zijn opleiding afrondt, kent de betreffende graad toe en reikt het diploma met bijhorend diplomasupplement toe. Het bestuur van de instelling kan het diploma van een opleiding en de overeenstemmende graad ook toekennen aan een persoon die beschikt over een bewijs van bekwaamheid, bedoeld in artikel [50bis] van het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en dringende hogeronderwijsmaatregelen.”;*

- b) *tussen de woorden “het voltooide opleidingsprogramma” en de woorden “, de eventueel verleende vrijstellingen” de woorden “en de behaalde creditbewijzen” worden ingevoegd ;”.*

**VERANTWOORDING**

Dit is een technisch gevolg van de beleidskeuze (in een ander amendement) om toe te laten dat op grond van een bewijs van bekwaamheid een diploma wordt uitgereikt door een instelling. Deze mogelijkheid moet worden ingeschreven in de bepalingen over de diploma-uitreiking in het structuurdecreet.

**AMENDEMENT Nr. 26**

voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens

**Artikel 70**

**De woorden** “het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen” **vervangen door de woorden** “het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en dringende hogeronderwijsmaatregelen”.

**VERANTWOORDING**

Door de wijziging van het opschrift van het decreet (amendement nr. 1) moeten ook enige verwijzingen naar het flexibiliseringsdecreet worden aangepast.

**AMENDEMENT Nr. 27**

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,  
André Van Nieuwerkerke, Dirk De Cock,  
Luc Martens en Dirk Holemans

**Artikel 71**

**Aan het voorgestelde artikel 86bis een zin toevoegen, die luidt als volgt :**

*“Deze bepaling geldt onverminderd de mogelijkheid van het instellingsbestuur om een diploma uit te reiken op grond van een bewijs van bekwaamheid, zoals bepaald in artikel 50bis, § 1.”.*

**VERANTWOORDING**

In artikel 71 van het ontwerpdecreet staat nu dat een student enkel een diploma kan verkrijgen indien hij is ingeschreven op grond van een diplomacontract of een examencontract met het oog op het behalen van een graad of een diploma van een opleiding.

Het amendement verduidelijkt dat deze bepaling enkel geldt ten aanzien van ingeschreven studenten. De bepaling

verhindert niet dat instellingsbesturen een diploma kunnen uitreiken op grond van een bewijs van bekwaamheid.

---

#### AMENDEMENT Nr. 28

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 86

**De woorden “, 82 en 89” vervangen door de woorden “en 82”.**

#### VERANTWOORDING

Dit is een technisch gevolg van amendement nr. 32 dat de tekst van artikel 89 vervangt. Dit artikel 89 moet dus niet meer worden opgeheven.

---

#### AMENDEMENT Nr. 29

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 86bis (nieuw)

**Een artikel 86bis invoegen, dat luidt als volgt :**

*“Artikel 86bis*

*In artikel 3 van hetzelfde decreet wordt na de definiëring van het begrip “studieomvang” een streepje ingevoegd, dat luidt als volgt :*

*“– studiejaar : een studieprogramma van ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten ;”.*

#### VERANTWOORDING

In het structuurdecreet wordt nog op diverse plaatsen het begrip “studiejaar” gehanteerd, zo onder meer in artikelen 68, § 5, 69, § 4 en § 5 en 161, 3°.

Thans zijn deze artikelen nog perfect toepasbaar. In een geflexibiliseerde context zouden eventueel interpretatieproblemen kunnen rijzen.

Om die reden wordt een interpretatiekader aangereikt, door in de definities op te nemen dat een studiejaar overeenstemt met een studieprogramma van ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten. Ook de huidige studie jaren “in strikte zin” vallen uiteraard onder deze definiëring.

---

#### AMENDEMENT Nr. 30

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 87

**De woorden “het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen” vervangen door de woorden “het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en dringende hogeronderwijsmaatregelen”.**

#### VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 26.

**AMENDEMENT Nr. 31**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

**Artikel 88**

**De woorden** “het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen” **vervangen door de woorden** “*het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en dringende hogeronderwijsmaatregelen*”.

## VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 26.

**AMENDEMENT Nr. 32**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

**Artikel 88bis**

**Een artikel 88bis invoegen, dat luidt als volgt :**

*“Artikel 88bis*

*Artikel 89 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :*

*“Artikel 89*

*De Vlaamse regering kan de gelijkwaardigheid bepalen van de kwalificaties en de specificaties van de bachelors- en mastersdiploma's uitgereikt in de Franse Gemeenschap c.q. door de Koninklijke Militaire School te Brussel met de kwalificaties en de specificaties van de bachelors- en mastersdiploma's uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap.”*

## VERANTWOORDING

De bachelors- en mastersdiploma's uitgereikt in de Franse Gemeenschap en door de Koninklijke Militaire School worden geacht gelijkwaardig te zijn met de Vlaamse bachelors- en mastersdiploma's.

Evenwel is er een verscheidenheid in kwalificaties (opleidingsbenamingen) en specificaties, waarvoor een Vlaams equivalent moet kunnen worden bepaald.

Het amendement schept daartoe een rechtsgrond.

**AMENDEMENT Nr. 33**

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

**Artikel 91bis**

**Aan titel V, hoofdstuk IV van het ontwerp van decreet een afdeling 4, toevoegen, Wijzigingen aan het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs, bestaande uit artikel 91bis, die luidt als volgt :**

## “AFDELING 4

*Wijzigingen aan het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs*

## Artikel 91bis

*In artikel VII.1, § 1, eerste lid, van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs worden volgende wijzigingen aangebracht :*

1° 11° wordt vervangen door wat volgt :

*“11° het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;” ;*

2° er wordt een 13° toegevoegd, dat luidt als volgt :

*“13° het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen.” ;*

## VERANTWOORDING

Dit amendement neemt het flexibiliseringsdecreet op in de lijst van te coördineren decreten (opgenomen in het Aanvullingsdecreet).

In deze coördinatiemachtiging wordt ook een technische correctie aangebracht : de verwijzing naar het bijzonder decreet van 4 april 2003 moet worden vervangen door een verwijzing naar het (gewoon) structuurdecreet van 4 april 2003.

## AMENDEMENT Nr. 34

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens en Karlos Callens**

## Artikel 92

**Dit artikel vervangen door wat volgt :**

## “Artikel 92

*Studenten die gestart zijn in het op de vooravond van de inwerkingtreding van dit decreet van toepassing zijnde studiejaarsysteem, worden van rechtswege geacht een diplomacontract te hebben gesloten, behoudens in het geval zij uitdrukkelijk kiezen voor het afsluiten van een examencontract.*

*Zij worden geacht een creditbewijs te hebben behaald voor de opleidingsonderdelen waarvoor binnen het studiejaarsysteem examens werden afgelegd en waarvoor zij geslaagd zijn verklaard.”.*

## VERANTWOORDING

De oorspronkelijke bepaling van het ontwerpdecreet stelt dat studenten die in het studiejaarsysteem zijn gestart, maar door overzitten in een geflexibiliseerde opleiding terechtkomen, geacht worden een diplomacontract te hebben afgesloten (zij kunnen wel uitdrukkelijk opteren voor een examencontract). Er wordt bij wijze van fictie gesteld dat zij een creditbewijs hebben verkregen voor alle opleidingsonderdelen die onderdeel hebben uitgemaakt van een deliberatie waarbij zij voor het geheel geslaagd werden verklaard.

Twee elementen zijn daarbij voor kritiek vatbaar.

Ten eerste. De regeling betreft enkel studenten die studieovertraging oplopen. Nochtans dringt zich ook een overgangmaatregel op ten behoeve van studenten die geen studieovertraging hebben, doch op de vooravond van de inwerkingtreding van het decreet zijn ingeschreven.

De reden hiervoor is de volgende.

De initiële versie van het ontwerpdecreet stelt weliswaar dat het ontwerpdecreet “jaar na jaar” in werking treedt, maar dit zal bij amendement worden aangepast. Het invoeren van de flexibilisering “jaar na jaar” zou immers betekenen dat op het zelfde ogenblik 2 systemen in een instelling bestaan, met verschillende beoordelingsnormen. De geleidelijke invoering moet daarom worden geschrapt.

Het schrappen van de geleidelijke inwerkingtreding van het decreet dwingt ertoe om in te schrijven dat een “normstudent” die bijvoorbeeld één jaar in het studiejaarsysteem met vrucht heeft doorlopen, in het flexibel systeem terecht-

komt en daarbij geacht wordt voor de opleidingsonderdelen van het eerste jaar een creditbewijs te hebben verworven.

Ten tweede. Het geamendeerde artikel bepaalt dat een student met studievertraging enkel een creditbewijs toegekend krijgt voor de opleidingsonderdelen in het studiejaarsysteem die onderdeel hebben uitgemaakt van een globaal positieve beoordeling.

Indien de student globaal niet geslaagd is, wordt bijvoorbeeld een opleidingsonderdeel waarvoor 18/20 werd verkregen, niet geacht een creditbewijs op te leveren. Dit staat haaks op de filosofie van het flexibiliseringsdecreet.

Er wordt daarom bepaald dat bij wijze van juridische fictie een creditbewijs wordt verleend voor opleidingsonderdelen waarvoor men geslaagd is of die onderdeel hebben uitgemaakt van een deliberatie met eindbeoordeling (ten minste) "voldoende".

Er moet heel duidelijk gesteld dat "geslaagd" hier niet "overdraagbaar" betekent. Vandaag bestaat mogelijks een verschil tussen de norm om te slagen (10/20) en de norm om punten over te dragen naar een volgende deliberatie (principiële 12/20).

---

#### AMENDEMENT Nr. 35

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 93

**§ 1, eerste lid, vervangen door wat volgt :**

*"De bepalingen van dit deel treden in werking vanaf het academiejaar 2005-2006, met uitzondering van :*

*1° artikel 2, dat in werking treedt op 1 juli 2004 ;*

*2° artikelen 88bis en 91bis, die in werking treden op 1 oktober 2004."*

#### VERANTWOORDING

Het is wenselijk dat het begrippenkader van het ontwerpdecreet, dat als richtsnoer dient bij de interpretatie van alle hogeronderwijsdecreten (en niet enkel bij het ontwerpdecreet alleen), eerder dan 2005-2006 in werking treedt.

Er wordt geopteerd om dit begrippenkader in werking te laten treden op 1 juli 2004, waardoor het als conceptueel kader kan dienen voor het voorontwerp van decreet be-

treffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

De bepaling van 1° houdt ook in dat de opname van het flexibiliseringsdecreet in de coördinatiemachtiging vervat in het "Aanvullingsdecreet", in werking treedt op 1 oktober 2004, zijnde het tijdstip dat principiële als inwerkingtredingsdatum voor de coördinatiemachtiging is ingeschreven.

Ook de rechtsgrond om kwalificaties en specificaties van bachelors- en mastersdiploma's uitgereikt in de Franse Gemeenschap en door de Koninklijke Militaire School equivalent te verklaren, treedt in werking op 1 oktober 2004.

---

#### AMENDEMENT Nr. 36

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 93

**In § 1, tweede lid, na het woord "decreet", de woorden "met uitzondering van deze bedoeld in 1° en 2° van het eerste lid, " invoegen.**

#### VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 35.

---

#### AMENDEMENT Nr. 37

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,  
mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh,  
en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens  
en Karlos Callens**

#### Artikel 93

**Aan § 1 een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt :**

*“De bepalingen van titel V, hoofdstuk III, treden in voorkomend geval ten aanzien van alle instellingen in werking van zodra bepalingen van dit decreet bij besluit op één of meerdere associaties en/of instellingen van toepassing worden verklaard.”.*

VERANTWOORDING

Dit is een technische wijziging. Het is wenselijk dat de bepalingen inzake de “Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen” onmiddellijk globaal in werking treden (ook al zullen niet alle instellingen reeds alle mogelijke studievoortgangsbeslissingen nemen). Dit is opportuun, al was het maar om eenduidigheid rond de naamgeving te creëren (eenzelfde rechtscollege kan moeilijk simultaan zowel “Raad voor examenbetwistingen” als “Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen” als naam dragen).

AMENDEMENT Nr. 38

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens en Karlos Callens**

Artikel 93

**Aan § 2 een zin toevoegen, die luidt als volgt :**

*“De bepalingen van titel V, hoofdstuk III, treden onverminderd het voorgaande ook voor bedoelde studiegebieden in werking overeenkomstig het bepaald in § 1.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 37.

AMENDEMENT Nr. 39

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens en Karlos Callens**

Artikel 93

**§ 3 schrappen.**

VERANTWOORDING

Door het creditsysteem onmiddellijk voor alle opleidingen in te voeren, wordt een onduidelijke situatie vermeden. Binnen het aanbod aan opleidingsonderdelen zullen studenten immers vaak kunnen kiezen uit onderdelen die zowel in het oude studiejaarsysteem als in het nieuwe flexibele systeem worden aangeboden.

AMENDEMENT Nr. 40

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, en door de heren Dirk De Cock, Luc Martens en Karlos Callens**

Artikelen 94 tot 109 (nieuw)

**Aan de tekst van het ontwerp van decreet, dat deel I, De flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt, een deel II, Dringende hogeronderwijsmaatregelen, toevoegen, bestaande uit de artikelen 94 tot 109, luidend als volgt :**

*“DEEL II*

*Dringende hogeronderwijsmaatregelen*

*TITEL I*

*Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap*



*Artikel 94*

*In artikel 181bis, § 3, ingevoegd bij decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij decreet van 19 december 2003, worden de woorden “in 2004 19.939.000 euro” vervangen door de woorden “in 2004 30.125.123, 15 euro”.*

*Artikel 95*

*Artikel 190bis van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :*

*“Artikel 190bis*

*§ 1. De Vlaamse regering subsidieert jaarlijks het projectmatig wetenschappelijk onderzoek van het hoger professioneel onderwijs, bedoeld in artikel 14, § 1, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.*

*§ 2. Er worden per hogeschool 2 subsidie-enveloppes toegekend :*

*1° een eerste subsidie-enveloppe ondersteunt de creatie van de primaire randvoorwaarden en een organieke ondersteuningsstructuur van het projectmatig wetenschappelijk onderzoek ;*

*2° een tweede subsidie-enveloppe wordt door het hogeschoolbestuur besteed aan projecten.*

*§ 3. Voor de toekenning van de in § 2, 1°, bedoelde subsidie-enveloppes wordt jaarlijks in een globaal bedrag van 3.000.000 euro voorzien.*

*Voor de toekenning van de in § 2, 2°, bedoelde subsidie-enveloppes wordt voorzien in volgende globale bedragen :*

*1° voor het begrotingsjaar 2004 : 4.000.000 euro ;*

*2° voor het begrotingsjaar 2005 : 4.500.000 euro ;*

*3° vanaf het begrotingsjaar 2006 : 6.000.000 euro.*

*De in het eerste en het tweede lid bedoelde bedragen worden tussen de hogescholen verdeeld a rato van het gemiddeld aantal financierbare studenten in de opleidingen van één cyclus op 1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003.*

*§ 4. Een in § 2, 2°, bedoelde subsidie-enveloppe wordt door het hogeschoolbestuur besteed aan projecten op grond van een bijzonder reglement of op grond van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de associatie.*

*Het bedoelde reglement omvat ten minste volgende regelen :*

*1° de looptijd van de projecten, die niet korter mag zijn dan 3 jaar ;*

*2° de voorwaarden inzake wetenschappelijke ondersteuning van de projecten ;*

*3° de methodologie die gevolgd wordt bij de ex ante evaluatie van de ingediende voorstellen, de ex post evaluatie van de uitgevoerde projecten en eventueel de tussentijdse evaluatie van in uitvoering zijnde projecten.*

*§ 5. Het hogeschoolbestuur rapporteert in het jaarverslag over het gebruik van de in § 2, 1° en 2°, bedoelde subsidie-enveloppes. De Vlaamse regering kan nadere regelen inzake deze rapportering vastleggen.”.*

*Artikel 96*

*In artikel 337bis van hetzelfde decreet worden de woorden “administratief personeel” vervangen door de woorden “administratief en technisch personeel”.*

*TITEL II*

*Wijzigingen aan het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs*

*Artikel 97*

*In artikel 8bis, § 1, tweede lid, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs worden na de woorden “Architectuur” de woorden “en/of Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen” toegevoegd.*

## TITEL III

*Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003  
betreffende de herstructurering  
van het hoger onderwijs in Vlaanderen*

## Artikel 98

*In artikel 9bis van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden volgende wijzigingen aangebracht :*

- 1° *in het eerste lid worden tussen de woorden “Erkenningscommissie” en “advies te verlenen” de woorden “een oordeel uit te brengen of” gevoegd ;*
- 2° *in het tweede lid worden de woorden “van een advies” vervangen door de woorden “van een oordeel of advies”.*

## Artikel 99

*In artikel 61, § 1, 2°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden “heeft de macrodoelmatigheids-toets” en “en de “toets nieuwe opleidingen” door het Accreditatieorgaan” de woorden “(voor zover van toepassing)” gevoegd.*

## Artikel 100

*In artikel 64 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :*

- 1° *aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :*
- “In het Hoger Onderwijsregister worden tevens de in artikel 17, § 1, bedoelde opleidingstrajecten leidend tot een postgraduaatgetuigschrift opgenomen. Instellingsbesturen kunnen in het Hoger Onderwijsregister ook in artikel 17, § 2, bedoelde kortere opleidingstrajecten laten opnemen.” ;*
- 2° *aan § 2, eerste lid, 1°, wordt een k) toegevoegd, die luidt als volgt :*
- “k) het academiejaar of de academiejaren waarin de opleiding wordt aangeboden.” ;*

3° *aan § 2, eerste lid, 2°, a), wordt een 6) toegevoegd, dat luidt als volgt :*

- 6) *voor wat betreft de opleidingstrajecten luidend tot een postgraduaatgetuigschrift en eventueel voor wat betreft kortere opleidingstrajecten : de voor de studenten nuttige gegevens met betrekking tot de vooropleidingseisen.” ;*

4° *§ 3, eerste lid, wordt vervangen door wat volgt :*

*“De instellingen voor hoger onderwijs delen jaarlijks vóór 1 mei de in § 2, eerste lid, bedoelde gegevens mee inzake de opleidingen die zij het daaropvolgend academiejaar rechtmatig kunnen organiseren. De gegevens inzake opleidingstrajecten leidend tot een postgraduaatgetuigschrift en in artikel 17, § 2, bedoelde kortere opleidingstrajecten kunnen te allen tijde worden meegedeeld. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake de wijze waarop en de vorm waarin de gegevens worden meegedeeld, verbeterd en geactualiseerd.” ;*

5° *in § 3, tweede lid, wordt de tweede zin vervangen door wat volgt :*

*“Het departement Onderwijs dient jaarlijks vóór 1 juni de echtheid van het Hoger Onderwijsregister te bevestigen.” ;*

6° *§ 3, derde lid, en § 4 worden opgeheven.*

## Artikel 101

*In titel I, hoofdstuk V van hetzelfde decreet wordt een artikel 95bis.1. ingevoegd dat luidt als volgt :*

## “Artikel 95bis.1

*In afwijking van het voorschrift dat de mastersopleidingen die volgen op een academische bachelorsopleiding ten vroegste vanaf het academiejaar 2007-2008 kunnen georganiseerd worden, kunnen de instellingen voor hoger onderwijs mastersopleidingen die aansluiten bij een academische bachelorsopleidingen organiseren vanaf het academiejaar 2004-2005 en de overeenkomstige mastersgraden verlenen, voor zover :*

- 1° *deze mastersopleidingen vervat zijn in de lijst bedoeld in artikel 123, § 5, of in artikel 125, § 4 ; én*

2° deze mastersopleidingen als mastersopleidingen van Erasmus Mundus werden geselecteerd, overeenkomstig het besluit nr. 2317/2003/EG van het Europees Parlement en de Raad van 5 december 2003 tot invoering van een programma voor de verhoging van de kwaliteit van het hoger onderwijs en de bevordering van het intercultureel begrip door middel van samenwerking met derde landen (Erasmus Mundus) (2004-2008).

In afwijking van het voorschrift dat de instellingen voor hoger onderwijs ten vroegste vanaf het academiejaar 2009-2010 nieuwe mastersopleidingen die aansluiten bij een academische bachelorsopleiding kunnen aanbieden, kunnen de instellingen voor hoger onderwijs nieuwe mastersopleidingen die aansluiten bij een academische bachelorsopleiding aanbieden vanaf het academiejaar 2005-2006 voorzover deze mastersopleidingen als mastersopleidingen van Erasmus Mundus werden geselecteerd, overeenkomstig het besluit nr. 2317/2003/EG van het Europees Parlement en de Raad van 5 december 2003 tot invoering van een programma voor de verhoging van de kwaliteit van het hoger onderwijs en de bevordering van het intercultureel begrip door middel van samenwerking met derde landen (Erasmus Mundus) (2004-2008). Deze mastersopleidingen worden niet beschouwd als nieuwe opleidingen zoals bedoeld in artikel 60septies. Deze opleidingen worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het vijfde academiejaar na de start van de opleiding. Deze overgangssaccreditatie vervalt als de Europese erkenning als mastersopleiding Erasmus Mundus vervalt.”.

#### Artikel 102

Aan artikel 91, § 3, van hetzelfde decreet wordt een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt :

“of indien het gaat om mastersopleidingen van Erasmus Mundus.”.

#### Artikel 103

Aan artikel 71 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Het inschrijvings- en examengeld voor een voorbereidings- of schakelprogramma wordt vastgesteld door het instellingsbestuur en bedraagt :

1° ten hoogste 252,5 euro, indien het programma ten hoogste 53 studiepunten omvat ;

2° ten hoogste 505 euro, indien het programma ten minste 54 studiepunten omvat.

Deze bepaling geldt voor het academiejaar 2004-2005.”.

#### Artikel 104

In artikel 124, § 9, van hetzelfde decreet worden de woorden “de in § 1 bedoelde opleidingen van het hoger onderwijs van twee cycli” vervangen door de woorden “de academische opleidingen aan de hogescholen, bedoeld in § 1 en § 4 en in artikel 125ter”.

#### Artikel 105

Aan titel I, hoofdstuk VII, afdeling 3 van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

#### “ONDERAFDELING 4

##### Academisering van het hoger kunstonderwijs

#### Artikel 138bis

De Vlaamse regering kan uiterlijk op 31 december 2004 de in artikel 58 opgenomen verwijzingen naar wetenschappelijke kennis en competenties en wetenschappelijk onderzoek vervangen door een geëigende terminologie voor wat betreft de opleidingen in de studiegebieden “Audiovisuele en beeldende kunst” en “Muziek en podiumkunsten”.

Het besluit ter zake wordt onverwijld ter bekrachtiging voorgelegd aan het Vlaams Parlement.

Indien het Vlaams Parlement het besluit niet bekrachtigt, wordt het geacht nooit te hebben bestaan.”.

#### Artikel 106

Aan artikel 139 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

*“De bepaling van artikel 107 treedt in werking op 1 januari 2006.”*

#### *Artikel 107*

*In artikel 171 van hetzelfde decreet worden de woorden ‘1 januari 2005’ vervangen door de woorden ‘1 januari 2006’.*

#### *TITEL IV*

*Wijzigingen aan het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs*

#### *Artikel 108*

*In artikel II.12 worden de woorden “na de datum van deliberatie” vervangen door de woorden “die ingaat de dag na deze van de proclamatie”.*

#### *TITEL V*

#### *Inwerkingtredingsbepaling*

#### *Artikel 109*

*De bepalingen van dit deel treden als volgt in werking :*

*1° artikel 95, 98, 99, 100, 101, 102, 104 en 105 treden in werking op 1 januari 2003 ;*

*2° artikel 94 en 97 treden in werking op 1 januari 2004 ;*

*3° artikel 108 treedt in werking op 1 januari 2005.”.*

#### **VERANTWOORDING**

Dit amendement omvat enige dringende bepalingen inzake het onderwijs.

Deze worden toegelicht per toegevoegd artikel.

artikel 94

De uitgaven die nodig zijn voor de financiering van het TBS-overgangsstelsel blijken in 2004 hoger te liggen dan

initieel geraamd. Het initiële bedrag dat hiervoor voorzien was, wordt verhoogd zodat de daadwerkelijke uitgaven voor de financiering van deze maatregel gedekt worden.

artikel 95

De bedragen die door artikel 190bis van het Hogescholende decreet zijn voorzien voor het projectmatig wetenschappelijk onderzoek in het hoger professioneel onderwijs, worden door dit artikel toegewezen op grond van de studenten-aantallen in de periode 2001-2003. Dat betekent dat hogescholen geen afzonderlijke projecten meer dienen in te dienen bij de regering.

artikel 96

Dit artikel zet een technische fout in het hogescholende decreet recht, wat betreft het politiek verloop van het administratief en technisch personeel. In een overgangsmaatregel ter zake (voorafgaand aan het besluit dat het politiek verloop moet regelen) wordt op één punt verwezen naar het “administratief personeel”, waar dit het “administratief en technisch personeel” moet zijn.

artikel 97

Deze bepaling betreft de overdracht van HOSP-opleidingen binnen de afdelingen “monumenten- en landschapszorg”, “stedenbouw” of “stedenbouwkunde en ruimtelijke ordening” aan een hogeschool.

Initieel werd in het decreet volwassenenonderwijs ingeschreven dat deze overdracht enkel kon naar een hogeschool met onderwijsbevoegdheid in het studiegebied “Architectuur”. Ook binnen het studiegebied “Industriële wetenschappen en technologie” worden evenwel verwante hogeschoolopleidingen georganiseerd, waardoor het uitbreiden van de overdrachtsmogelijkheid logisch is.

artikel 98

De Erkenningscommissie brengt in een aantal gevallen “advies” uit ; over de macrodoelmatigheid brengt zij decretaal gezien een “oordeel” uit. Deze terminologie wordt ingeschreven in artikel 9bis van het structuurdecreet.

artikel 99

Het structuurdecreet stelt thans dat de regering een opleiding als nieuwe opleiding kan erkennen indien deze de macrodoelmatigheidstoets en de toets nieuwe opleidingen heeft doorstaan. Het is echter zo dat opleidingen aangeboden door niet-ambtshalve geregistreerde instellingen geen macrodoelmatigheidstoets moeten doorlopen. Deze nuance wordt in de tekst aangebracht.

artikel 100

Het is de bedoeling het Hoger Onderwijsregister uit te bouwen tot een gebruiksvriendelijke database. De huidige bepalingen ter zake gaan te veel uit van een jaarlijks uitgebrachte papieren lijst. Het voorstel maakt het evenwel mogelijk om met een raadpleegbare database te werken, die regelmatig kan worden geactualiseerd.

artikelen 101 en 102

1) Vanaf het academiejaar 2004-2005 start het Europese programma Erasmus Mundus voor de verhoging van de kwaliteit van het hoger onderwijs (2004-2008). Het gaat hier om mastersopleidingen die volgen op een bachelorsopleiding.

In Vlaanderen kunnen de initiële mastersopleidingen ten vroegste vanaf het academiejaar 2007-2008 starten. Nieuwe mastersopleidingen die volgen op een bache-

lorsopleidingen kunnen ten vroegste vanaf het academiejaar 2009-2010 starten.

Deze voorschriften vormen een hindernis voor de deelname van de Vlaamse instellingen van hoger onderwijs aan het Erasmus Mundus programma. Daarom moeten er voor de mastersopleidingen van Erasmus Mundus afwijkingen vastgesteld worden.

- 2) De mastersopleidingen van Erasmus Mundus zijn gericht op een internationaal studentenpubliek van buiten de EU. Daarom is het nodig te bepalen dat de mastersopleidingen van Erasmus Mundus in een andere taal dan het Nederlands kunnen aangeboden worden.

#### artikel 103

Deze bepaling schept rechtszekerheid over de inschrijvings- en examengelden voor voorbereidings- en schakelprogramma's in 2004-2005.

#### artikel 104

Het structuurdecreet van 4 april 2003 voorziet in een overgangsmaatregel met betrekking tot de academisering van de opleidingen die ontstaan uit de omvorming van opleidingen van twee cycli aan de hogescholen waarvan het rapport van de externe beoordeling werd gepubliceerd na 1 januari 2005.

In principe is er in een overgangperiode tot uiterlijk 2013 de tijd voor de opleiding om de wetenschappelijke ondersteuning en de onderzoeksinbedding te realiseren. Er is daarom voorzien in specifieke overgangsregelingen voor de accreditatie van deze opleidingen in deze overgangperiode. De accreditatie dient rekening te houden met het overgangsmatig karakter van de wetenschappelijke ondersteuning en de onderzoeksinbedding.

Voor volgende twee types opleidingen is in een dergelijk overgangsmatig karakter van de beoordeling van de onderzoeksinbedding niet voorzien : de masters-na-mastersopleidingen en de omgevormde HOSP-opleidingen. Na vier jaar (einde overgangsaccreditatie) zou op deze opleidingen normaal gesproken een accreditatie moeten worden doorgevoerd die uitgaat van een volledig gerealiseerd potentieel inzake wetenschappelijke ondersteuning en onderzoeksinbedding.

Dat is uiteraard weinig realistisch. Om die reden worden ook de masters-na-mastersopleidingen en de HOSP-opleidingen onder bedoelde overgangsregeling gebracht.

#### artikel 105

De regering kan de terminologie van artikel 58 op het punt van wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke kennis en competenties in overeenstemming brengen met een op het hoger kunstonderwijs afgestemde terminologie.

#### artikelen 106 en 107

Deze artikelen stellen de universiteiten en associaties in staat om het economisch boekhoudmodel ten gronde voor te bereiden : de vooropgestelde invoeringsdatum van 1 januari 2005 wordt verlaet naar 1 januari 2006.

#### artikel 108

Het aanvullingsdecreet bepaalt dat materiële vergissingen inzake examenbeslissingen kunnen worden rechtgezet indien zij worden vastgesteld binnen 10 dagen na de datum van deliberatie.

Op vraag van een aantal instellingen wordt de datum van proclamatie als uitgangspunt voor de termijn genomen.

In een aantal gevallen is er immers een periode van een aantal dagen tussen de datum van deliberatie en de datum van proclamatie.

#### artikel 109

Deze bepaling regelt de inwerkingtreding van de toegevoegde artikelen.